

LATIHAN SOAL

STATISTIKA



Mengapa diperlukan pemusatan dan penyebaran dari suatu data?



ANGGOTA KELOMPOK:

①

②

③

④



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata-rata) dengan benar.
2. Siswa mampu menentukan ukuran penyebaran data (jangkauan, kuartil, dan simpangan kuartil) dengan benar.
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data dengan benar.
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data dengan benar.



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap bagian latihan soal dengan cermat.
2. Kerjakan soal secara berkelompok dan diskusikan setiap langkah dengan teman satu kelompok.
3. Isilah bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat.
4. Refleksikan pengalaman belajar kalian setelah menyelesaikan latihan soal ini.
5. Klik **Finish** untuk mengakhiri pengerjaan.



"Ingat, kesalahan adalah bagian dari proses belajar. Jangan takut untuk mencoba dan terus berusaha. Setiap kesalahan membawa kita lebih dekat ke keberhasilan!"



PEMUSATAN DATA

MEAN (RATA-RATA)

Bagaimana cara mencari rata-rata suatu data? Agar kalian lebih memahami cara mencari rata-rata suatu data, coba ikuti langkah-langkah dibawah ini!



AYO AMATI!

Perhatikan data berikut ini.

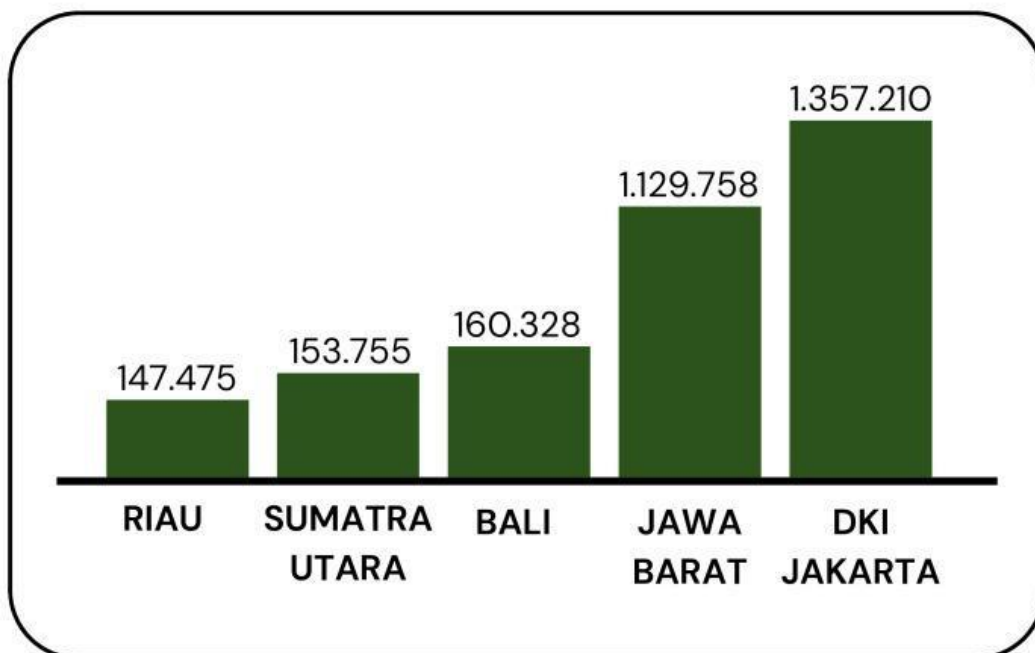


Diagram batang tersebut menggambarkan pasien Covid-19 yang sembuh dari 5 provinsi di Indonesia. Berapakah nilai rata-ratanya?



AYO KERJAKAN!

Langkah ke-1

Langkah pertama, data yang ada dalam diagram batang diubah dalam bentuk tabel, seperti berikut ini.

No	Provinsi	Jumlah Pasien Sembuh
1	Riau	147.475
2	Sumatra Utara	
3	Bali	
4	Jawa Barat	
5	DKI Jakarta	
Jumlah semua data		
Banyak data		

Langkah ke-2

Langkah kedua, jumlahkan semua data tersebut, bagilah dengan banyak data, dalam hal ini karena ada 5 Provinsi, maka banyak data ada 5. Hasil dari pembagian tersebut menunjukkan nilai rata-rata dari pasien yang sembuh Covid-19

untuk 5 provinsi, yaitu sebesar



AYO BERDISKUSI!

Setelah mengerjakan soal di atas, lakukan diskusi dengan kelompok kalian.

Bagaimana cara kalian mencari rata-rata dari suatu data? Apakah ada langkah-langkah tertentu yang kalian anggap penting?

Apakah ada anggota kelompok yang menggunakan metode berbeda untuk mencari rata-rata? Jika ya, jelaskan metode tersebut dan bagaimana hasilnya?



AYO YAKINKAN DIRI!

Tuliskan kalimat positif yang menunjukkan keyakinanmu dalam menyelesaikan soal-soal matematika.



AYO REFLEKSI DIRI!

Bagaimana perasaanmu setelah berhasil mencari rata-rata dari suatu data?

- ☐ Saya merasa sangat yakin dengan kemampuan saya!
- ☐ Saya merasa senang, tapi masih ada sedikit keraguan.

Apakah ada rasa cemas atau takut salah saat mengerjakan soal ini? Bagaimana cara kalian mengatasi perasaan tersebut?

- ☐ Saya tidak merasa cemas, karena saya yakin dengan langkah-langkah yang saya ambil.
- ☐ Saya merasa sedikit cemas, tetapi saya mengatasi dengan berdiskusi bersama teman dan mencari dukungan.



SOAL EVALUASI

MEAN (RATA-RATA)

1	Data dalam kehidupan sehari-hari	Data	Banyak data	Cara menghitung rata-rata
	Bu Santi memiliki dua tanaman hias. Tinggi tanaman pertama adalah 30 cm dan tinggi tanaman kedua adalah 40 cm. Berapakah rata-rata tinggi kedua tanaman hias Bu Santi?	30, 40	2	$\frac{30+40}{2} = \frac{70}{2} = 35$
	Kesimpulan	Rata-rata tinggi kedua tanaman hias Bu Santi adalah 35 cm		

2	Data dalam kehidupan sehari-hari	Data	Banyak data	Cara menghitung rata-rata
	Berikut adalah data berat badan (dalam kg) 4 siswa: 44, 50, 55, dan 60. Berapa rata-rata berat badan keempat siswa tersebut?			
	Kesimpulan			



SOAL EVALUASI

MEAN (RATA-RATA)

3

Data dalam kehidupan sehari-hari	Data	Banyak data	Cara menghitung rata-rata
Penjualan buah di toko adalah Senin: 12 kg, Selasa: 15 kg, Rabu: 9, Kamis: 18, Jumat: 16, Sabtu: 20, Minggu: 15. Berapa rata-rata penjualan buah dalam sepekan?			
Kesimpulan			

4

Data dalam kehidupan sehari-hari	Data	Banyak data	Cara menghitung rata-rata
Pasien Covid-19 yang sembuh setelah di rawat di rumah sakit selama 10 hari terakhir adalah: 12 orang, 15 orang, 10 orang, 17 orang, 14 orang, 19 orang, 17 orang, 24 orang, 20 orang, 25 orang. Tentukan rata-ratanya?			
Kesimpulan			



SOAL EVALUASI

MEAN (RATA-RATA)

5

Hasil ulangan harian matematika siswa kelas 8 adalah sebagai berikut.

95 75 85 80 90 80 90 80 90 85
85 80 90 100 95 90 85 85 90 80
90 85 75 85 85 90 90 90 95 95

Bagaimana cara yang lebih efektif untuk menentukan rata-rata data tersebut?

Untuk menentukan rata-rata dari data tersebut akan lebih mudah dan efektif jika dikelompokkan berdasarkan nilai yang sama dan dihitung banyak data yang sama seperti pada tabel berikut.

Nilai	Turus	Jumlah
75	11	2
80		
85		
90		
95		
100		



SOAL EVALUASI

MEAN (RATA-RATA)

5

Untuk selanjutnya banyaknya data yang sama dinamakan frekuensi.

Nilai	Frekuensi
75	
80	
85	
90	
95	
100	

Untuk menentukan nilai rata-rata data yang ada frekuensinya dengan cara mengalikan data dengan frekuensinya.

Data	Frekuensi	Data X Frekuensi
75		
80		
85		
90		
95		
100		



SOAL EVALUASI

MEAN (RATA-RATA)

5

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{[]}}{30} = \text{[]}$$

Jadi, rata-rata nilai ulangan harian matematika siswa kelas 8 adalah []