

ACTIVITÉ N°1 : METEO OU CLIMAT ?

Pourquoi les scientifiques nous parlent de “réchauffement climatique” alors que cet été, la météo en Belgique a parfois été marquée par des températures fraîches et de la pluie ?

Pourquoi les présentateurs météo utilisent le mot “météo” et non le mot “climat” quand ils annoncent leurs prévisions ?

Dans cette activité, tu vas découvrir les différences qui existent entre la météo (ou météorologie) et le climat (ou climatologie).

- 1** Par binôme, indique si chacune des phrases ci-dessous concerne la météo ou le climat en écrivant un M (pour météo) ou un C (pour climat) à côté de chaque case.

lo que vemos y registramos según las informaciones cotidianas

A. C'est ce que nous voyons et enregistrons d'après nos informations quotidiennes

I. Bergen en Norvège est la ville la plus pluvieuse d'Europe.

Bergen en Noruega es la ciudad más lluviosa de Europa



Las islas canarias son conocidas por ser calientes y aridas durante el verano

H. Les îles Canaries sont connues pour être chaudes et arides pendant l'été.

La semana pasada hacia demasiado frío para salir afuera durante el recreo

G. La semaine dernière, il faisait beaucoup trop froid pour aller dehors pendant la récréation.

Innsbruck tiene una temperatura media de 9,1°C

F. Innsbruck en Autriche a une température moyenne de 9,1°C

B. L'année dernière, le jour de mon anniversaire, il faisait beau et nous sommes allés à la plage

el año pasado el dia de mi cumple, hacia buen tiempo y nos fuimos a la playa

C. C'est ce qui est déterminé par des données recueillies pendant 30 ans

lo que se determina por datos recogidos durante 30 años

D. Les hivers en Suède sont plus froids qu'en Espagne

Los inviernos en Suecia son más fríos que en España

E. Il devrait faire beau samedi, je vais donc aller jouer au football

Debería hacer buen tiempo sábado, entonces voy a ir a jugar al futbol

- 2** A partir de la correction de la première question, imagine et écris en binôme ci-dessous, des définitions pour les mots “météo” et “climat” :



La météo

Le climat

3 Vérifie que tu as bien compris la différence entre la météo et le climat en indiquant en face de chaque définition ci-dessous le bon mot.

Étude des phénomènes atmosphériques (température, pression atmosphérique, pluviométrie, vitesse et direction des vents...) à un endroit précis **sur une courte période de quelques heures à quelques jours.**

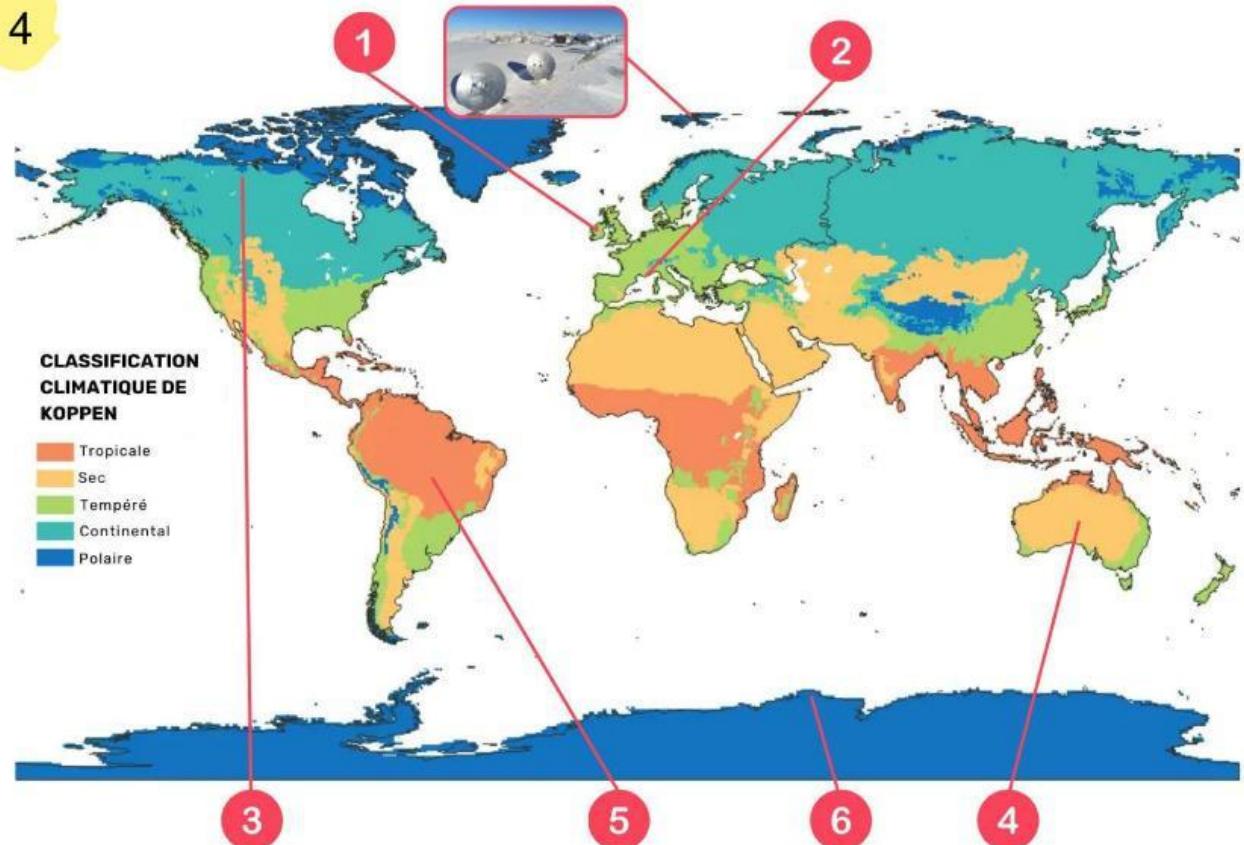
Étude des variations météorologiques (température, pression atmosphérique, pluviométrie, vitesse et direction des vents...) dans une région donnée **sur une période assez longue (au minimum 30 ans).**


POUR ALLER PLUS LOIN : les différentes zones climatiques sur la Terre

A partir des données recueillies sur le terrain (températures et précipitations par exemple), les scientifiques, comme le météorologue Wladimir Peter Köppen, ont défini différentes zones climatiques sur la Terre.

- En utilisant tes connaissances, la carte de la page suivante présentant les principales zones climatiques de la Terre et les images fournies, **associe chaque image à une zone climatique en indiquant sur la carte une lettre à côté d'un chiffre.**
- Présente ta réponse aux autres élèves en justifiant tes choix.**





ACTIVITÉ N°2 : LES DÉTECTIVES MÉTÉO

Tu sais désormais faire la différence entre la météo et le climat.

Pour construire les bulletins météo chaque jour, les météorologues réalisent différentes **mesures de la température, la pression atmosphérique, la vitesse et la direction des vents ou encore la pluviométrie**.

Dans cette nouvelle activité, tu vas aider les météorologues de ta région en devenant un “déTECTIVE météo” et en réalisant toi aussi des mesures comme les météorologues.

Pour réaliser leurs mesures, les scientifiques utilisent différents **outils**.

1 Utilise tes connaissances pour relier ci-dessous chaque paramètre mesuré par les météorologues à un outil.

TEMPÉRATURE	<input type="text"/>
PRESSION ATMOSPHÉRIQUE	<input type="text"/>
PLUVIOMÉTRIE	<input type="text"/>
VITESSE DU VENT	<input type="text"/>
DIRECTION DU VENT	<input type="text"/>

BAROMÈTRE
GIROUETTE
ANÉMOMÈTRE
THERMOMÈTRE
PLUVIOMÈTRE



POUR EN SAVOIR PLUS : les stations météorologiques

Pour faciliter leurs mesures, les scientifiques utilisent des stations météorologiques qui possèdent **tous les instruments nécessaires à leurs mesures**.

Exemple de station météorologique ci-contre:

Michal Osmenda from Brussels, Belgium - Weather station on Mount Vesuvius

