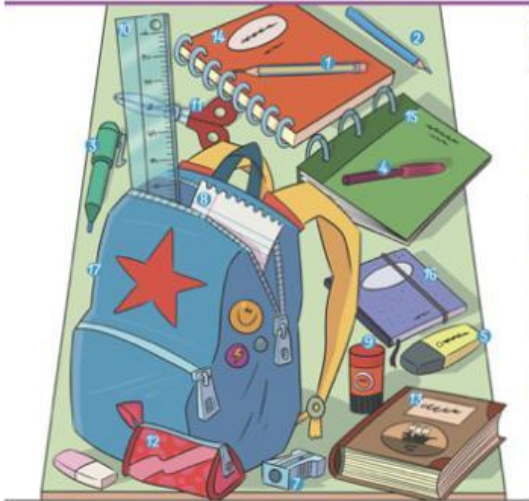


1. Regarde l'image et écris le nom des matériaux scolaires:



1		2		3	
4		5		6	
un taille-crayon		8		9	
10		11		12	
13		14		15	
16		17			

2. Écris l'heure COURANTE qui marquent les horloges:



A

D

B

E

C

F

3 Complète les phrases avec *quel, quels, quelle* ou *quelles*.

Exemple : sports tu aimes ? → Quels sports tu aimes ?

a langue tu étudies ?

b jour tu as arts plastiques ?

c À heure commence la récréation ?

d matières tu as le lundi ?

e livres sont à toi ?

4 Conjugue les verbes au présent.

Exemple : Je (lire) un livre → je lis un livre.

- a Les élèves (écrire) les phrases.
- b Nous (faire) les exercices de vocabulaire.
- c Tu (écrire) un dialogue.
- d Nous (lire) le texte.
- e Vous (faire) les exercices de grammaire.



5 Observe les pronoms personnels sujets et écris les adjectifs possessifs correspondants.

a Nous → <u>notre</u> prof	h Tu → _____ copains
b Je → _____ amie	i Nous → _____ voisins
c Ils → _____ copains	j Je → _____ copines
d Tu → _____ trousse	k Vous → _____ collègue
e Nous → _____ copine	l Elles → _____ voisine
f Je → _____ livres	m Je → _____ tablette
g Vous → _____ tables	n Elle → _____ amies

6 À qui c'est ? Complète avec un pronom tonique.

Exemple : Le stylo est à _____ (Lisa) → Le stylo est à elle.

- a L'ordinateur est à _____ (Marie et sa sœur).
- b La guitare est à _____ (Théo).
- c La tablette est à _____ (ma sœur et moi).
- d Les livres sont à _____ (ta sœur et toi).
- e Les cahiers sont à _____ (Théo et Lucas).