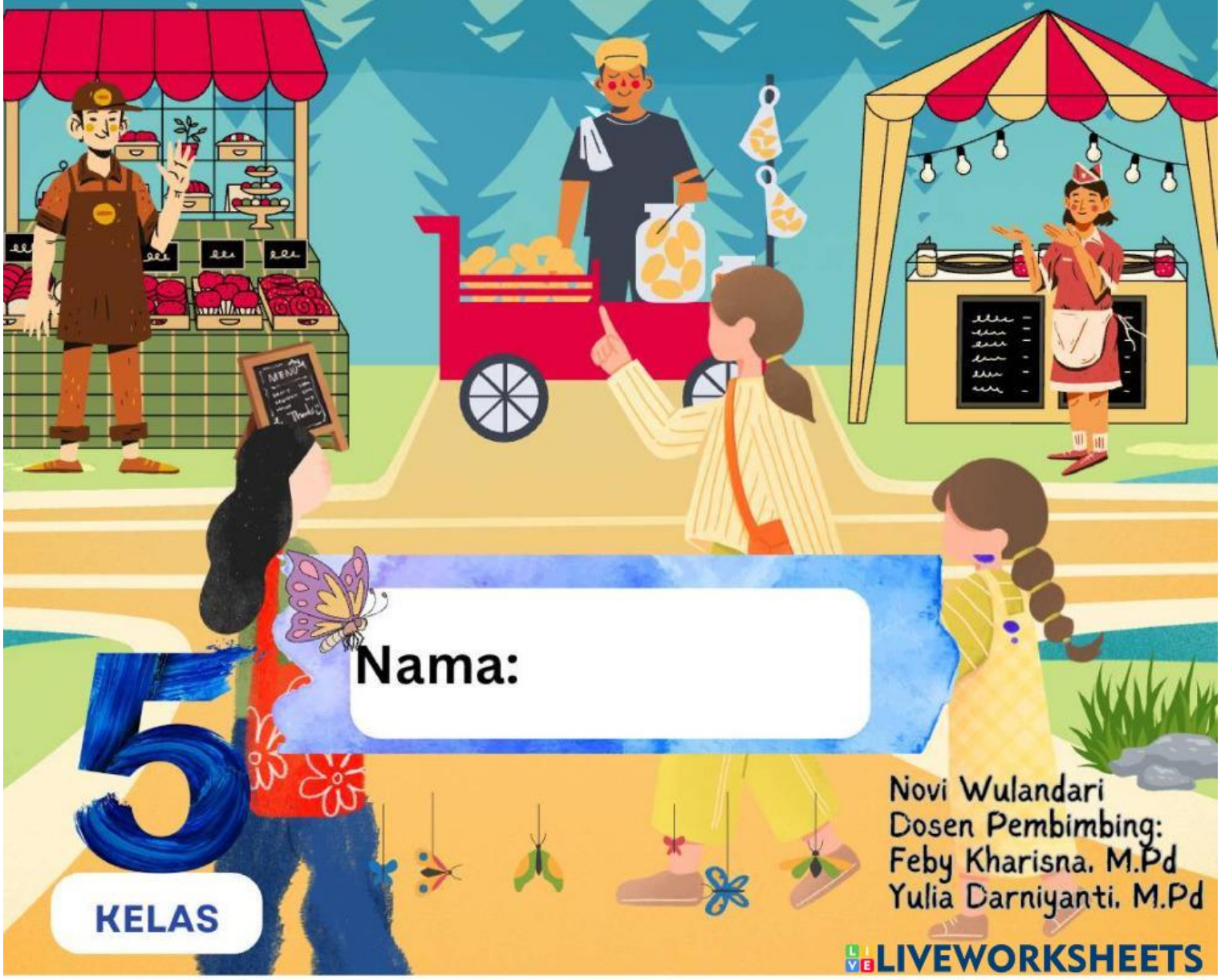
E-LKPD KEGIATAN EKONOMI

Berbasis *Problem Based Learning*



Nama:

5

KELAS

Novi Wulandari
Dosen Pembimbing:
Feby Kharisna, M.Pd
Yulia Darniyanti, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyusun E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) ini sebagai bagian dari upaya untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dan interaktif di era digital. E-LKPD ini disusun sebagai sarana untuk membantu peserta didik dalam memahami mata pelajaran IPAS materi Kegiatan perekonomian.

Penulis menyadari masih banyak banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar lebih baik lagi kedepannya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan E-LKPD ini. semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat sebagai sarana pembelajaran peserta didik.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1.Gunakan HP, laptop, atau tablet yang terhubung ke internet.
2.Buka link e-LKPD yang diberikan oleh guru.
3.Tuliskanlah nama peserta didik pada lembar awal E-LKPD.
4.pahamilah materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, video, atau animasi.
5.Jawab semua soal atau aktivitas yang ada dan Ikuti instruksi pada bagian dengan teliti.
6.Klik “Kirim” atau “Submit” jika menggunakan platform online.
7.Bila ada kendala atau pertanyaan segera konfirmasikan ke guru.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran(CP)

Peserta didik memahami komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem; siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air; fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari;keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebinekaan berdasarkan pemahamannya terhadap nilai- nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya; serta kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran(TP)

1) Peserta didik mampu memahami pengertian dan aktivitas ekonomi di masyarakat sekitar dengan baik dan benar dalam konteks sehari-hari.
2) Peserta didik dapat memberikan contoh jenis aktifitas ekonomi masyarakat.
3) Peserta didik mampu memahami pengaruh sumber daya terhadap kegiatan ekonomi dengan baik.
4) Peserta didik dapat memahami faktor pendukung perekonomian daerah dengan baik dan benar.
5) Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana aktivitas ekonomi tersebut mempengaruhi kesejahteraan masyarakat.

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 3

1. Orientasi terhadap masalah

Desa Ranah Palabi dikenal sebagai daerah pertanian yang subur. Hampir sebagian besar penduduknya bekerja sebagai petani padi dan sayuran. Namun, beberapa tahun terakhir, hasil panen menurun karena perubahan cuaca yang tidak menentu dan banyaknya lahan pertanian yang berubah menjadi lahan perumahan.

Selain itu, generasi muda di desa lebih memilih merantau ke kota karena menganggap pertanian kurang menjanjikan. Padahal, desa tersebut memiliki potensi alam dan sumber daya manusia yang cukup besar. Pemerintah desa berusaha mencari cara agar ekonomi masyarakat tetap berjalan dan kesejahteraan mereka meningkat.

1. **Berdasarkan gambar di atas, Mengapa masalah itu bisa terjadi?**

2. **Apa faktor yang mempengaruhi terjadinya masalah tersebut?**

LIVEWORKSHEETS

2. Pengorganisasian dalam belajar

Tugasmu:

Buatlah pertanyaan yang muncul setelah mengetahui narasi masalah di atas berserta penyelesaian menurutmu!

LIVEWORKSHEETS

3. pembimbingan penyelidikan

Selanjutnya amatilah lingkungan sekitar rumah atau desa tempat tinggalmu, kemudian buatlah kegiatan ekonomi yang ananda temui dan faktor pendukungnya serta manfaat bagi masyaratkat ?

LIVEWORKSHEETS

4. menyajikan hasil belajar

1. Salah satu faktor yang mendukung perekonomian suatu daerah adalah banyaknya sumber daya alam, seperti...
   A. Banyaknya sekolah
   B. Jumlah penduduk yang banyak
   C. Tanah yang subur

2. Perekonomian suatu daerah bisa berkembang dengan baik jika ada banyak...
   A. Pabrik dan usaha kecil
   B. Jalan yang rusak
   C. Banjir setiap tahun

3. Salah satu hal yang membuat perekonomian daerah menjadi lebih baik adalah...
   A. Banyaknya orang yang tidak bekerja
   B. Banyaknya bencana alam
   C. Banyaknya kegiatan perdagangan dan jual beli

4. Faktor pendukung perekonomian daerah yang berhubungan dengan pendidikan adalah...
   A. Sekolah yang banyak
   B. Taman bermain yang besar
   C. Banyaknya taman kota

5. Jika suatu daerah memiliki banyak petani, maka perekonomiannya akan lebih baik karena...
   A. Banyak makanan yang tersedia
   B. Banyak orang yang liburan
   C. Banyaknya kendaraan yang lalu-lalang

LIVEWORKSHEETS

5. Menganalisis dan mengevaluasi

Berdasarkan pembelajaran di atas, berikan kesimpulan materi yang telah ananda pahami!

Berikan kesimpulan terbaik ananda ya!

LIVEWORKSHEETS