E-LKPD

MATEMATIKA

PECAHAN

Untuk Sd/Mi Sederajat

Disusun Oleh :

Septi Riana Putri

Nama :

No. Absen :

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah dan keruniaNya, dengan ini E-LKPD untuk pembelajaran matematika kelas IV materi pecahan sebagai bahan pendukung pembelajaran di SD/MI dapat diselesaikan. Bahan ajar ini dibuat untuk membantu peserta didik agar mampu belajar mandiri. Penyusun berharap bahan ajar ini dapat dijadikan sebagai panduan dalam pembelajaran matematika selama peserta didik mengikuti pembelajaran matematika dan semoga E-lkpd ini bermanfaat.

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN & MANFAAT E-LKPD

- Dapat menjadikan pembelajaran lebih menarik karena menyajikan latihan soal dalam bentuk digital.
- E-LKPD dapat dijadikan penugasan secara interaktif.
- Dapat membantu guru dalam membuat pembelajaran didalam kelas lebih menyenangkan.
- Membantu peserta didik lebih bersemangat saat mengerjakan latihan-latihan soal.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

a. Untuk Guru :

- Gunakan E-LKPD sesuai dengan pembelajaran dan materi yang sedang berlangsung.
- Ajarkan peserta didik berdo'a terlebih dahulu sebelum berdiskusi atau mengerjakan soal E-LKPD

b. Untuk Peseta Didik :

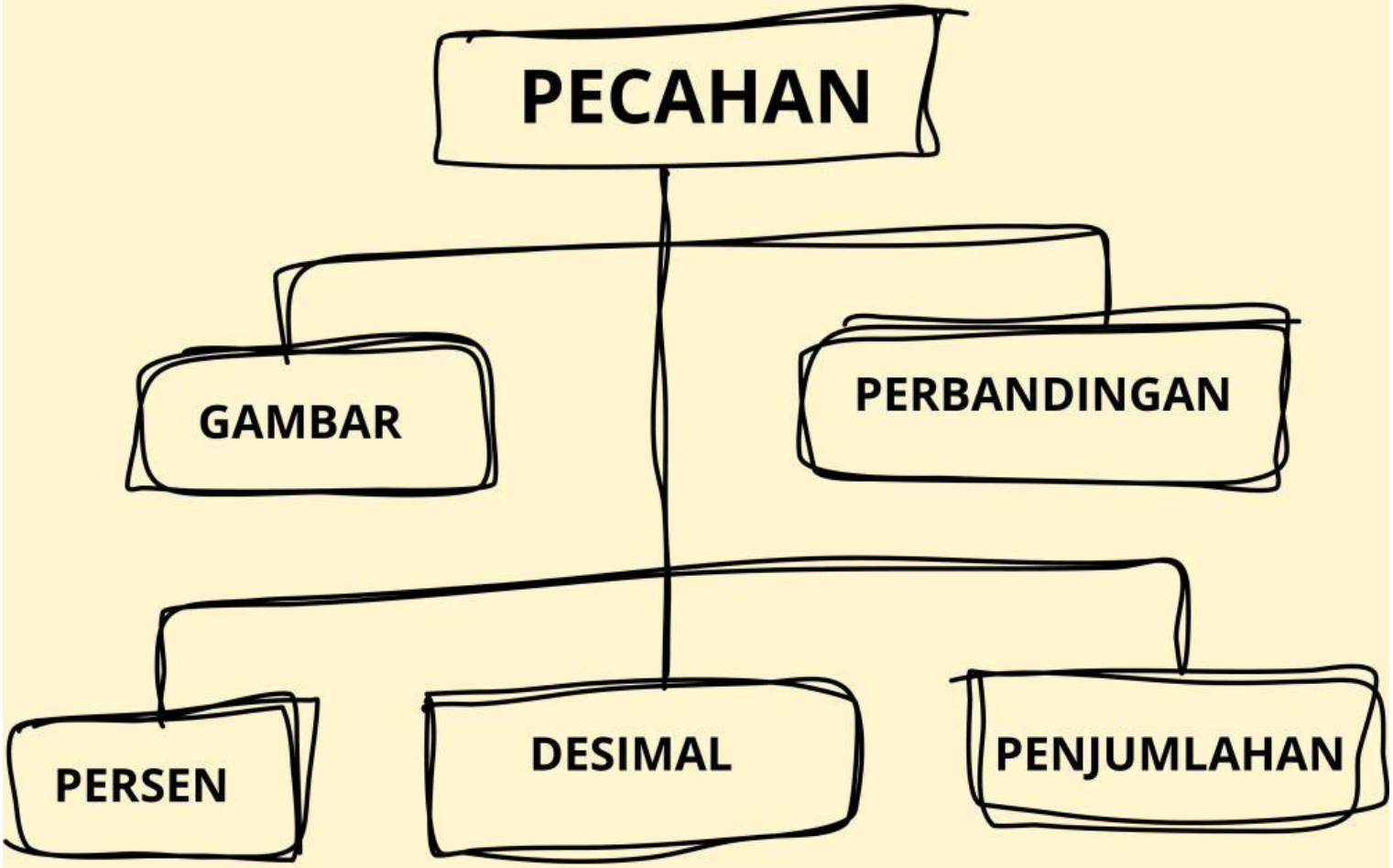
- Kerjakan E-LKPD sesuai arahan guru atau pendamping.
- Jangan ragu untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami.

c. Untuk Orang Tua :

- Dampingi anak dalam memahami dan menyelesaikan aktivitas pada E-LKPD ini.
- Berikan motivasi kepada anak untuk menyelesaikan tugas dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengenal, menggunakan, menyajikan, dan memodelkan bilangan pecahan antara 0 dan 1 serta pecahan campuran positif (misalnya: 2¼) dan yang senilai dalam berbagai bentuk representasi visualnya.
- Peserta didik dapat mengenal, mengidentifikasi, mengurutkan, dan membandingkan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.
- Peserta didik dapat menentukan posisi pecahan pada garis bilangan, membandingkannya dengan bilangan lainnya.

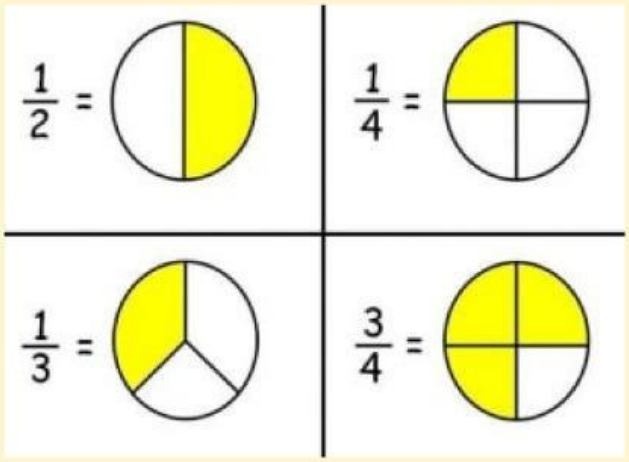
LIVEWORKSHEETS

PECAHAN DENGAN PEMBILANG SATU

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasikan bentuk pecahan.
- Peserta didik diharapkan dapat membaca dan menuliskan lambang pecahan.
- Peserta didik diharapkan mampu menyajikan nilai pecahan dalam bentuk gambar dan sebaliknya.

Simaklah Gambar dibawah ini!



Simaklah Video dibawah ini!

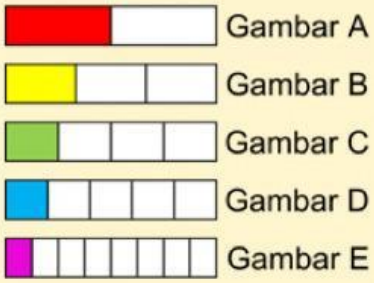
https://youtu.be/CEkAg1_JEZM

LIVEWORKSHEETS

Soal Evaluasi

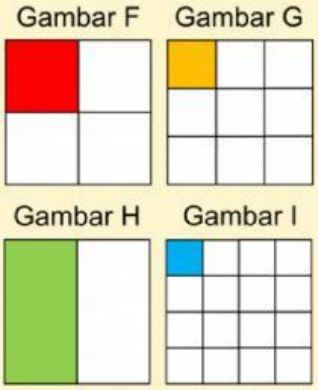
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 1-3!



1.Bagian yang berwarna merah pada gambar A mempunyai nilai pecahan ....
2.Bagian yang berwarna kuning pada gambar B mempunyai nilai pecahan ....
3.Bagian yang berwarna ungu pada gambar E mempunyai nilai pecahan ....

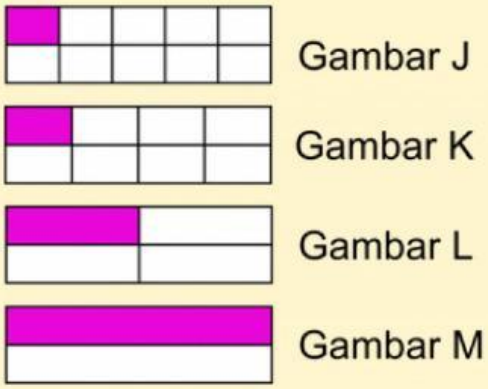
Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 4-6!



4.Bagian yang berwarna merah pada gambar F mempunyai nilai pecahan ....
5.Bagian yang berwarna jingga pada gambar G mempunyai nilai pecahan ....
6.Bagian yang berwarna biru pada gambar I mempunyai nilai pecahan ....

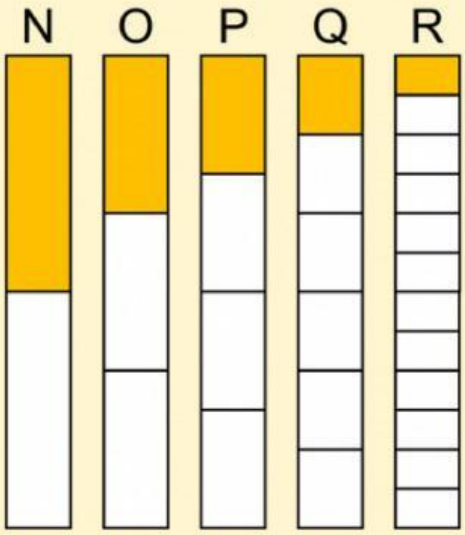
LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 7-9!



7.Bagian yang berwarna ungu pada gambar J mempunyai nilai pecahan ....
8.Bagian yang berwarna ungu pada gambar L mempunyai nilai pecahan ....
9.Bagian yang berwarna ungu pada gambar M mempunyai nilai pecahan ....

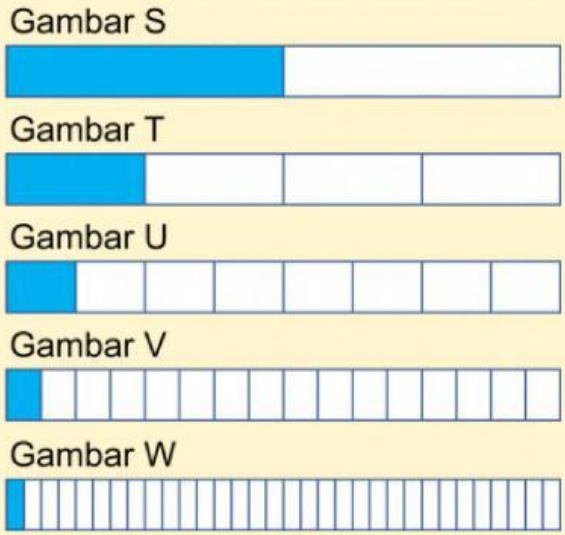
Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 10-11!



10.Bagian yang berwarna jingga pada gambar O mempunyai nilai pecahan ....
11.Bagian yang berwarna jingga pada gambar P mempunyai nilai pecahan ....

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 12-15!



12.Bagian berwarna jingga yang mempunyai nilai pecahan 1/6 terdapat pada gambar ....
13.Bagian berwarna jingga yang mempunyai nilai pecahan 1/12 terdapat pada gambar ....
14.Bagian berwarna biru yang mempunyai nilai pecahan 1/8 terdapat pada gambar ....
15.Bagian yang berwarna biru pada gambar T mempunyai nilai pecahan ....

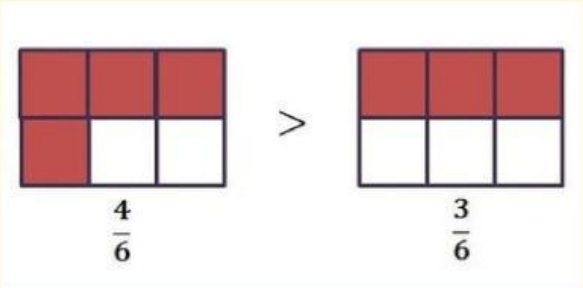
LIVEWORKSHEETS

PERBANDINGAN PECAHAN

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan.
- Peserta didik diharapkan dapat menentukan nilai pecahan.
- Peserta didik diharapkan dapat membandingkan dua pecahan.
- Peserta didik diharapkan dapat mengetahui perbandingan dua pecahan dengan pembilang sama.

Simaklah Gambar dibawah ini!



Simaklah Video dibawah ini!

https://youtu.be/xRyi40aLqaY

LIVEWORKSHEETS

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

Berilah jawaban besar atau kecil pada titik-titik yang telah disediakan!

1.Pecahan 1/2 mempunyai nilai lebih ..... dari pada 1/8
2.Pecahan 1/4 mempunyai nilai lebih ..... dari pada 1/5
3.Pecahan 1/4 mempunyai nilai lebih ..... dari pada 1/9
4.Pecahan 1/16 mempunyai nilai lebih ..... dari pada 1/2
5.Pecahan 1/2 mempunyai nilai lebih ..... dari pada 1/8
6.Pecahan 1/4 mempunyai nilai lebih ..... dari pada 1/5
7.Pecahan 1/4 mempunyai nilai lebih ..... dari pada 1/9
8.Pecahan 1/16 mempunyai nilai lebih ..... dari pada 1/2
9.Pecahan 1/2 mempunyai nilai lebih ..... dari pada 1/16
10.Pecahan 1/9 mempunyai nilai lebih ..... dari pada 1/12

LIVEWORKSHEETS

PECAHAN MENJADI PERSEN

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasikan masalah operasi pecahan persen.
- Peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah operasi pecahan persen.

Perhatikan gambar dibawah ini!

1) $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 100\% = \frac{100}{2} = 50\%$

2) $1\frac{2}{5} = \frac{7}{\cancel{5}} \times \overset{20}{\cancel{100}}\% = 140\%$

Perhatikan video dibawah ini!

https://youtu.be/7-_qwhEAmsc

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!
Ubahlah bentuk pecahan menjadi persen!

1.19/25 = ...%
2.5/25 = ... %
3.1/4 = ... %
4.6/8 = ...%
5.10/20 = ... %
6.4/8 = ... %
7.3/5 = ... %
8.15/20 = ... %
9.2/10 = ... %
10. 2/5 = ... %
11. 25/50 = ... %
12. 22/25 = ... %
13. 17/20 = ... %
14. 50/50 .= ... %
15. 21/25 = ... %

LIVEWORKSHEETS