

NOME E COGNOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

# I VIVENTI

## 1 Completa i testi con le seguenti parole.

citoplasma • cloroplasti • membrana • nucleo • parete • vacuoli

La **cellula animale** è avvolta da una membrana trasparente: la \_\_\_\_\_ cellulare.

Nel \_\_\_\_\_ il DNA contiene le informazioni per far funzionare la cellula.

Il \_\_\_\_\_ è una sostanza gelatinosa in cui sono immersi gli organuli.

La **cellula vegetale** è ricoperta da un rivestimento rigido: la \_\_\_\_\_ cellulare.

I \_\_\_\_\_ sono organuli che contengono la clorofilla.

Nella cellula si trovano riserve d'acqua chiamate \_\_\_\_\_

## 2 Completa le frasi con i nomi dei cinque Regni.

- Regno \_\_\_\_\_: organismi pluricellulari capaci di produrre da soli il proprio nutrimento attraverso la fotosintesi clorofilliana.
- Regno \_\_\_\_\_: organismi pluricellulari che si nutrono di altri organismi.
- Regno \_\_\_\_\_: organismi unicellulari molto semplici.
- Regno \_\_\_\_\_: organismi unicellulari, più complessi delle monere.
- Regno \_\_\_\_\_: organismi che si nutrono assorbendo le sostanze da altri organismi; alcuni sono unicellulari, altri pluricellulari.

## 3 Collega correttamente le frasi spezzate.

Le funzioni vitali di piante e animali sono...

... attraverso organi differenti: polmoni, branchie e stigmi.

Nelle piante la **respirazione** avviene...

... attraverso la fotosintesi clorofilliana.

Negli animali la **respirazione** avviene...

... mangiando altri organismi.

Le piante producono **da sole** il proprio nutrimento...

... la respirazione, la nutrizione e la riproduzione.

Gli animali (erbivori, **carnivori** e onnivori) si nutrono...

... attraverso gli stomi delle foglie.

Le piante e gli animali **si riproducono** soprattutto attraverso la **fecondazione**...

... cioè l'unione di una cellula sessuale maschile con una femminile.

**OBIETTIVI:** Conoscere le caratteristiche di una cellula, dei cinque Regni e del ciclo vitale di piante e animali.

NOME E COGNOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

## LE PIANTE E GLI ANIMALI

### 1 Completa le frasi che descrivono come si nutrono le piante e gli animali.

#### PIANTE

- Le piante producono \_\_\_\_\_ il nutrimento attraverso la \_\_\_\_\_.
- La clorofilla serve per \_\_\_\_\_.
- Le piante assorbono l'anidride carbonica attraverso \_\_\_\_\_ e l'acqua e i sali minerali attraverso \_\_\_\_\_.
- Le piante producono come sostanza di rifiuto \_\_\_\_\_.

#### ANIMALI

- Gli animali si nutrono di \_\_\_\_\_.
- I carnivori mangiano \_\_\_\_\_.
- Gli erbivori mangiano \_\_\_\_\_.
- Gli onnivori mangiano \_\_\_\_\_.
- I carnivori hanno denti \_\_\_\_\_.
- Gli erbivori hanno denti \_\_\_\_\_.
- Gli onnivori hanno denti \_\_\_\_\_.

### 2 Leggi le definizioni e scrivi i termini corrispondenti.

- Nella parte bassa ha l'ovario, che contiene gli ovuli.
- È formata dai petali.
- Terminano con le antere, che contengono il polline.

  
  


### 3 Riconosci le diverse specie di animali dal modo in cui respirano e scrivi il loro nome.

- Respirano attraverso le branchie che si trovano ai lati della testa.
- L'aria entra nel corpo attraverso le narici e la bocca e raggiunge i polmoni.
- L'aria entra attraverso gli stigmi poi passa nelle trachee.

  
  


### 4 Completa le frasi sulla riproduzione degli animali.

Negli \_\_\_\_\_, come gli uccelli, l'embrione cresce all'interno di un \_\_\_\_\_ dove si trovano le sostanze necessarie al suo sviluppo.

Nei \_\_\_\_\_, come quasi tutti i mammiferi, l'embrione si sviluppa nel corpo della madre.

Negli \_\_\_\_\_, come lo squalo e la vipera, l'uovo rimane all'interno del corpo della madre fino al completo sviluppo dell' \_\_\_\_\_.



NOME E COGNOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

## L'ESTINZIONE DEGLI ANIMALI

L'allarme estinzione per molte specie animali e vegetali è purtroppo sempre più forte. Dagli studi biologici emerge che, attualmente, sul nostro pianeta esistono tra i 5 e i 15 milioni di specie di piante, animali, e microrganismi. Si stima che oggi siano a rischio circa 1130 specie di mammiferi, cioè il 23% del totale, e 1194 specie di uccelli, cioè il 12% del totale.

Il WWF ha redatto una classificazione delle specie più a rischio. Eccone alcune:

- la tigre indiana, la tigre siberiana,  
la tigre indo-cinese;
- il gorilla;
- l'orso polare;
- l'elefante;
- il rinoceronte;
- i lemuri;
- la foca monaca;
- le balene e i capodogli;
- il leopardo delle nevi;
- il bisonte europeo;
- lo scimpanzé.

A livello mondiale, la causa principale dell'estinzione è il cambiamento dell'ecosistema, che si è verificato a causa dei mutamenti del clima, del surriscaldamento della crosta terrestre e dell'inquinamento. In Italia le specie a rischio sono concentrate maggiormente sulle montagne e sulle coste mediterranee e sono: l'orso, la lontra, lo stambecco alpino, il lupo, il capriolo italiano, l'aquila del Bonelli, la pernice bianca, la tartaruga marina e molti pesci d'acqua dolce.

### 1 Leggi le seguenti frasi e sottolinea gli errori. Poi riscrivile corrette.

- Attualmente sul nostro pianeta esistono tra i 5 e i 15 milioni di specie di piante, animali, microrganismi a rischio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Le specie più a rischio sono la tigre indiana, siberiana e indo-cinese, il gorilla, il cane, l'orso polare, l'elefante, il rinoceronte, i lemuri, i capodogli, il leopardo delle nevi, la giraffa, il bisonte europeo e lo scimpanzé.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- La causa principale dell'estinzione sono i cambiamenti dell'ecosistema che si sono verificati a causa della glaciazione.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- In Italia le specie a rischio sono concentrate maggiormente sulle montagne, nelle campagne e sulle coste mediterranee.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_