

Lesson 2. Connecting with the World

Grammar 1-목적격 관계대명사

학반

2학년 ()반 ()번

이름

< 목적격 관계대명사 >

- 쓰임: ① 관계대명사가 이끄는 절은 앞에 있는 선행사를 꾸미는 역할 ② 목적격 관계대명사는 절 안에서 목적어 역할
- 형태: 선행사 + **who(m) / which / that** + 주어 + 동사

The movie was great. + I watched **it** yesterday.



The movie **which** I watched yesterday was great.

↳ 선행사

↳ 목적격 관계대명사

- 종류: 선행사가 사람일 때 who(m), 사물일 때 which를 쓰며, who(m)과 which 대신 that을 쓸 수도 있다.

e.g. I need someone **whom** I can trust. 나는 내가 믿을 수 있는 누군가가 필요하다.

Anna married a man **that** she met in Kenya. Anna는 케나에서 만난 남자와 결혼했다.

Did you like the cake **which** we ate yesterday? 어제 우리가 먹었던 그 케이크가 마음에 들었니?

The book **that** I bought last week is boring. 내가 지난주에 산 책은 지루하다..

※ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

e.g. I cannot find the pen **which** Jane gave me. → I cannot find the pen **Jane gave me**.

A 괄호 안에서 알맞은 것을 골라 봅시다.

- He loves the house (that / whom) his father built.
- The teacher (whom / that) Jisu likes is from China.
- The apples (whom / which) I bought last week went bad.
- I do not remember the name of the person (that / which) I met last night.
- Do you know the boy (whom / which) Ms. Wright is talking to?

B 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 말을 골라 Aiden의 블로그 게시글을 완성해 봅시다.



Here are some pictures which I took on Jeju. The food _____ in the restaurant was delicious. This is a picture of the mountain _____. The view from the top was fantastic. The people _____ on the island were very kind. The woman _____ talking to is a *haenyeo*.

whom I am which I ate which I took whom I met which I climbed

C 괄호 안의 표현과 whom 또는 which를 사용하여 우리말을 영어로 옮겨 봅시다.

1. 지수는 어머니가 디자인한 셔츠를 좋아한다.

→ Jisu likes the shirts _____. (designed, mother, her)

2. Jose는 내가 가장 만나고 싶은 축구 선수이다.

→ Jose is the soccer player _____ most. (I, want, meet, to)

3. 내가 지난주에 방문한 도시는 매우 오래된 도시이다.

→ The city _____ is a very old one. (visited, last, I, week)

4. 네가 작별 인사를 한 남자는 누구니?

→ Who is the man _____ to? (good-bye, you, said)