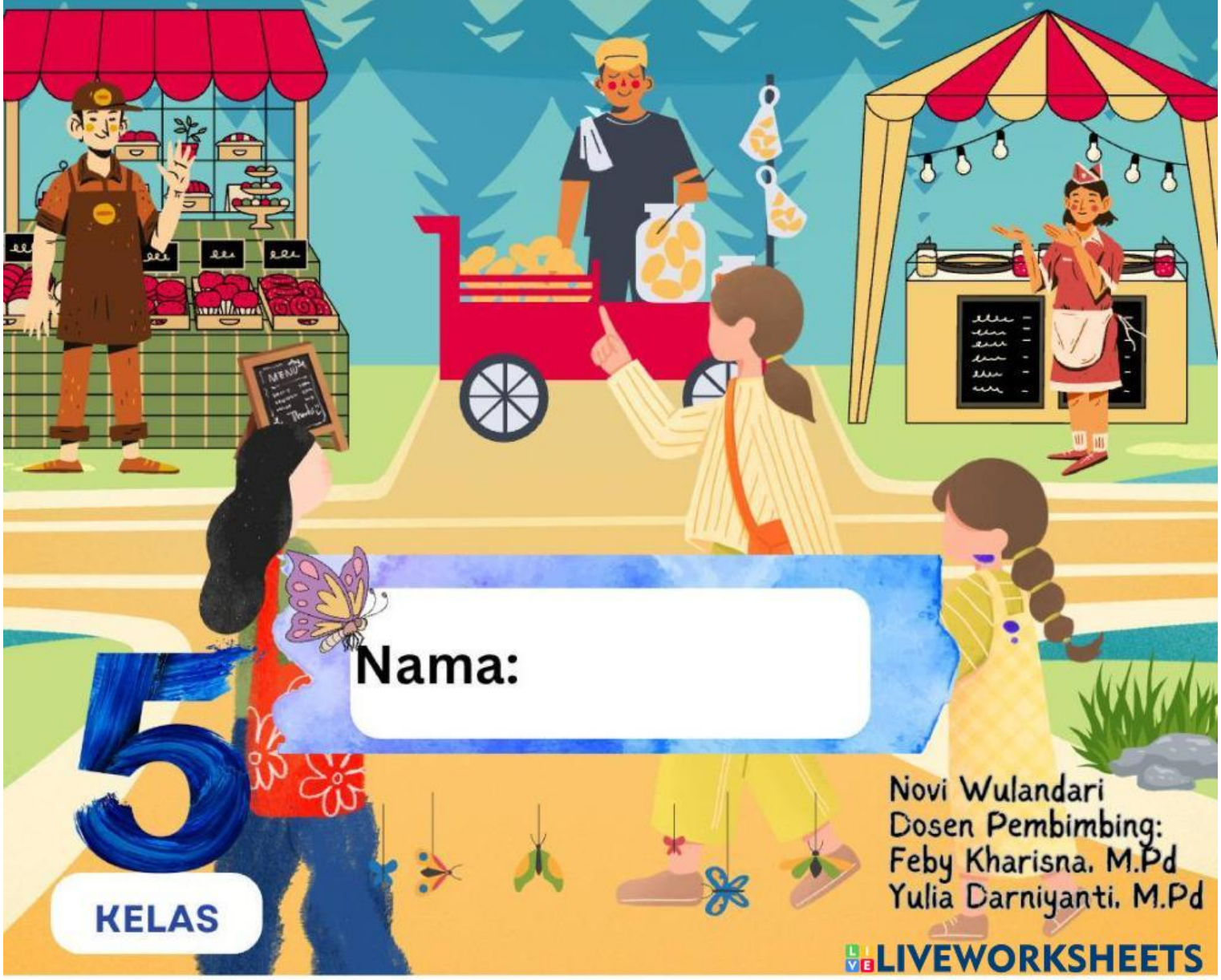
E-LKPD KEGIATAN EKONOMI

Berbasis *Problem Based Learning*



Nama:

5

KELAS

Novi Wulandari
Dosen Pembimbing:
Feby Kharisna, M.Pd
Yulia Darniyanti, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. karena dengan rahmat dan karunia-Nya. kami dapat menyusun E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) ini sebagai bagian dari upaya untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif dan interaktif di era digital. E-LKPD ini disusun sebagai sarana untuk membantu peserta didik dalam memahami mata pelajaran IPAS materi Kegiatan perekonomian.

Penulis menyadari masih banyak banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD ini. sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar lebih baik lagi kedepannya.

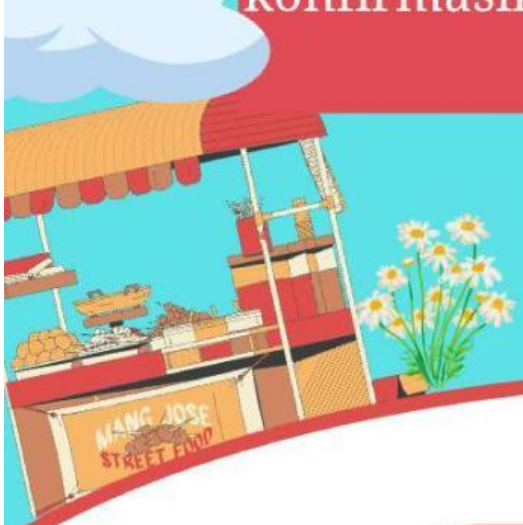
Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan E-LKPD ini. semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat sebagai sarana pembelajaran peserta didik.



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1.Gunakan HP, laptop, atau tablet yang terhubung ke internet.
2.Buka link e-LKPD yang diberikan oleh guru.
3.Tuliskanlah nama peserta didik pada lembar awal E-LKPD.
4.pahamilah materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, video, atau animasi.
5.Jawab semua soal atau aktivitas yang ada dan Ikuti instruksi pada bagian dengan teliti.
6.Klik “Kirim” atau “Submit” jika menggunakan platform online.
7.Bila ada kendala atau pertanyaan segera konfirmasikan ke guru.





LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran(CP)

Peserta didik memahami komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem; siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air; fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari;keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebinekaan berdasarkan pemahamannya terhadap nilai- nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya; serta kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran(TP)

1) Peserta didik mampu memahami pengertian dan aktivitas ekonomi di masyarakat sekitar dengan baik dan benar dalam konteks sehari-hari.
2) Peserta didik dapat memberikan contoh jenis aktifitas ekonomi masyarakat.
3) Peserta didik mampu memahami pengaruh sumber daya terhadap kegiatan ekonomi dengan baik.
4) Peserta didik dapat memahami faktor pendukung perekonomian daerah dengan baik dan benar.
5) Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana aktivitas ekonomi tersebut mempengaruhi kesejahteraan masyarakat.

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 2

1. Orientasi terhadap masalah

Amatilah lingkungan sekitarmu, kemudian jawablah permasalahan pada gambar di bawah ini!



Di Desa Ranah palabi, sebagian penduduknya bekerja sebagai petani karena tanahnya subur. Namun, beberapa tahun terakhir, air irigasi berkurang karena hutan di sekitar desa banyak ditebang. Hal ini menyebabkan hasil pertanian menurun dan banyak warga mulai mencari pekerjaan lain

Berikan pendapat ananda berdasarkan gambar di atas?

LIVEWORKSHEETS

2. Pengorganisasian dalam belajar

Diskusikan bersama teman sebelahmu. kemudian Pilihlah Hasil dari sumber daya alam di setiap wilayah tersebut!

Dataran Rendah



A. Jagung
B. Sayur
C. Palawija
D. Kerang

Dataran Tinggi



A. Sayur
B. Buah-buahan
C. Padi
D. Teh

Pesisir Pantai



A. Buah-buahan
B. Perikanan
C. Petani Garam
D. Jagung

LIVEWORKSHEETS

3. pembimbingan penyelidikan

1) Lakukan pengamatan di lingkungan sekitarmu (rumah/sekolah/desa).
2) Carilah contoh nyata hubungan antara SDA dan mata pencaharian masyarakat.

LIVEWORKSHEETS

4. menyajikan hasil belajar

Jawablah Soal di bawah ini dengan benar!

1. **Sebutkan kegiatan apa saja yang termasuk dalam kegiatan produksi?**

2. Sebutkan kegiatan apa saja yang termasuk dalam kegiatan distribusi?

3. Sebutkan Kegiatan apa saja yang termasuk dalam kegiatan Komsumsi?



LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan pemahaman ananda di atas, jodohkan berdasarkan jenis kegiatan ekonominya?







- Kegiatan Komsumsi
- Kegiatan Produksi
- Kegiatan Distribusi

LIVEWORKSHEETS

5. Menganalisis dan mengevaluasi

Berdasarkan pembelajaran di atas, berikan kesimpulan materi yang telah ananda pahami!

Berikan kesimpulan terbaik ananda ya!





LIVEWORKSHEETS