

Nombre _____

¿Qué es el jazz?

1. Observa estas imágenes de instrumentos.
Rodea los que se usan en el jazz.



el violín



la trompeta



las maracas



la guitarra
eléctrica



el contrabajo



la flauta



el triángulo



el saxofón



la batería

Familias de instrumentos

2. ¿Cuántos instrumentos hay de cada familia de instrumentos? Cuenta los que sean de cuerda, los que sean de viento y los que sean de percusión.

3. Une con flechas:



la trompeta

Suena fuerte



la batería

Hace ritmos



el saxofón

Suena suave

4. Ordena estos instrumentos de cuerda frotada de mayor a menor tamaño:

1

2

3

4



el contrabajo



el violín



el violonchelo



la viola

5. ¿Alguno de estos instrumentos se toca en el jazz? ¿Cuál?

6. Completa:

- El jazz nació en _____.
- Las personas africanas esclavizadas crearon canciones llamadas _____.

**7. Escucha una tonada de trabajo. ¿Tiene ritmo?
¿Canta una persona sola o varias?**

8. Dibuja una escena donde suenen tonadas de trabajo.

9. Haz un juego de llamada y respuesta con tus compañeros usando sonidos con palmas o voz.

10. Ordena cronológicamente estos estilos musicales: Blues, Tonadas de trabajo, Jazz.

11. Elige las palabras que mejor describen el blues:

Alegre / Triste / Improvisado / Aburrido / Expresivo

12. Escribe una mini canción con rima como si fuera blues (el/la docente da ejemplo).

13. Escribe qué instrumento cumple esta función en una banda de jazz:

- Ritmo -----
- Melodía -----
- Acompañamiento -----

14. ¿Qué instrumento tocaba Louis Armstrong?
¿Por qué fue importante?

15. Clasifica estos instrumentos en antiguos y modernos dentro del jazz:

banjo, guitarra eléctrica, corneta,
trompeta, batería

ANTIGUOS	MODERNOS

16. Relaciona con flechas:

- Jazz Rap (Improvisación)
- Jazz Rock (Ritmo y energía)
- Jazz Pop (Melodías y armonías)

17. Reflexiona: ¿Por qué crees que el jazz cambió la historia de la música? Escribe tu opinión.

18. Haz un breve debate en clase:
¿Qué estilo musical te gusta más y por qué?

