



LEMBAR KERJA

Suhu dan Pengukurannya

Nama: _____

Kelas/No.Urut: _____

Capaian Pembelajaran:

Siswa diharapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kalor (termasuk isolator dan konduktor) untuk menyesuaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat memahami konsep suhu dengan benar
2. Siswa dapat membedakan suhu benda dengan benar setelah melakukan percobaan
3. Siswa dapat menentukan konversi skala termometer dengan tepat setelah melakukan percobaan

Landasan Teori:

Suhu merupakan ukuran panas atau tingkat panas dinginnya suatu benda. Suhu pada dasarnya merupakan besaran fisika yang hanya dapat dirasakan oleh indera. Tubuh manusia dapat merasakan suhu dalam bentuk panas atau dingin. Saat udara dingin, kita akan menempelkan tangan di pipi, sehingga otak akan memberikan informasi rasa hangat. Dari contoh tersebut, hangat yang dapat dirasakan disebut dengan suhu.

Mengukur panas dinginnya benda menggunakan tangan tidak dapat menghasilkan data secara tepat, mengapa hal tersebut terjadi? Sedangkan dengan menggunakan termometer, pengukuran akan lebih tepat berapa derajat suhu suatu benda. Mengapa demikian?

Lengkapilah Laporan Penyelidikan berikut ini dengan teliti dan benar!

1

Tujuan Penyelidikan

Tujuan Penyelidikan:

1. Membedakan suhu.
2. Menentukan konversi skala termometer

2

Alat & Bahan

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

3

Rumusan Masalah dan Hipotesis

Buatlah rumusan masalah berupa 3 pertanyaan yang berhubungan dengan uraian pada landasan teori di atas!

.....

.....

.....

Dari 2 tujuan penyelidikan, buatlah 2 hipotesis yang menurut kalian benar!

.....

.....

.....

Cara Kerja:

1. Tuangkan ketiga air (panas, hangat, dan dingin) masing-masing ke gelas yang berbeda
2. Ukurlah suhu ketiga air tersebut menggunakan termometer
3. Masukkan hasil pengukuran ke tabel pengamatan

4

Hasil Pengamatan

No	Kondisi Air	Suhu Air (°C)	Suhu Air (°F)	Suhu Air (°R)	Suhu Air (°K)
1.	Panas				
2.	Hangat				
3.	Dingin				

5

Analisis Data

1. Mengamati: apakah air memiliki suhu yang sama?
2. Menghubungkan dengan tujuan dan teori: Mengapa ketiga air memiliki suhu yang berbeda? apa saja faktor yang memengaruhi perbedaan suhu air?

.....

.....

.....

.....

6

Hubungan dengan Konsep Kehidupan Sehari-hari:

1. Data hasil penyelidikan menunjukkan suhu benda yang berbeda dan sudah kalian konversi dalam berbagai skala. Lalu, diantara keempat skala tersebut, apakah kalian pernah menemukan fenomena penggunaannya?
2. Jika iya, berikan minimal 2 contoh penggunaan satuan suhu benda dalam berbagai konversi dalam kehidupan sehari-hari kalian!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7

Kesimpulan:

1. Apa yang dapat disimpulkan dari hasil percobaan ini?
2. Bagaimana kesimpulan ini sesuai dengan teori yang telah dipelajari?

Penguatan Konsep:

1. Sebutkan konsep apa saja yang baru kalian pelajari ketika selesai melakukan penyelidikan ini!

Penyajian Hasil:

1. Setelah melakukan percobaan, kumpulkan hasil penyelidikan kalian terkait konsep suhu dan konversi termometer, kemudian presentasikan!
2. Perhatikan presentasi teman dan catatlah informasi baru yang kalian temukan dari kelompok lain.

Refleksi

Catatlah komentar, pertanyaan, saran dan masukkan yang diberikan guru atau teman pada kolom berikut!

~Selamat Melaksanakan Penyelidikan~

