



KURIKULUM
PENDIDIKAN

LKPD

Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk SMA/SMK Sederajat

.....



Kel :

Kelas :

Disusun Oleh :

Frasa Puspita Dewi



Pertemuan ke 4 Kelainan dan Upaya Pengobatan Sistem Ekskresi

Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran yang dilakukan, peserta didik dapat:

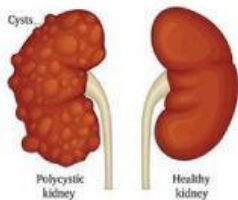
1. Peserta didik dapat menjelaskan beberapa kelainan atau gangguan yang terjadi pada organ sistem ekskresi
2. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi.

Fase 1 : Stimulasi

Pertanyaan Pemantik

- Pernahkah kalian mendengar tentang seseorang yang mengalami gagal ginjal atau batu ginjal?
- Mengapa seseorang bisa mengalami gangguan pada sistem ekskresi?
- Bagaimana cara pengobatan bagi penderita gangguan sistem ekskresi?

Amati beberapa kasus penyakit pada sistem ekskresi berikut :



Gagal ginjal



Dermatitis



Hepatitis



Diabetes



Batu ginjal

Berdasarkan gambar, diskusikan secara singkat dalam kelompok gejala umum yang mungkin dialami oleh penderita kelainan sistem ekskresi.

Fase 2 : Identifikasi Masalah

Berdasarkan gambar diatas dalam memfokuskan suatu permasalahan, maka buatlah minimal 3 pertanyaan yang ingin kalian temukan jawabannya berdasarkan kasus yang diberikan

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

Fase 3 : Pengumpulan Data

Petunjuk

- Gunakan buku referensi atau artikel ilmiah, atau sumber terpercaya lainnya untuk mencari informasi tentang penyakit pada sistem ekskresi.
- Amati tabel berikut dan isi sesuai dengan hasil eksplorasi kalian:

Kelainan Sistem Ekskresi	Penyebab	Gejala	Upaya Pengobatan/Pencegahan
Gagal Ginjal			
Batu Ginjal			

Kelainan Sistem Ekskresi	Penyebab	Gejala	Upaya Pengobatan/ Pencegahan
Hepatitis			
Diabetes			
Dermatitis			

Fase 4 : Pengolahan Data

Buatlah peta konsep yang menunjukkan hubungan antara penyebab, gejala, dan pengobatan kelainan sistem ekskresi.
Kumpulkan pada link berikut

Fase 5 : Pembuktian

Coba periksa kembali hasil diskusi kalian pada e-modul atau buku cetak yang kalian punya !

- Sajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk poster, infografis ataupun peta konsep
- Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas !

Fase 6 : Generalisasi

Buatlah kesimpulan yang dapat menjawab semua pertanyaan yang sudah dipecahkan diatas