CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

SPRAWDZIAN
OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

CZĘŚĆ 2.
JĘZYK ANGIELSKI

PRZYKŁADOWY ZESTAW ZADAŃ (S1)

Czas pracy: 45 minut

GRUDZIEŃ 2013

LIVEWORKSHEETS

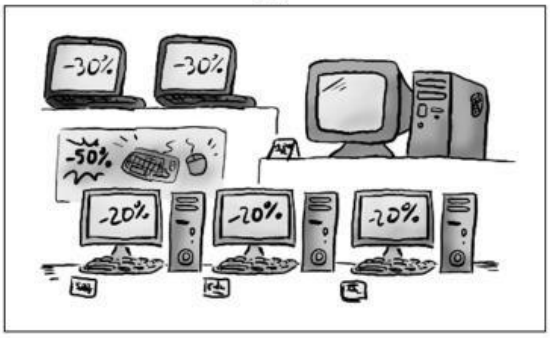
Zadanie 1. (0–3)
Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1.	Mama gratuluje synowi wygranej w meczu.	**TAK** ☐	**NIE** ☐
1.2.	Dziewczynka opowiada o swoim hobby.	**TAK** ☐	**NIE** ☐
1.3.	Chłopiec zaprasza koleżankę na imprezę.	**TAK** ☐	**NIE** ☐

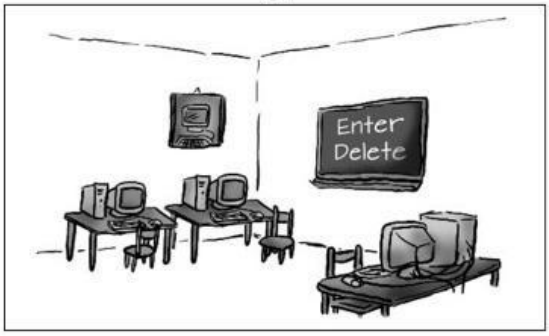
Zadanie 2. (0–3)
Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym się on odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. <u>Uwaga!</u> Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.

B.



C.



D.

2.1.	**2.2.**	**2.3.**
☐	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

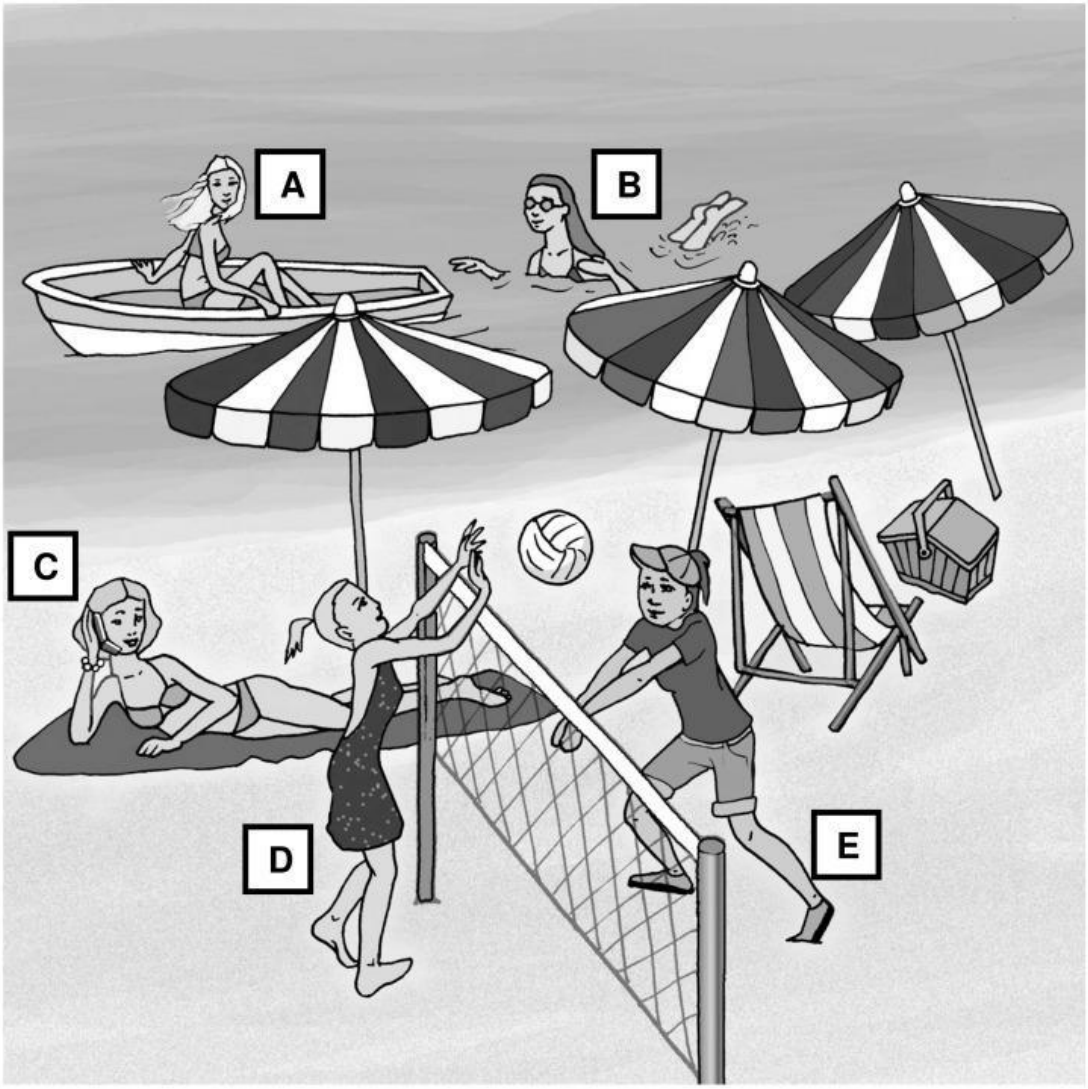
Zadanie 3. (0–4)
Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdej osoby (3.1.–3.4.) właściwą postać przedstawioną na obrazku (A–E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej osoby. Uwaga! Jedna postać na obrazku jest przedstawiona dodatkowo.

3.1. Mrs Smith ☐

3.2. Lilly ☐

3.3. Mary ☐

3.4. Wendy ☐



LIVEWORKSHEETS

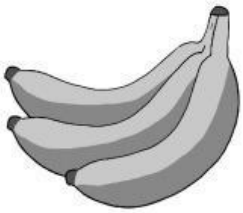
Zadanie 4. (0–5)
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

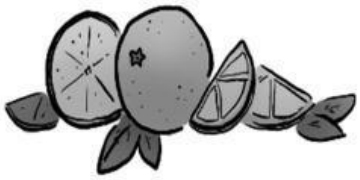
4.1. Który chłopiec wykonał wszystkie polecenia nauczycielki?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

4.2. Co ma kupić Mark?

A. ☐ B. ☐ C. ☐





4.3. O której godzinie kładzie się spać brat dziewczynki?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

LIVEWORKSHEETS

4.4. Jaki sport uprawia Bill?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

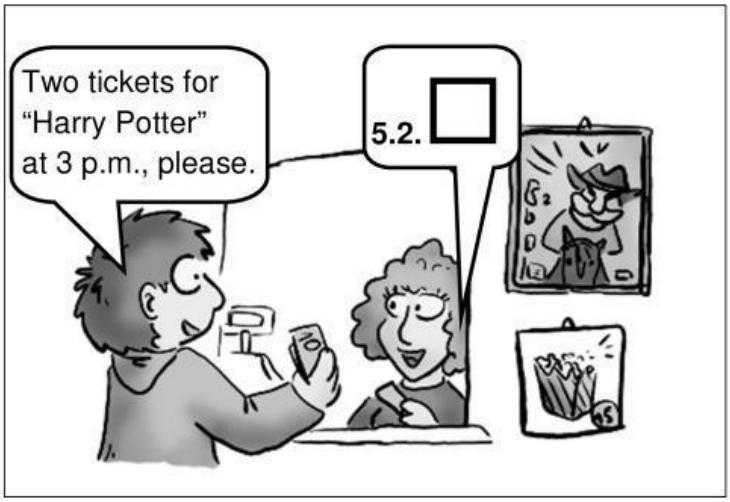
4.5. Który z chłopców to Peter?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 5. (0–3)
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

A. Number five.
B. Five pounds.
C. At five.



A. Here you are.
B. Thank you.
C. Not at all.

A. You're welcome.
B. That's great.
C. I'm sorry.

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 6. (0–5)
Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Kolega pyta Cię, kiedy idziesz do dentysty. Co mu odpowiesz? ☐

6.2. Masz gorączkę. Prosisz koleżankę o zakup leku. Co jej powiesz? ☐

6.3. Koleżanka pyta Cię, co robisz dziś po południu. Co jej odpowiesz? ☐

6.4. Kolega pyta Cię, kim jest z zawodu Twoja mama. Co mu odpowiesz? ☐

6.5. Angielski turysta pyta Cię, gdzie jest najbliższa apteka. Co mu odpowiesz? ☐

A. Get me some aspirin from the chemist's, please.

B. The aspirin is on the table in the kitchen.

C. She's a nurse. She works in a hospital.

D. I'm going to the dentist's with my mum.

E. Next Thursday, in the afternoon.

F. Over there, next to the hospital.

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 7. (0–3)
W zdaniach 7.1.–7.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

7.1. The girl is taking a photo of

A. an elephant. ☐

B. a giraffe. ☐

C. a tiger. ☐

LIVEWORKSHEETS

7.2. The parrot is

A. next to the chair. ☐

B. under the chair. ☐

C. on the chair. ☐

7.3. What's the weather like?

A. It's snowing. ☐

B. It's raining. ☐

C. It's sunny. ☐

Zadanie 8. (0–3)
Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. <u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. they	**B.** desk	**C.** sister's	**D.** mum	**E.** there	**F.** garage

PROJECT

My house
by Jenny

In my house **8.1.** ____ are three bedrooms, a bathroom and a kitchen. My **8.2.** ____ bedroom is the biggest room in the house. In her room she has got a big **8.3.** ____ and a huge bookcase. My room is small but very comfortable.

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 9. (0–4)
Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Message

From: laura99@gmail.com
To: annferguson@yahoo.co.uk
Subject: Hi!

Ann,
Thanks for your e-mail. My school day is different from yours. I don't go to school by bus or car. I just hop on my bike!
I usually have 6 lessons. The lunch break in our school starts at half past twelve and at quarter past two I go home.
I usually have some soup or chicken and potatoes for lunch. But it's not my favourite food. I prefer spaghetti. It's delicious! What do you usually eat for lunch?
After lessons most of my friends go to the swimming pool. I can't swim so I spend my afternoons playing the piano. I really like it! I'd like to learn to play tennis in the future, too.
Kisses,
Laura ☺

9.1. How does Laura get to school?

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

9.2. What time does the lunch break start?

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

LIVEWORKSHEETS

9.3. What's Laura's favourite food?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

9.4. What does Laura do after lessons?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 10. (0–4)
Przeczytaj teksty A–E. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

Mama pyta:	Tom odpowiada:	Z którego tekstu Tom dowiedział się o tym?
Do you know how much a guitar lesson costs?	Yes, I do.	10.1. ☐
Do you know where to buy a cheap guitar?	Yes, I do.	10.2. ☐
Do you know when the concert is?	Yes, I do.	10.3. ☐
Do you know who won the first prize in the school show?	Yes, I do.	10.4. ☐

LIVEWORKSHEETS

A.

Tom, I can't meet you this afternoon. I have a guitar lesson at 5 and after that I have to help my mum do the shopping. Sorry.
Ann

B.

Black Cats
jazz band
playing at our school!

Jerry Donovan – the guitar
Frank Wellington – the saxophone
Gina Malone – the piano

Date: Friday, 28th May
Time: 4 p.m.
Place: school hall
Tickets: £5

C.

FORUM MESSAGE:

Alex

I had the same problem. In the music shops they are really expensive (over £500!). But you don't need a guitar for a professional player so look for it on the Internet or in big shopping centres.

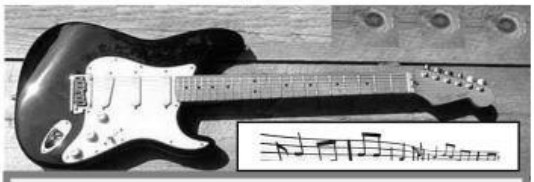
D.

Message

From:	Kate Roberts
To:	Tom Smith
Subject:	Hi!

Hi Tom!
Great news! I'm the winner of the Young Talent Competition at our school. I got two tickets to the concert of *The Dragons*. Come with me!
Kate

E.



Can you play the guitar? No? Come to the London Music School!

✓ Professional teachers
✓ Low prices (£15/hour)

For more information visit:
www.londonmusicschool.co.uk

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 11. (0–3)
Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (11.1.–11.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. a present	**B.** a girl	**C.** a teacher	**D.** a school subject

11.1.
I see her every morning. She walks her dog in the park next to my house. We are students of the same school but she is two years younger than me. I think she is nice. Maybe one day I will invite her to the cinema.

This text is about ☐.

11.2.
My mobile phone is great. Now I can call my friends, listen to music and take photos. I've always wanted to have such a phone and I was very happy when my parents gave it to me for my birthday.

This text is about ☐.

11.3.
In my school English lessons are great. We don't do much grammar and we talk a lot. Sometimes we use our mobile phones during these lessons. Every student has a dictionary on their mobile phone. I like English.

This text is about ☐.

LIVEWORKSHEETS