

1. 听+得/不+清楚    听+得/不+见    听+得/不+懂

A: 你的声音太小; 我\_\_\_\_\_。

B: 我大点儿声, 这样听得清楚吗?

A: 坐在后边的同学\_\_\_\_\_听不见?

B: 听得见。

A: 中国人说话, 你听得懂吗?

B: 有的听得懂, 有的\_\_\_\_\_。

2. 几个人在爬山, 山很高。

上+得/不+来/去    下+得/不+来/去

A: 怎么样? 需要我拉你吗? 你\_\_\_\_\_? (上 来)

B: 没关系, 我\_\_\_\_\_。(上 去)

A: 怎么样, 你\_\_\_\_\_? (下 来)

B: 帮帮我, 我\_\_\_\_\_了。(下 去)

A: 别害怕, \_\_\_\_\_, 我们帮你。(下 来)

B: 谢谢!

综合练习

Comprehensive Exercises

一、选词填空 Choose the right words to fill in the blanks.

1. “邮箱”的“邮”还可以组成“邮票/邮局/邮件”等词。试着选择合适的词填到括号里。

“邮”, as in “邮箱”, can also be found in other words like “邮票/邮局/邮件”, etc. Choose the proper words to fill in the blanks.

(1) ( ) 离这儿远不远?

(2) 我想买几张好看的纪念( )。

(3) 我收到了你的电子( )。

2. “邮箱”的“箱”还可以组成“行李箱/冰箱/信箱/垃圾箱”等词。试着选择合适的词填到括号里。

“箱”, as in “邮箱”, can also be found in other words like “行李箱/冰箱/信箱/垃圾箱”, etc. Choose the proper words to fill in the blanks.

(1) ( ) 里有饮料, 你自己拿吧。

(2) 衣服都在 ( ) 里。

(3) 我扔到 ( ) 里了, 不知道还在不在里面。

## 二、把下面左边带有“网”的词语和右边对词语的解释连线

*Draw a line to match each word on the left with its definition on the right.*

- |       |                  |
|-------|------------------|
| 1. 网络 | a. 网上结交的朋友       |
| 2. 网民 | b. 有很多电脑, 能够上网的店 |
| 3. 网吧 | c. 特别喜欢上网的人      |
| 4. 网友 | d. 使用网络的人        |
| 5. 网迷 | e. 互联网           |

## 三、选择课文中学过的下列词语填空

*Fill in the blanks with the given words and expressions.*

附近 放心 一切 可惜 聪明 秘密 健康 极了 惯

- 我有一个小 ( ), 现在还不能告诉你。
- 你回来了, 我就 ( ) 了。
- 我们玩儿得非常高兴, ( ) 你不在。
- 我刚到中国, 觉得这里的 ( ) 都很新鲜。
- 学校 ( ) 有一家小饭馆。
- 我刚来四川, 还吃不 ( ) 这里的饭菜。
- 我觉得这里的東西便宜 ( ), 什么都想买。
- 你很 ( ), 一定能学会。
- 祝您身体 ( ) !

## 四、选择意思相近的词语填空 *Choose a suitable word for each blank.*

### 1. 收到 受到

- (1) 我 ( ) 了你的电子邮件。
- (2) 他迟到了, ( ) 了老师的批评。

### 2. 所有 一切

- (1) 我们班 ( ) 的同学今天都来上课了。
- (2) 这里的 ( ) 我都喜欢。

### 3. 寄 发

- (1) 我用电子邮件给你 ( ) 过去吧。
- (2) 他去邮局 ( ) 包裹 (bāoguǒ), 还没回来。

4. 极了 很

(1) 他的口语好( )。

(2) 这里的冬天冷得( )。

五、根据提示改写句子 *Rewrite the following sentences with the expressions provided.*

例：学汉语越来越难了。(越 A 越 B)

→ 汉语越学越难了。

1. 明天我父母来北京，我要带他们多参观参观。(好好儿)

→ \_\_\_\_\_

2. 我最近有点儿胖了，得努力锻炼身体了。(好好儿)

→ \_\_\_\_\_

4. 那种水果红红的，也许挺好吃。(好像)

→ \_\_\_\_\_

六、模仿例子完成句子 *Complete the sentences after the example.*

例：作业这么多，你写得完吗？(写 完)

1. 我的钥匙丢了，\_\_\_\_\_了，怎么办？(找 到)

2. 包饺子对我来说太难了，\_\_\_\_\_。(学 会)

3. 衣服上的油，\_\_\_\_\_？(洗 干净)

4. 银行卡在自动取款机(ATM机)里，\_\_\_\_\_，快给银行打电话吧。(拿 出来)

七、情境表达 *Expression based on the specific situation*

1. 下面的句子在什么情况下可以说？

When do you use the following sentences?

(1) 喂，你听得清楚吗？

(2) 祝你身体健康！

(3) 祝你生日快乐！

2. 下面的情境下该怎么说？

What would you say in the following situations?

(1) 你想去朋友家，却忘了怎么走，该怎么问他？(找不到)

(2) 黑板上的字太小，你要求老师写得大一点儿，你该怎么说？(看不清楚)

八、根据课文内容，用下面的表达方式和词语完成对话

*Complete the dialogues with the following expressions and words according to the text.*

询问原因：为什么

说明原因：因为……

表示同意：是啊 可不是吗

表示不同意：哪儿啊

表示担心：担心 不放心

表示赞扬：好极了 真不错

1. A: 马克的父母为什么一起床就先打开电子邮箱?

B: \_\_\_\_\_. (因为 邮件 习惯)

2. A: 马克的妈妈觉得有了网络太方便了。

B: \_\_\_\_\_. (是啊 快 情况)

3. A: 妈妈对马克放心吗?

B: \_\_\_\_\_. (哪儿啊 担心 身体 听不懂 吃不惯)

4. A: 马克一定很想家吧?

B: \_\_\_\_\_. (可不是嘛 饭菜 舒服 咖啡馆 朋友)

5. A: 马克会做中国菜吗? 老师讲课, 他听得懂吗?

B: \_\_\_\_\_. (真不错 进步)

6. A: 马克有女朋友吗?

B: \_\_\_\_\_. (秘密 漂亮 聪明 好极了)

## 九、阅读理解 Reading comprehension

### 网 友

小草：这几天忙（ ）了，好长时间没上（ ）了，今天可得（ ）和你聊聊。

大树：忙什么呢？

小草：就要期末考试了，得好好儿复习了。

大树：和我一样，平时不努力，越到考试的时候越忙。

小草：是啊，越忙就越睡不着。我该怎么办呢？

大树：别（ ），好好儿睡一觉吧，明天早上起床的时候就有办法了。

小草：我是想好好儿睡一觉，可是这几天宿舍楼里吵（ ）了，睡不着。

大树：看来，你还过不（ ）集体生活，学生宿舍都是这样的。

小草：不行，我得（ ）家。

大树：好主意！想不想搬到我这儿来？我这儿（ ）你的大学特别近。

小草：我可不想搬到你那儿去，我还不知道你是男的还是女的呢！

大树：见面就知道了。不过，我想你一定是个好姑娘，又漂亮又（ ）。

小草：错了，我不（ ）也不聪明，但是会做好吃的中国菜。

大树：太好了！我好像都（ ）香味儿了。告诉你一个（ ），我还有一个网名“吃不饱”！

1. 选词填空（一个词可以多次使用） Choose the proper words to fill in the blanks. (Some words can be used more than once.)

聪明 好好儿 离 惯 搬 漂亮 网 担心 秘密 极了 闻到

2. 回答问题 Answer the following questions.

- (1) “大树”和“小草”是什么关系？
- (2) 为什么“小草”最近没上网？
- (3) 你觉得“大树”和“小草”分别是男的还是女的？
- (4) “大树”为什么让“小草”搬到她/他那儿住？
- (5) “小草”觉得自己是个什么样的女孩儿？