



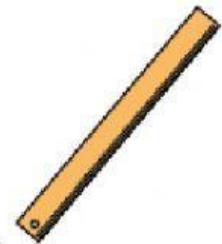
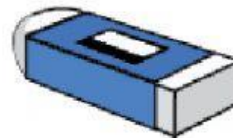
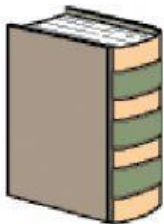
MIS MARGARITA

PRIMER
GRADO

FECHA: MARZO 15 AL 19	ASIGNATURA: MATEMÁTICA	GRADO: 1°
LOGRO: CONOCER LAS NOCIONES DE CONJUNTO	DOCENTE: MARGARITA GUERRERO	CURSO: 1-3

APRENDIENDO CONJUNTOS

Marca con un aspa (X)
los útiles del aula.

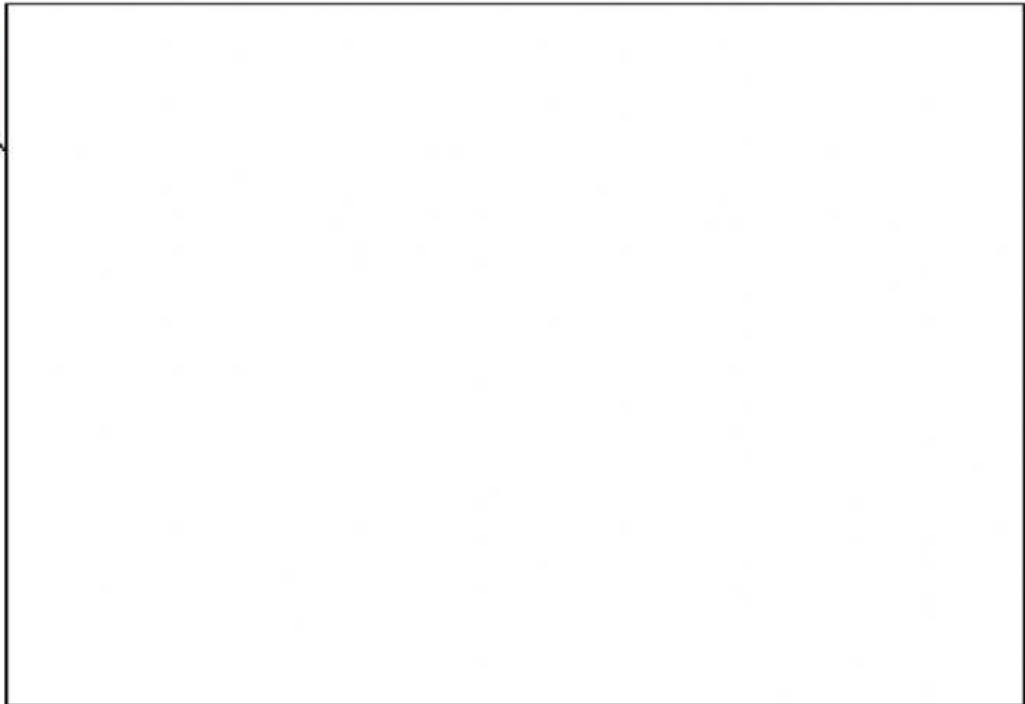


Los objetos que has marcado se utilizan en el
colegio; y cada uno de ellos, es un elemento del
conjunto de útiles del aula.

1. Ahora, arrastra los elementos el conjunto de útiles del aula y colócalos en el cuadro.

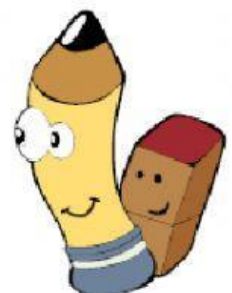
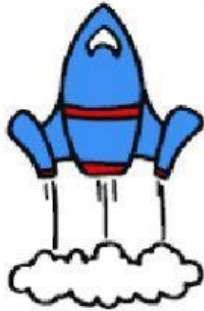


U

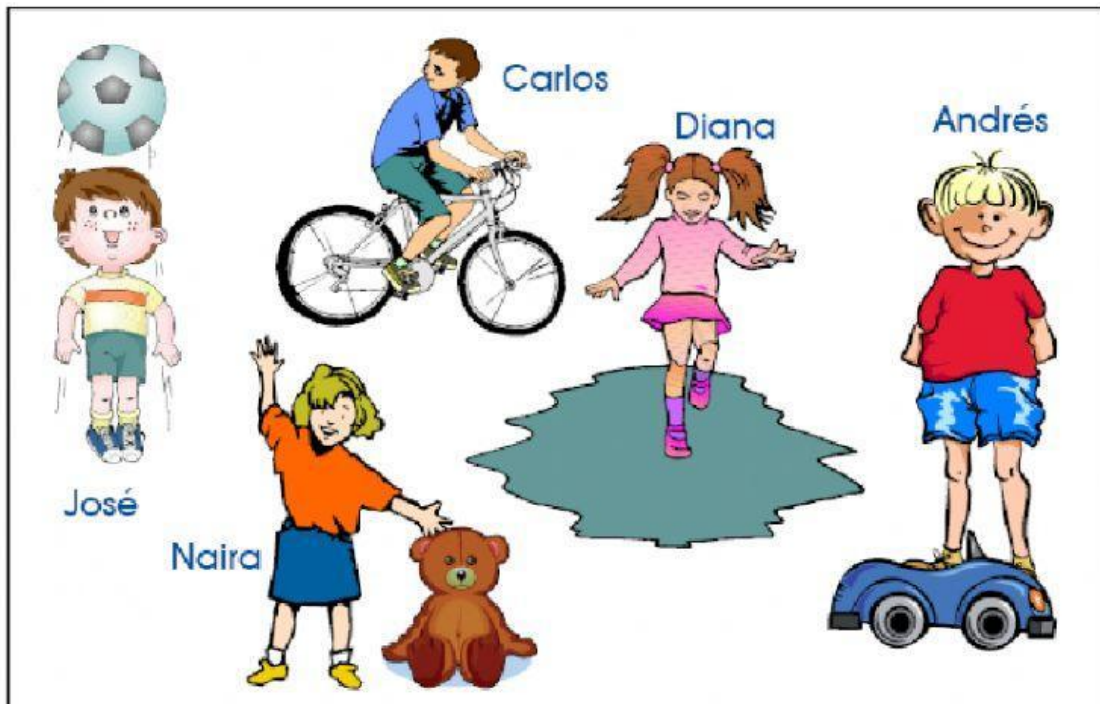


Trabajamos con conjuntos

1. Selecciona los elementos del conjunto de “útiles de aseo”.



3. Observa los elementos, escribe y forma los conjuntos N= de niñas; V=de varones y J=de juguetes. Luego, escribe el nombre de cada elemento según corresponda.



$N = \{ \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} \}$

$V = \{ \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} \}$

$J = \{ \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} \}$



Representamos conjuntos

Mi mamá fue al mercado y compró frutas y verduras.



1. Selecciona el conjunto de las frutas y el de verduras. F= frutas, V= verduras



2. Representa, mediante llaves, los conjuntos que formaste.

F = { _____ }

V = { _____ }