



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL



Kelas:.....

Kelompok:.....

Anggota kelompok:

1.

2.

3.

4.



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menginterpretasi ekspresi eksponensial. Menggunakan sistem persamaan linear tiga variabel, sistem pertidaksamaan linear dua variabel, fungsi kuadrat dan fungsi eksponensial dalam menyelesaikan masalah. Melakukan operasi Vektor.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memodelkan masalah kontekstual dalam system persamaan linier tiga variabel dan menyelesaikan nya

Petunjuk Penggunaan

- Tuliskan Identitas
- Bacalah dengan seksama pertanyaan-pertanyaan dari masalah yang ada di LKPD
- Diskusikan dengan teman satu kelompok
- Selesaikan soal-soal yang ada di LKPD dengan benar
- Tanyakan pada guru jika terdapat informasi yang kurang jelas
- presentasikan hasil diskusi kalian

Stimulation



Maria adalah penjaga tiket di sirkus. Ada tiga jenis tiket yang dijual. Keluarga Andi membeli 4 tiket anak-anak, 2 tiket dewasa, dan 1 tiket lansia dan membayar Rp640.000,00. Keluarga Butet membeli 1 tiket anak-anak, 3 tiket dewasa, dan 2 tiket lansia dan membayar Rp550.000,00. Keluarga Danu membeli 3 tiket anak-anak, 1 tiket dewasa, dan 1 tiket lansia dan membayar Rp450.000,00. Berapakah harga setiap jenis tiket yang dijual Maria?

Identifikasi Masalah

misalkan

$x =$

$y =$

$z =$

bentuk sistem persamaan linier pada tabel

Pembeli	Tiket Anak	Tiket Dewasa	Tiket Lansia	Total Pembayaran
Keluarga Andi				
Keluarga Butet				
Keluarga Danu				

Pengumpulan Data

Tuliskan model matematika sistem persamaan linier tiga variabel sesuai dengan permasalahan ?

$$\square + \square + \square = \square$$

Persamaan (1)

$$\square + \square + \square = \square$$

Persamaan (2)

$$\square + \square + \square = \square$$

Persamaan (3)

Ditanya: Berapakah harga setiap jenis tiket yang dijual Maria?

Pengolahan Data

Dengan konsep eliminasi dan substitusi model matematika diatas

Pembuktian

Menarik Kesimpulan