

1. INTRODUCCIÓN

0.1 -

0.2 -

2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

2.1 -

2.2 -

2.3 -

2.4 -

2.5 -

2.6 -

2.7 -

2.8 -

3. PRINCIPALES FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL DESARROLLO

3.1 -

3.2 -

4. ETAPAS Y MOMENTOS MÁS SIGNIFICATIVOS

4.1 -

4.2 -

4.3 -

4.4 -

5. EL DESARROLLO INFANTIL EN EL PRIMER AÑO DE VIDA.

5.1 -

5.2 -

5.3 -

5.4 -

5.5 -

6. EL PAPEL DE LOS ADULTOS.

6.1 -

6.2 -

6.3 -

6.4 -

6.5 -

6.6 -

6.7 -

7. CONCLUSIÓN

8. BIBLIOGRAFÍA

0. INTRODUCCIÓN

0.1 -

0.2 -

1. EL DESARROLLO PSICOMOTOR HASTA LOS 6 AÑOS

1.1. -

1.2. -

1.3. -

1.4. -

1.5. -

1.6. -

1.7. -

1.8. -

1.9. -

1.10. -

1.11. -

1.12. -

2. LA PSICOMOTRICIDAD EN EL CURRÍCULO DE EI

2.1. -

2.2. -

2.3. -

2.4. -

2.5. -

3. LA SENSACIÓN Y LA PERCEPCIÓN

3.1. -

3.2. -

4. ORGANIZACIÓN SENSORIO-PERCEPTIVA

4.1. -

4.2. -

5. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

5.1. -

5.2. -

5.3. -

5.4. -

6. CONCLUSIÓN

7. BIBLIOGRAFÍA

- 0. INTRODUCCIÓN
 - 0.1 -
 - 0.2 -
- 1. EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD
 - 1.1 -
 - 1.2 -
 - 1.3 -
 - 1.4 -
 - 1.4.1 -
 - 1.4.2 -
- 2. EL DESARROLLO AFECTIVO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE LOS 0-6 AÑOS
 - 2.1 -
 - 2.1.1 -
 - 2.1.2 -
 - 2.2 -
 - 2.2.1 -
 - 2.3 -
 - 2.3.1 -
 - 2.3.2 -
- 3. APORTACIONES DE DIFERENTES AUTORES
 - 3.1 -
 - 3.2 -
 - 3.3 -
 - 3.4 -
 - 3.5 -
 - 3.6 -
 - 3.7 -
 - 3.8 -
 - 3.9 -
 - 3.10 -
- 4. LA CONQUISTA DE LA AUTONOMÍA
 - 4.1 -
 - 4.2 -
 - 4.3 -
 - 4.4 -
- 5. DIRECTRICES PARA LA CORRECTA INTERVENCIÓN
 - 5.1 -
 - 5.2 -
 - 5.2.1 -
 - 5.2.2 -
 - 5.3 -
- 6. CONCLUSIÓN
- 7. BIBLIOGRAFÍA

0. INTRODUCCIÓN

0.1

0.2

1. EL NIÑO DESCUBRE AL OTRO

1.1 -

1.2 -

1.3 -

2. PROCESOS DE DESCUBRIMIENTO, DE VINCULACIÓN Y ACEPTACIÓN

2.1 -

2.2 -

2.3 -

2.4 -

3. LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN SOCIALIZADORA

3.1 -

3.2 -

3.3 -

4. EL PAPEL DEL CENTRO EN LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN CON LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE RIESGO

4.1 -

4.2 -

4.3 -

5. PRINCIPALES CONFLICTOS DE LA VIDA EN GRUPO

5.1 -

5.2 -

5.3 -

6. CONCLUSIÓN

7. BIBLIOGRAFÍA

0. INTRODUCCIÓN

0.1 -

0.2 -

1. EL DESARROLLO COGNITIVO HASTA LOS 6 AÑOS

1.1 -

1.2 -

1.3 -

1.4 -

2. EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD

2.1 -

2.2 -

2.2.1 -

2.2.2 -

2.2.3 -

2.3 -

3. LA OBSERVACIÓN Y EXPLORACIÓN DEL MUNDO FÍSICO, NATURAL Y SOCIAL

3.1 -

3.1.1 -

3.1.2 -

3.2 -

3.2.1 -

3.2.2 -

3.3 -

4. GÉNESIS Y FORMACIÓN DE LOS PRIMEROS CONCEPTOS

4.1 -

4.1.1 -

4.1.2 -

4.2 -

4.3 -

4.4 -

4.5 -

4.6 -

4.7 -

4.8 -

5. CONCLUSIÓN

6. BIBLIOGRAFÍA

0. INTRODUCCIÓN

0.1 -

0.2 -

1. INFLUENCIA DE LAS PRINCIPALES CORRIENTES PEDAGÓGICAS Y PSICOLÓGICAS

1.1 -

1.1.1 -

1.1.2 -

1.1.3 -

1.2 -

1.2.1 -

1.2.2 -

1.2.3 -

1.2.4 -

1.2.5 -

1.2.6 -

2. VISIÓN ACTUAL DE LAS APORTACIONES

2.1 -

2.2 -

2.3 -

2.4 -

2.5 -

2.6 -

3. OTRAS EXPERIENCIAS RENOVADORAS

3.1 -

3.2 -

3.3 -

4. VALORACIÓN CRÍTICA

4.1 -

4.2 -

4.3 -

4.4 -

4.5 -

4.6 -

4.7 -

5. CONCLUSIÓN

6. BIBLIOGRAFÍA

ÍNDICE

0. INTRODUCCIÓN
1. LA FAMILIA COMO PRIMER AGENTE DE SOCIALIZACIÓN
 - 1.1 -
 - 1.2 -
 - 1.3 -
2. HISTORIA DE LA FUNCIÓN EDUCATIVA
 - 2.1 -
 - 2.2 -
 - 2.3 -
 - 2.4 -
3. EXPECTATIVAS FAMILIARES RESPECTO A LA EI
 - 3.1 -
 - 3.2 -
4. PERIODO DE ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS AL CENTRO EDUCATIVO
 - 4.1 -
 - 4.2 -
 - 4.3 -
5. RELACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA
 - 5.1 -
 - 5.2 -
6. CONCLUSIÓN
7. BIBLIOGRAFÍA

0. INTRODUCCIÓN

0.1

0.2

1. LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1.1 -

1.2 -

1.3 -

1.3.1 -

1.3.2 -

1.4 -

2. ACTIVIDADES Y HÁBITOS REFERIDOS AL DESCANSO, HIGIENE Y ACTIVIDAD INFANTIL

2.1-

2.2-

2.3-

3. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES, PRIMEROS AUXILIOS Y ENFERMEDADES INFANTILES

3.1-

3.2-

3.3 -

4. CRITERIOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

4.1 -

4.2 -

4.3 -

5. CONCLUSIÓN

6. BIBLIOGRAFÍA

0. INTRODUCCIÓN

0.1

0.2

1. ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

1.1 -

1.2 -

1.3 -

1.4 -

1.4.1 -

1.4.2 -

2. ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA Y PLANIFICACIÓN DE MENÚS

2.1 -

2.2 -

2.3 -

3. TRASTORNOS INFANTILES RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN

3.1 -

3.1.1 -

3.1.2 -

3.1.3 -

3.2 -

3.2.1 -

3.2.2 -

3.3 -

4. LAS HORAS DE COMER COMO MOMENTOS EDUCATIVOS

4.1 -

4.2 -

4.3 -

4.4 -

4.5 -

4.6 -

4.7 -

5. CONCLUSIÓN

6. BIBLIOGRAFÍA

0. Introducción

0.1 -

0.2 -

1. La ES en la etapa de El

1.1 -

1.2 -

1.3 -

1.4 -

1.5 -

1.5.1 -

1.5.2 -

1.5.3 -

1.5.4 -

2. Descubrimiento e identificación con el propio sexo

2.1 -

2.2 -

3. Construcción de los roles masculino y femenino

3.1 -

3.2 -

3.3 -

4. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género

4.1 -

4.2 -

5. Conclusión

6. Bibliografía

0. Introducción

0.1 -

0.2 -

1. Análisis de las capacidades generales de la etapa

1.1. -

1.2. -

1.2.1. -

1.2.2. -

1.3. *Competencias clave*

1.3.1. -

1.3.2. -

2. Consecución de las capacidades generales de la etapa mediante las áreas de EI

2.1. -

2.2. -

2.3. -

2.4. -

2.5. -

3. Conclusión

4. Bibliografía

- 0. INTRODUCCIÓN
 - 0.1 -
 - 0.2 -
- 1. PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
 - 1.1 -
 - 1.2 -
 - 1.3 -
- 2. EL ENFOQUE GLOBALIZADOR
 - 2.1 -
 - 2.2 -
 - 2.3 -
 - 2.4 -
- 3. SENTIDO Y SIGNIFICATIVIDAD DEL APRENDIZAJE
 - 3.1 -
 - 3.2 -
 - 3.3 -
- 4. METODOLOGÍA BASADA EN LA OBSERVACIÓN Y EN LA EXPERIMENTACIÓN
 - 4.1 -
 - 4.2 -
 - 4.3 -
- 5. CONCRECIÓN EN EL MARCO DEL PROYECTO CURRICULAR
 - 5.1 -
 - 5.2 -
 - 5.3 -
 - 5.4 -
 - 5.5 -
 - 5.6 -
 - 5.7 -
 - 5.8 -
- 6. CONCLUSIÓN
- 7. BIBLIOGRAFÍA

0. INTRODUCCIÓN

0.1 -

0.2 -

1. LA PROGRAMACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE EI

1.1 -

1.2 -

1.3 -

1.4 *Peculiaridades organizativas en Cantabria*

2. OBJETIVOS, SABERES BÁSICOS Y METODOLOGÍA ADECUADA PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS

2.1 -

2.2 -

2.3 -

2.4 -

2.5 -

2.6 -

3. CONCLUSIÓN

4. BIBLIOGRAFÍA

0. INTRODUCCIÓN

0.1 -

0.2 -

1. LA PROGRAMACIÓN EN EL SEGUNDO CICLO DE EI

1.1 -

1.2 -

1.3 -

2. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA ADECUADA DE 3 A 6 AÑOS

2.1 -

2.2 -

2.3 -

2.4 -

2.5 -

2.6 -

3. DISTINTAS UNIDADES DE PROGRAMACIÓN

3.1 -

3.2 -

3.3 -

3.3.1 -

3.3.2 -

3.3.3 -

4. CONTINUIDAD ENTRE EI y EP

4.1 -

4.2 -

5. MEDIDAS CURRICULARES Y VÍAS DE COORDINACIÓN

5.1 -

5.2 -

6. CONCLUSIÓN

7. BIBLIOGRAFÍA

ÍNDICE

0. INTRODUCCIÓN

0.1

0.2

1. LA FUNCIÓN DEL MAESTRO EN EI

1.1 -

1.2 -

1.3 -

1.3.1 -

1.3.2 -

1.3.3 -

1.3.4 -

1.3.5 -

1.3.6 -

1.3.7 --

1.4 -

2. LA INTENCIONALIDAD EDUCATIVA

2.1 -

2.2 -

2.3 -

3. RELACIONES INTERACTIVAS ENTRE EL NIÑO Y EL EDUCADOR

3.1 -

3.2 -

3.3 -

3.4 -

4. EL MAESTRO COMO MIEMBRO DEL EQUIPO EDUCATIVO Y EN SU RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

4.1 -

4.2 -

5. CONCLUSIÓN

6. BIBLIOGRAFÍA