SMK HASSINA

SEKOLAHKU ANTI BULLYING

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila



FASE E

konsentrasi Keahlian Teknik Komputer & Jaringan

LIVEWORKSHEETS

Selasa, 15 April 2025

ASESMEN AWAL PROJEK
KEGIATAN 2

Tujuan : Untuk mendeteksi perilaku keseharian siswa

AYO AWALI PEMBELAJARAN HARI INI DENGAN MEMBACA AYAT AL-QUR'AN DIBAWAH INI !

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟
خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا
تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ
بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾

Artinya :
Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim. (QS. Al Hujurat : 11)

***Interpretasikan maknanya bersama fasilitator kalian ya!**

LIVEWORKSHEETS

Selasa, 15 April 2025

ASESMEN AWAL PROJEK
KEGIATAN 2

Tujuan : Untuk mendeteksi perilaku keseharian siswa

Petunjuk :

- Siswa menuliskan kata Yes di telapak tangan kanannya, dan kata No di telapak tangan kirinya
- Guru akan membacakan beberapa statemen
- Siswa mengangkat tangan kanannya jika statemen yang dibacakan oleh guru sesuai dengan kebiasaannya. Sebaliknya, siswa mengangkat tangan kiri jika hal tersebut bertolak belakang/tidak sesuai dengan kebiasaannya.

Daftar Pernyataan :

1. Aku suka memanggil temanku dengan nama ayahnya
2. Aku suka menyebut temanku dengan sebutan ndut, cungkring, item
3. Aku suka mengejek teman
4. Aku tidak suka kalau temanku ada yang mengejek
5. Aku tidak suka teman yang kasar
6. Aku akan melaporkan ke Fasilitator jika ada yang berbuat tidak baik kepadaku atau temanku



LIVEWORKSHEETS

Selasa, 15 April 2025

LKPD 2.1
SEKOLAHKU ANTI BULLYING

Tujuan : Untuk mendeteksi perilaku keseharian siswa

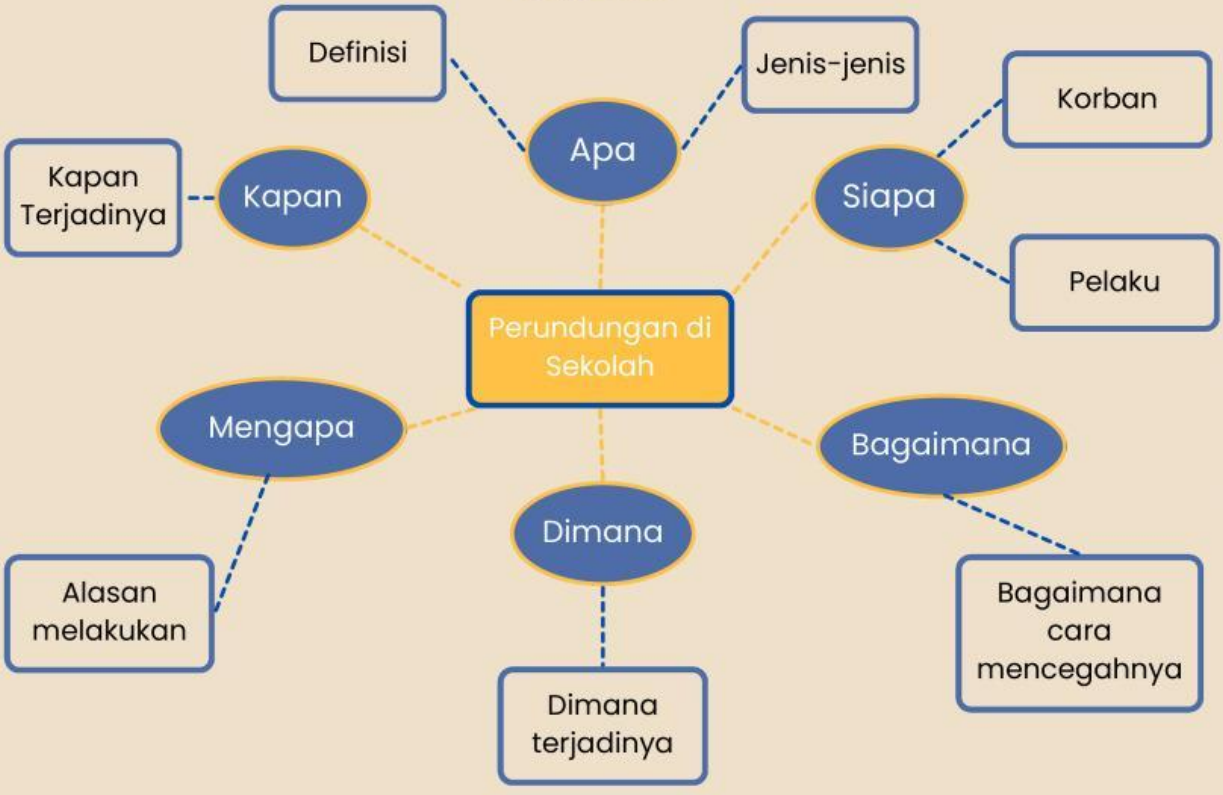
TEMUKAN PERUNDUNGAN DISEKITARKU !

Sebelum kita mencari perundungan dilingkungan sekitar, yuk fahami dulu perilaku apa saja yang termasuk perundungan dengan mengakses bacaan dibawah ini!

KLIK DISINI!

YUK BUAT MIND MAP!

Petunjuk : peserta didik akan melengkapi peta konsep dan memberikan komentar



LIVEWORKSHEETS

Selasa, 15 April 2025

LKPD 2.2
SEKOLAHKU ANTI BULLYING

Tujuan : Untuk mendeteksi perilaku keseharian siswa

AKU KORBAN ATAU PELAKU?

Secara individu peserta didik mengisi angket berikut. Isi dengan keadaan yang sebenarnya! tuliskan jawaban setiap pertanyaan di buku masing-masing kemudian hitung bersama guru dan temanmu!

Apkah aku seorang perundung?

Pernyataan diambil dari booklet 'Stop Perundungan 'yang diterbitkan oleh Kemdikbud pada tahun 2019

YUK KITA MULAI CARI TAU
DENGAN MENEAKSES LINK DIBAWAH INI!

KLIK DISINI!

Apakah aku seorang korban?

Pertanyaan diadopsi dari https://www.psycom.net/bullying-test/ dan https://www.pacerteensagainstbullying.org/advocacy-for-self/are-you-being-bullied/

YUK KITA MULAI CARI TAU
DENGAN MENEAKSES LINK DIBAWAH INI!

KLIK DISINI!

LIVEWORKSHEETS

Selasa, 15 April 2025

LKPD 2.2
SEKOLAHKU ANTI BULLYING

Tujuan : Untuk mendeteksi perilaku keseharian siswa

Tips "Apabila aku seorang perundung..."

Berdasarkan booklet 'Stop Perundungan' yang diterbitkan oleh Kemdikbud pada 2019 Jika ternyata kamu adalah seorang perundung, maka kamu bisa menghentikannya dengan cara:

1. Meminta maaf kepada orang yang telah kamu rundung. Kamu dapat meminta maaf lewat telepon, surat, atau media komunikasi langsung
2. Sabarlah ketika kamu tidak secara langsung dimaafkan
3. Temukan kegiatan yang sesuai dengan minatmu
4. Bercerita pada seseorang yang lebih dewasa untuk menolongmu dari kasus perundungan
5. Terima konsekuensi dari sekolah
6. Belajarlah untuk saling menghormati dan berinterkasi dengan orang lain dengan sopan

Tips "Apabila aku seorang Korban..."

Menurut Mary L. Gavin, MD dari TeensHealth, ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk menghadapi bullying dengan aman. Berikut ini beberapa di antaranya:

1. Lapor pada orang dewasa yang bisa dipercaya
2. Mengabaikan upaya bullying
3. Berjalan tegak
4. Hindari konfrontasi fisik
5. Bersikap percaya diri
6. Ceritakan pengalaman bullying
7. Cari teman yang bisa dipercaya

LIVEWORKSHEETS

Selasa, 15 April 2025

LKPD 2.3
SEKOLAHKU ANTI BULLYING

Tujuan : Untuk mendeteksi perilaku keseharian siswa

Ketentuan :

1. Setiap siswa membuat kaliamat motivasi kepada salah satu teman mereka sebagai ajakan pencegahan perundungan
2. Kartu ucapan berupa gambar digital
3. Siswa diizinkan untuk berkreasi lewat Canva atau aplikasi editing gambar yang dikuasai
4. Isi kartu ucapan tidak mengandung SARA dan pornografi
5. Waktu pembuatan poster adalah 2 JP (90 menit)
6. Merupakan karya ORIGINAL dan belum pernah diposting di media manapun
7. Penilaian poster ini bersifat individu

Kriteria Penilaian didasarkan pada :

1. Kesesuaian tema
2. Desain
3. Ketersampaian Pesan
4. Kreatifitas dan Orisinalitas Karya





LIVEWORKSHEETS

Selasa, 15 April 2025

PENENTUAN TALENT SHOW PADA GELAR KARYA

Tujuan : Untuk mendeteksi perilaku keseharian siswa

Ketentuan :

1. Setiap Kelas wajib mengirimkan 1 jenis talent show
2. Penilaian Talent Show diperuntukan satu kelas
3. Talent show bisa perwakilan kelas (1 orang), berkelompok atau satu kelas
4. Akan ada reward bagi Talent Show terbaik
5. Tema Talent Show sesuai dengan Konsentrasi Keahliannya masing-masing
6. Penilaian berdasarkan pada :

- Kreativitas
- Ekspresi dan penghayatan
- Teknik dan Keterampilan
- Kepercayaan diri
- Kekompakan dan Kolaborasi (untuk tim/kelompok)
- penampilan panggung
- Respon Audiens

Opsi Jenis Talent Show :

- Menulis lirik lagu dan menciptakan notasi musik / iringan
- Menyusun mini drama
- Menulis Puisi tentang kampanye tema kelasnya masing-masing
- Membuat gerakan senam kesehatan jasmani dan rohani
- Menyusun Monolog

Silakan gunakan Waktu Hari ini sebaik mungkin untuk penentuan Jenis Talent show dan persiapannya!

LIVEWORKSHEETS

Rabu, 16 April 2025

LKPD 2.4
SEKOLAHKU ANTI BULLYING

Tahap Aksi Kegiatan 2.4 - Membuat Video Sekolahku Bebas Bullying

Ketentuan :

1. Guru akan membagi siwa dalam kelompok
2. Peserta didik akan membuat sebuah video kampanye dengan tajuk "Sekolahku Anti Bullying"
3. Bahasa yang digunakan adalah kombinasi dari : Bahasa Sunda, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab/Inggris
4. Diakhir video memuat promosi PPDB SMK Hassina
5. Durasi video tidak kurang dari 1 menit dan tidak lebih dari 3 menit
6. Isi video tidak mengandung SARA dan pornografi
7. Waktu pembuatan video projek ini adalah 4 JP (180 menit)
8. Merupakan karya ORIGINAL
9. Penilaian video ini adalah penilaian kelompok
10. Video diupload di media sosial masing-masing

Kriteria Penilaian didasarkan pada :

1. Kesesuaian tema
2. Kreativitas (Ide, Pemanfaatan Properti, Penggunaan Bahasa)
3. Kualitas Visual dan Audio
4. Isi dan Kejelasan Informasi
5. Daya Tarik dan Emosional
6. Keterpaduan Narasi dan Visual

Sebagai gambaran, kalian bisa tonton dulu video dibawah ini ya !

LIVEWORKSHEETS