

E-LKPD

KESETIMBANGAN

KIMIA



NAMA KELOMPOK:

XI

UNTUK SMA

SEMESTER GENAP
LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

Untuk mempelajari LKPD ini, terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan oleh peserta didik:

1. Pastikan koneksi internet stabil
2. Klik link E-LKPD
3. Ketiklah identitas kelompok pada halaman depan E-LKPD
4. Bacalah setiap bagian pada E-LKPD dengan teliti
5. Belajarlah dari sumber belajar yang sesuai dengan materi secara online
6. Kerjakanlah secara berkelompok dengan membaca langkah - langkah secara berurutan
7. Diskusikanlah hasil percobaan bersama teman sekelompok
8. Ketik hasil diskusi dengan jelas
9. Tanyakan kepada guru hal -hal yang tidak dapat dimengerti

Tahap Pengiriman Jawaban

1. Klik finish
2. Klik email my answer to my teacher
3. Masukkan nama kelompok
4. Isilah kolom group/level "Kelas XI"
5. Isilah kolom school subject 'Kimia-Keseimbangan Kimia'
6. Isilah kolom enter your teacher's email
"sriumapea06256@gmail.com"
7. Klik send

Kegiatan Belajar 1

ORIENTASI TERHADAP MASALAH

Perhatikan gambar berikut:



Pernahkan kalian melihat peristiwa perkaratan besi? Apakah besi yang sudah mengalami reaksi perkaratan dapat berubah bersih kembali seperti semula? Di sisi lain, apakah air yang menguap akibat pemanasan dapat kembali menjadi zat cair dalam wadah tertutup?

PENGORGANISASIAN BELAJAR

Berdasarkan fenomena di atas, tuliskan permasalahan apa saja yang timbul dalam pemikiranmu!

A large yellow rounded rectangular box intended for students to write their questions or problems.

MELAKUKAN PENYELIDIKAN

Bekerjasamalah dengan anggota kelompokmu yang terdiri dari 6 - 7 orang. Dalam kelompok terdapat pula pembagian tugas untuk mencari solusi dari permasalahan terkait gambar tersebut. Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu rencana untuk menjawab masalah tersebut dengan membuat jawaban dari rumusan masalah yang telah dibuat pada orientasi masalah diatas! Kamu dapat menjawab beberapa pertanyaan analisa terkait fenomena yang terjadi.

Carilah informasi untuk menjawab fenomena dari internet, buku dan lain - lain. Kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan fenomena diatas, peristiwa manakah yang mengalami reaksi reversible?

2. Mengapa reaksi tersebut dapat terjadi dan dikatakan reversible?

3. Berdasarkan peristiwa diatas, manakah yang mengalami reaksi irreversible?

4. Mengapa reaksi tersebut dapat terjadi dan dikatakan irreversible?

Kegiatan Belajar 2

KONSEP KESETIMBANGAN DINAMIS



perhatikan gambar disamping!

Seorang anak laki - laki menaiki tangga eskalator yang bergerak turun. Jika anak tersebut menaiki 1 tangga eskalator, maka eskalator tersebut akan bergerak dengan kecepatan yang sama. Maka posisi anak tersebut tidak berubah. Keduanya, baik anak laki - laki maupun eskalator, bergerak pada keadaan dinamis, tetapi posisi anak laki laki tersebut terlihat tidak mengalami perubahan.

Analisislah ciri - ciri terjadinya kesetimbangan dinamis

PENYAJIAN HASIL

Presentasikanlah hasil diskusi yang telah kalian lakukan. Sampaikan hasil diskusi kelompok secara bergantian di depan kelas tentang kesetimbangan kimia. Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh guru dan kelompok lain dengan mendiskusikan bersama kelompok kalian. Catat informasi baru yang ditemukan kelompok lain.

1. Buatlah kesimpulan tentang reaksi reversible dan irreversible!

2. Buatlah kesimpulan tentang kesetimbangan dinamis

REFLEKSI DAN EVALUASI

Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi kelompok penyaji dengan bimbingan guru, serta memberikan komentar, pertanyaan atau masukan