



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

Bilangan bulat

Kelas VII Semester 1

Disusun Oleh :
Muhamad Zidane 23510040

KOMPETENSI DASAR, TUJUAN PEMBELAJARAN, CAPAIAN BELAJAR, PERTANYAAN PEMANTIK, PROFIL PELAJAR PANCASILA

Kompetensi Dasar (KD):

1. Memahami konsep bilangan bulat dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat, termasuk penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat.

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian bilangan bulat beserta simbol dan contoh-contohnya.
2. Siswa dapat melakukan operasi dasar bilangan bulat, seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dengan benar.
3. Siswa dapat mengaitkan konsep bilangan bulat dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, seperti suhu, kedalaman laut, dan posisi geografis.

Capaian Belajar:

1. Pengetahuan: Siswa mampu memahami dan menjelaskan konsep bilangan bulat serta cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Keterampilan: Siswa dapat menyelesaikan masalah yang melibatkan bilangan bulat dengan menggunakan operasi dasar.
3. Sikap: Siswa menunjukkan sikap terbuka terhadap pemahaman matematika dan memahami pentingnya bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

Pertanyaan Pemantik:

1. Bagaimana jika kita berada di bawah permukaan laut atau berada di tempat yang sangat dingin? Apakah ada angka yang digunakan untuk menggambarkan kondisi tersebut? Bagaimana cara kita menuliskannya dalam matematika?
2. Misalnya suhu di suatu kota adalah -5°C , bagaimana kita menghitung perubahan suhu jika suhu meningkat menjadi 3°C ? Apa yang harus kita lakukan dengan tanda minus dan angka positif?

Profil Pelajar Pancasila:

- Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia: Siswa diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai kejujuran dan kerja keras dalam menyelesaikan masalah matematika dengan bilangan bulat.
- Mandiri: Siswa diharapkan dapat belajar secara mandiri, mencari tahu lebih dalam tentang aplikasi bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari, seperti dalam ekonomi atau cuaca.
- Berfikir Kritis: Siswa diharapkan dapat menggunakan logika yang tepat dalam menyelesaikan soal-soal matematika yang berkaitan dengan bilangan bulat.
- Bertanggung jawab: Siswa diharapkan menyelesaikan tugas dan pekerjaan rumah yang berkaitan dengan bilangan bulat dengan penuh tanggung jawab.
- Berorientasi Global: Siswa dapat menghubungkan konsep bilangan bulat dengan kehidupan global seperti dalam pengukuran cuaca di berbagai belahan dunia.

Nama :

Kelas:

Mata Pelajaran:

Materi:

Perhatikan video berikut



1

Textfield

Suhu udara di kota B pada pukul 6 pagi adalah 3°C . Pada pukul 9 pagi, suhu turun menjadi -4°C , kemudian pada pukul 2 siang suhu naik lagi menjadi 6°C . Tentukan:

1. Berapa perubahan suhu dari pukul 6 pagi ke pukul 9 pagi?
2. Berapa perubahan suhu dari pukul 9 pagi ke pukul 2 siang?
3. Berapa perubahan suhu di kota B pada pukul 2 siang jika dihitung dari suhu awal?

2

Single choice

Pada suatu hari, suhu di kota A tercatat -5°C pada pukul 7 pagi. Pada pukul 12 siang, suhu naik menjadi 8°C . Pada pukul 6 sore, suhu turun lagi menjadi -2°C . Berapa perubahan suhu dari pukul 7 pagi ke pukul 12 siang?

3

Chexboxes

Suhu di suatu kota di musim dingin tercatat sebagai berikut: pada pukul 10 pagi suhu -6°C , pada pukul 3 sore suhu -2°C , dan pada pukul 9 malam suhu turun menjadi -8°C . Berapa perubahan suhu dari pukul 10 pagi ke pukul 3 sore?

4 $^{\circ}\text{C}$ 2 $^{\circ}\text{C}$ -4°C

4

Memilih

Hasil dari $23+(-9)=?$

24

29

32

14

5

Mencari kata

S	A	T	U	E
D	B	D	N	M
U	G	A	S	P
A	M	D	P	A
L	I	M	A	T

Temukan bilangan”
atau angka
pada kotak-kotak di
samping!

6

Berbicara

Sebutkan bilangan di bawah ini dengan tepat!

121



7

Listening

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya!



8

Drag & Drop

Coba kalian Letakan jawaban pada soal yang tepat!

$$-5 - (-9) =$$

-14

$$8 + 9 =$$

4

$$-6 - 8 =$$

17

9

Join

Tariklah garis dari soal ke jawabana yang tepat!

$$-10 - (-9) =$$

8

$$-1 - 9 =$$

-1

$$-1 + 9 =$$

-10