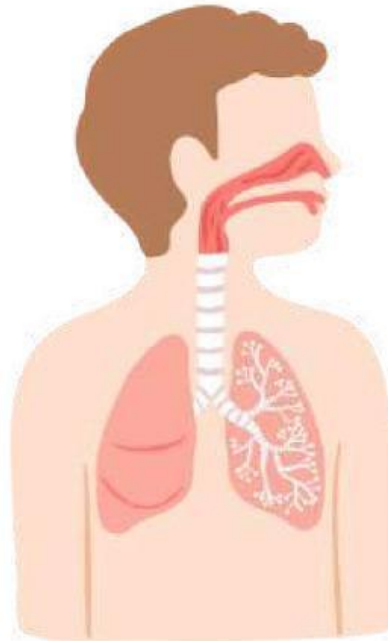
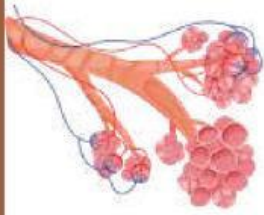


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS

SISTEM PERNAPASAN



UNTUK SD/MI KELAS V

OLEH:

VENA MELINDA BR SITORUS

210410048



Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Samudra

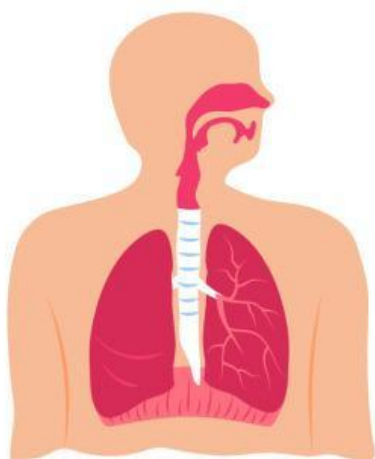
 **LIVEWORKSHEETS**



CAPAIAN PEMBELAJARAN

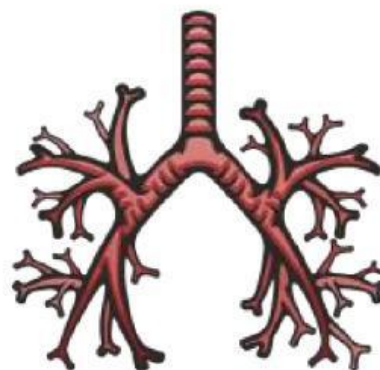


Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/ bagan/ alat/ media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernapasan) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui E-LKPD peserta didik dapat membuat simulasi proses kerja sistem pernapasan manusia melalui media sederhana dan kegiatan yang dibuat bersama kelompok.



Botol Pernapasan



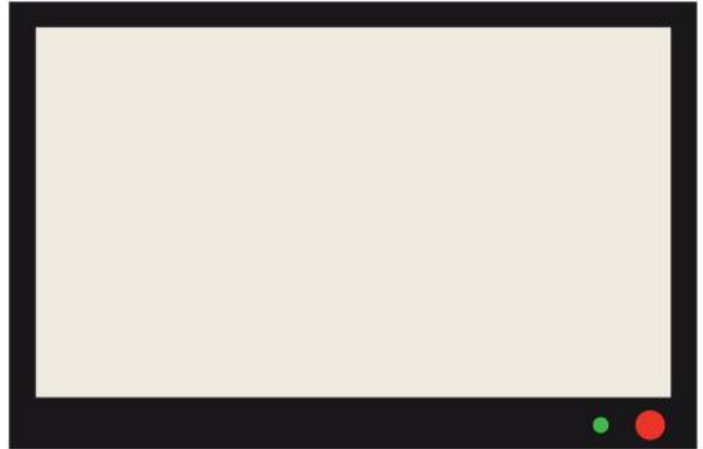
Kelompok:

Nama Anggota:

Kelas:



Mengamati



“Iya nak, Ibu memakai masker untuk menjaga organ pernapasan agar terhindar dari virus yang ada di udara sekitar kita. Menurut kalian, bagaimana sih cara udara masuk ke organ pernapasan kita?”
(2)



IBU GURU KENAPA
MEMAKAI
MASKER?
(1)

“Udara masuk melalui hidung kemudian masuk ke tenggorokan, lalu sampai ke paru-paru, Bu.”
(3)



Setelah mengamati percakapan di atas, sekarang mari kita mengamati video tentang sistem pernapasan. Kemudian, anak-anak diarahkan untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan yang ingin diajukan pada kolom yang tersedia



Mempertanyakan & Memprediksi

KOTAK PERTANYAAN

MEMPREDIKSI

Prediksikan sistem pernapasan ada dua, yaitu inspirasi dan ekspirasi.



Baik, ibu.



Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan



ALAT DAN BAHAN

“

1. BOTOL AIR MINERAL PLASTIC 1.5 LITER
2. PLASTISIN
3. BALON 3 BIJI
4. SEDOTAN 2 BIJI
5. KARET GELANG
6. GUNTING
7. SELOTIP

”





Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan



LANGKAH KEGIATAN

**1. Potong bagian bawah
botol plastik**

☐

**2. Pasang balon di ujung dua
sedotan (ini akan menjadi paru-
paru)**

☐

**3. Gabungkan sedotan menggunakan
isolasi, pastikan keduanya tetap
memiliki saluran udara.**

☐

**4. Masukkan sedotan yang terhubung
dengan balon ke dalam botol melalui
mulut botol**

☐

**5. Tutup mulut botol dengan plastisin
atau isolasi sehingga sedotan terjepit
dan tidak ada udara yang bocor**

☐

**6. Pasang kantong plastik di bagian bawah
botol, rekatkan dengan karet gelang (ini
akan berfungsi sebagai diafragma)**

☐

Memproses, Menganalisis Data dan Informasi



- Tarik kantong plastik (diafragma), balon akan mengembang (proses inspirasi).
- Dorong kantong plastik, balon akan mengempis (proses ekspirasi).

Hasil Pengamatan





Mengevaluasi Dan Refleksi

MENGEVALUASI

REFLEKSI

Apakah praktikum ini berhasil
menunjukkan proses pernapasan?

Refleksikan apakah prediksi awal sesuai
dengan hasil yang diperoleh.



Membuat Kesimpulan

A large, empty rectangular box with a red border, intended for writing a conclusion. The box is positioned below the "Membuat Kesimpulan" header. To the left of the box, there are three red arrows pointing right, indicating a sequence of steps or a flow.

Kapasitas Paru- Paru



Mengamati



Amatilah video
di bawah ini!!



Mempertanyakan & Memprediksi

KOTAK PERTANYAAN

Berapa lama kalian dapat menahan napas?

MEMPREDIKSI



Prediksikan bahwa setiap orang memiliki kapasitas paru-paru yang berbeda-beda.

Iya, ibu.

Baik, bu.



Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan



Alat dan Bahan

“

1. STOPWATCH (PENGUKUR WAKTU)

”

1 .Cobalah tahan napas selama 10 detik dalam kondisi normal.

2. Ulangi hal yang sama dengan tahan napas selama 15 detik dalam kondisi normal.

3, Tahanlah napas selama 20 detik dalam keadaan normal.

4. Ulangi hal yang sama dengan tahan napas selama 25 detik dalam kondisi normal.





Memproses, Menganalisis Data dan Informasi

Cekliskanlah yang Anda rasakan saat menahan napas

Menahan Napas	Tahan	Tidak Tahan
10 detik		
15 detik		
20 detik		
25 detik		

Mengevaluasi Dan Refleksi

MENGEVALUASI

Apa yang memengaruhi perbedaan kapasitas paru-paru setiap orang?



REFLEKSI

Refleksikan kesulitan yang dialami selama melakukan praktikum ini?



Mengkomunikasikan Hasil

Membuat Kesimpulan

