

Kelas VII
Semester II



Petunjuk

- Pelajari LKPD berikut dengan berdiskusi kelompok
- Apabila ada hal yang kurang dimengerti bertanyalah kepada guru
- Lengkapilah titik-titik yang kosong

KELOMPOK :

NAMA SISWA :

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami dan menjelaskan hubungan antar garis

teman-teman, berdoa dulu yuk agar kita diberikan kecerdasan dan keberkahan..
Amiin Yra



DOA MOHON KECERDASAN BERFIKIR

اللَّهُمَّ الْهِنِّي رُشْدِي وَأَعِزِّي مِنْ شَرِّ نَفْسِي

ALLOOHUMMA ALHIMNII RUSYDI WA A'IDZNI MIN SYARRI NAFSII

Artinya:

Ya Allah, luhamkanlah kepadaku kecerdasan dan lindungiaku dari kejahatan nafsuku



Mengamati



teman-teman ayo perhatikan
dan amati gambar di bawah
ini!



Gambar 1.a. Pensil



Gambar 1.b. buku



Gambar 1.c. penggaris



Gambar 1.d. papan tulis



Gambar 1.e. lapangan futsal



Gambar 1.f. burung hinggap
di kabel listrik



Gambar 1.g. kereta
di bawah jembatan



Gambar 1.h. bola di lapangan





Menanya



1. Setelah mengamati gambar di atas, dapatkan kalian membayangkan sebuah titik, garis, dan bidang ?

Jawab:

.....

.....

2. Pada gambar manakah kalian dapat menemukan sebuah titik?

Jawab:

.....

.....

3. Pada gambar manakah kalian dapat menemukan sebuah garis?

Jawab:

.....

.....

4. Pada gambar manakah kalian dapat menemukan sebuah bidang?

Jawab:

.....

.....

5. Dapatkan kalian menemukan posisi titik pada garis, pada gambar di atas ?

Jawab:

.....

.....

6. Dapatkan kalian menemukan posisi titik diluar garis garis, pada gambar di atas ?

Jawab:

.....

.....

7. Dapatkan kalian menemukan hubungan titik dan bidang pada gambar di atas ?

Jawab:

.....

.....





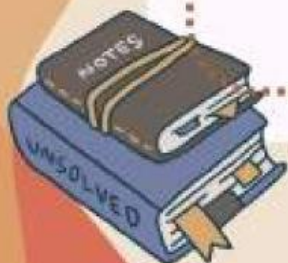
Apakah kalian masih kebingungan dengan pertanyaan-pertanyaan di atas? atau kalian juga memiliki banyak pertanyaan tetapi belum terpecahkan?

Mengumpulkan Informasi

Yuk simak penjelasan dari guru, kalian juga dapat mencari informasi dari buku paket



Tuliskan Informasi-informasi yang telah kalian temukan!





Mengolah Informasi



Agar kalian lebih memahami, lengkapi kolom di bawah ini yuk !

1. Apa yang dimaksud dengan garis? lalu gambarkan contohnya!
jawab:

2. Apa yang dimaksud ruas garis? lalu gambarkan contohnya!
jawab:

3. Apa yang dimaksud sinar garis? lalu gambarkan contohnya!
jawab:





4. Apa yang dimaksud dengan bidang? berikan contohnya!

Jawab:

5. Gambarkan hubungan antara titik dan garis!

jawab:

6. Gambarkan hubungan antara titik dan bidang!

jawab:





7. Gambarkan hubungan antara titik dan bidang!
jawab:

8. Gambarkan hubungan antara garis dan bidang!
jawab:

9. Buatlah gambar yang merupakan titik-titik segaris!
jawab:

10. Buatlah gambar yang merupakan titik-titik sebidang!
jawab:





Mengkomunikasikan

Presentasikan di depan kelas
di hadapan guru dan
teman-temanmu



Tuliskan tanggapan
dari guru dan teman-temanmu



Alhamdulillah LKPD telah selesai di kerjakan



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

GARIS DAN SUDUT

Pertemuan II

**Kelas VII
Semester II**



Petunjuk

- Pelajari LKPD berikut dengan berdiskusi kelompok
- Apabila ada hal yang kurang dimengerti bertanyalah kepada guru
- Lengkapilah titik-titik yang kosong

KELOMPOK :

NAMA SISWA :

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan kedudukan dua garis (sejajar, berhimpit, berpotongan) melalui benda kongkrit

teman-teman, berdoa dulu yuk agar kita diberikan kecerdasan dan keberkahan..
Amiin Yra



DOA MOHON KECERDASAN BERFIKIR

اللَّهُمَّ الْهِنِّي رُشْدِي وَأَعِزِّي مِنْ شَرِّ نَفْسِي

ALLOOHUMMA ALHIMNII RUSYDI WA A'IDZNI MIN SYARRI NAFSII

Artinya:

Ya Allah, ilhamkanlah kepadaku kecerdasan dan lindungilah aku dari kejahatan nafsuku





Mengamati



teman-teman ayo
perhatikan dan amati
gambar di bawah ini!



Gambar 2.a. rel kereta api



Gambar 2.b. Jam



Gambar 2.c. rel kereta api



Gambar 2.d. Gitar



Gambar 2.e. kabel listrik



Gambar 2.f. Jembatan



Gambar 2.g. Jalan kaki di
sebuah taman





Menanya

1. Seberapa banyak garis sejajar yang kalian temukan?

jawab:

2. Seberapa banyak garis berhimpit yang kalian temukan?

jawab:

3. Seberapa banyak garis perpotongan yang kalian temukan?

jawab:

4. Bagaimana cara mengetahui perbedaan kedudukan dua garis yang saling berimpitan dengan dua garis yang saling sejajar?

jawab:

5. coba kalian gambarkan garis sejajar, berhimpit, dan berpotongan!

jawab:

jika masih kebingungan coba buat 2 pertanyaan terkait "garis",
"garis sejajar, berpotongan, berhimpit, tegak lurus" dan
"kedudukannya"





Mengumpulkan Informasi

untuk menambah wawasan dan pengetahuan kalian, coba perhatikan tayangan di depan dan penjelasan dari guru



Tuliskan informasi-informasi yang telah kalian dapatkan!

A large rectangular box with a hand-drawn border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

Mengolah Informasi

setelah melihat tayangan dan penjelasan dari guru, tentunya kalian lebih paham bukan?





coba kalian kelompokkan dari gambar di atas manakah yang termasuk garis, garis sejajar, garis berhimpit dan berpotongan dan berikan alasannya



A large rectangular area with a hand-drawn border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

carilah di sekitar kalian yang merupakan garis, garis sejajar, garis berhimpit dan berpotongan dan berikan alasannya

A rectangular area with a textured, light brown background, containing ten horizontal dotted lines for writing.

