MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN GRANDE DE TÉRRABA
Colegio Nocturno de Osa CIRCUITO ESCOLAR 6
Guía de trabajo autónomo

First Self-Study Guide for 9th Grade (Unit #1)

Primera guía de autoaprendizaje para noveno grado (Unidad n. ° 1)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo/ School Name: Colegio Nocturno de Osa
Educador/a Teacher: Johnny Cordero Vargas
Nivel/ Level: 9th
Asignatura/ Subject: English Class: Student:

1. Me preparo para hacer la guía/ Getting ready to do my self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. /**Aspects to verify before I start working:**

Materiales o recursos que voy a necesitar/ **Materials needed**	*Suggested materials:* • Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, etc. • Self- study guide #2 for 9th grade • Computer & Internet access if possible
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ **Conditions of the place to work**	• Work in a place where you do your assignments and homework daily.
Tiempo en que se espera que realice la guía/ **Expected time to work this self-study guide**	• This self-study guide will take you 1 week to be completed from March 15 to 19 of 2021. • **Esta guía de autoestudio le llevará 1 semana en completarse: del 15 al 19 marzo del 2021.**
Indicaciones / **Instructions**	*Dear student,* The following tasks will help you review and reinforce **Unit 1: Time to Have Fun! Theme: 2. Once Upon a Time I Enjoyed...**
Actividad / **Activity** Preguntas para reflexionar y responder **Questions to reflect on and answer**	**Task 1. I answer the following questions.** Tarea 1. Contesto las siguientes preguntas. **1. My Short trip!** a. What was the last trip you take with family or friends? _____ b. Mention 4 activities you did. _____ _____ c. What activities did you enjoy to do when you were a little boy/girl? _____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

1. **Voy aprender / recordar lo aprendido en clase. Recalling what I learned in class.**

Indicaciones / **Instructions**

Task # 2: I look some members of family/friends and ask her/him this question: "What did you do yesterday?" Then, using the following chart write the names of them with their corresponding answers. (Remember that your relatives could answer in Spanish, but your writing must be in English).

Tarea # 2: Busco miembros de mi familia o amigos y les hago esta pregunta: ***¿Qué hiciste ayer?*** Luego, usando la siguiente tabla, escriba los nombres de ellos con sus respuestas correspondientes. (Recuerde que sus familiares o amigos pueden responder en español, pero su escritura debe estar en inglés).

What did you do yesterday?	
Activity	**Relative's name**
For example: **He played video games**	**Brother (Andy)**
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

2. **Pongo en práctica lo aprendido en clase / Putting into practice what I learned in class.**

Indicaciones / **Instructions**

Task 3. I write about the most amazing place I have ever visited. I can paste an image/s or draw the details I remember from that time.

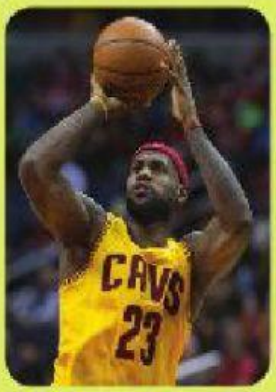
Tarea 3. Escribo sobre el lugar más asombroso que he visitado. Puedo pegar una imagen o dibujar los detalles que recuerdo de ese momento.

The most amazing place I have ever visited is…	**Images or draws (ponga aquí sus fotos o imágenes)**

LIVEWORKSHEETS

Task 4. I read the following short article, then using the information given as reference I choose a famous character I admired and write about her/his achievements.

Tarea 4. Leo el siguiente artículo, después usando la información dada en esa lectura como referencia, escojo un personaje famoso que admiro y escribo sobre sus logros. Uso la siguiente tabla en blanco para escribir sobre mi personaje favorito.



LeBron James of the Cleveland Cavaliers

Birth date: December 30th, 1984.

Birth place: Akron, Ohio.

Important facts

- He had a very difficult childhood because his mother faced hard moments.
- He moved to live with a football coach who introduced James to basketball and football.
- James also played football in high school.
- Named the NBA's Most Valuable Player four times (2009, 2010, 2012, 2013).
- Has played for the US national team in the 2004, 2008, and 2012 Olympics.
- They won gold in 2008 and 2012.
- James worked to help others in charity.
- He signed with Lakers for $154 over four years.

LIVEWORKSHEETS

4. Autoevalúo mi nivel de desempeño/ I self-assessment my performance level			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
INDICADORES DE APRENDIZAJE	Niveles de desempeño		
	No logrado:	En proceso:	logrado
W1.1 Prewrites a list of ideas that include personal experiences.	Prescribe una lista de ideas que incluyen experiencias personales. **( )**	Prescribe una lista de ideas que incluyen experiencias personales. **( )**	Prescribe una lista de ideas que incluyen experiencias personales. **( )**

LIVEWORKSHEETS