

КЕМ ЗАВТРА МОЖЕТ СТАТЬ СЕГОДНЯШНИЙ ДВОЕЧНИК?

Sasniezamais rezultāts (A2 līmenis, klausīšanās)

Skolēns saprot autentiska teksta galveno domu un atsevišķas detaļas, kas attiecas uz pazīstamām tēmām (izglītība, skola, personības), spēj atlasīt informāciju, noteikt tās patiesumu un secību, kā arī sasaistīt dzirdēto ar konkrētiem cilvēkiem un notikumiem.



1. Прослушай 1-ую часть текста и соедини части предложений.

1. Взрослые иногда пугают детей,	A. например, работа дворника или уборщицы.
2. Родители и учителя	B. что оценки решают всё.
3. Некоторые взрослые говорят,	C. пугают детей тяжёлой работой.
4. Чтобы дети старались,	D. что оценки — это не главное.
5. В школе часто говорят,	E. нужно пугать их плохой работой.
6. Плохая работа — это	F. что надо хорошо учиться.
	G. потому что они плохо учатся.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

2. Прослушай 2-ую часть текста и выберите, кто из персонажей говорит или делает это.

№	Утверждение	Ответ
1	Работает в нефтяной компании	
2	Получила высшее образование	
3	Узнала бывшего ученика в магазине	
4	Говорит, что доволен своей жизнью	
5	Когда-то был двоечником и не делал уроки	
6	Удивилась большой зарплате	
7	Когда-то была отличницей	

3. Ещё раз прослушай 2-ую часть текста. Расположи предложения так, как они происходили в тексте.

Запишите правильный порядок (цифры).

Предложения:

1. Учительница узнала бывшего ученика в магазине.
2. Дима рассказал, что работает инженером.
3. Учительница вспомнила, что он был двоечником.
4. Она спросила, где он учится и работает.
5. Дима поздоровался с Еленой Егоровной.
6. Она узнала, сколько он получает, и расстроилась.

Правильный порядок: ____ → ____ → ____ → ____ → ____ →

4. Прослушай 3-ью часть текста и выбери правильный вариант ответа на каждый вопрос.

1. Как в детстве учился Исаак Ньютон?

2. Что говорили про Чарльза Дарвина в школе?

3. Почему учительница попросила родителей Томаса Эдисона забрать его из школы?

4. Что разбудило интерес Билла Гейтса к учебе?

5. Почему, по мнению психологов, многие творчески одарённые дети плохо учатся?

5. Ещё раз прослушай 3-ую часть текста. Отметьте, какие из следующих утверждений ПРАВДА, какие — НЕПРАВДА, а какие — НЕ СКАЗАНО в тексте.

№	Утверждение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	В детстве Исаак Ньютон был лучшим учеником.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Дарвин часто засыпал на уроках и считался глупым.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Уинстон Черчилль окончил университет с отличием.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Эйнштейн начал говорить рано и всегда хорошо выражал свои мысли.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Николай Гоголь с детства мечтал стать писателем.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Томас Эдисон изобрёл первую электростанцию.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Билл Гейтс плохо учился, несмотря на денежные поощрения от родителей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Учебная программа развивает больше мышление, чем память.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Некоторые дети плохо учатся, потому что у них один сильный интерес.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Психолог Торренс говорил, что почти половина двоечников — это будущие миллионеры.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>