



COLEGIO SANTA INÉS DE FUSAGASUGÁ

Evaluación Integral de Geometría

Grado Quinto

Tu actitud es el imán que atrae todo lo bueno.

Nombre: _____

1. Relaciona cada concepto con su definición.

Estadística

Se puede contestar de manera libremente.

Población

Se pueden medir mediante una escala numérica.

Muestra

Conjuntos de elementos representativos de la población en estudio.

Variable Cuantitativa

La respuesta está en el cuestionario.

Variable Cualitativa

No se pueden medir como los gustos.

Preguntas abiertas

Conjunto total del cual se hará el estudio.

Preguntas cerradas

Ciencia relacionada con la recolección, organización, análisis e interpretación de datos.

2. Diseña una encuesta, inventa los datos, organízalos en un diagrama y barras e identifica los siguiente.

Muestra: _____

Población: _____

Tipo de variable: _____

Tipo de pregunta: _____

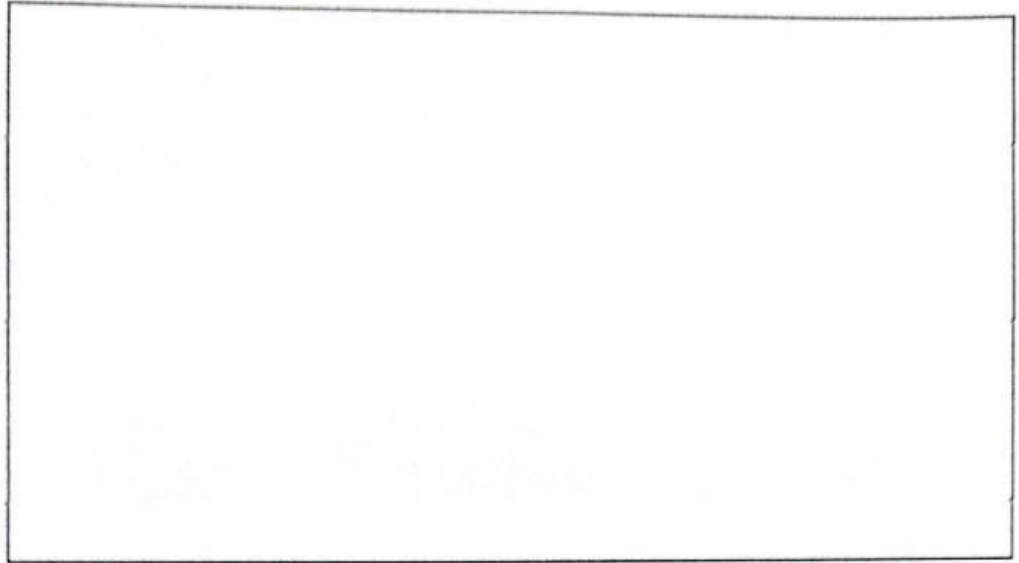
3. Dibuja el plano cartesiano y ubica las siguientes coordenadas.

(3, 5)

(6, -5)

(-5, -6)

(-4, 4)



4. Completa con las palabras del recuadro.

Suplementarios	Agudo	Recto	Cóncavo	Completo	Llano	Obtuso	Complementarios
----------------	-------	-------	---------	----------	-------	--------	-----------------

- Son ángulos _____ por que al sumarlos da como resultado 180°
- Es un ángulo _____ por que mide 360°
- Es un ángulo _____ por que mide menos de 90°
- Es un ángulo _____ por que mide 90°
- Es un ángulo _____ por que mide mas de 180° y menos de 360°
- Es un ángulo _____ por que mide 180°
- Es un ángulo _____ por que mide mas de 90° y menos de 180°
- Son ángulos _____ por que al sumar sus lados se obtiene 90°

5. Construye un ángulo de 42° , 135°



COLEGIO SANTA INES DE FUENFAGAZUGA

Evaluación Integral de Matemáticas

Grado Quinto

Cree en ti y lo lograras.

Nombre: _____

1. Ubica los siguientes números de menos a mayor en la tabla de posición y escribe tu nombre en la parte de atrás de la hoja.

100'567.450'600.000

560

678.000

45.500'450.600

3' 400.670

Billones			Miles de millones			Millones			Miles			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

2. Resuelve las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 55\ 609 \\ + 51\ 937 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79\ 716 \\ + 50\ 569 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41\ 863 \\ + 61\ 168 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74\ 149 \\ - 61\ 544 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74\ 930 \\ - 62\ 693 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78\ 690 \\ - 62\ 991 \\ \hline \end{array}$$

$$234.456 \times 6$$

$$345.567 \times 45$$

$$456.780 \times 345$$

$$416446 \div 4$$

$$654123 \div 54$$

3. Resuelve y escribe la propiedad de la suma que corresponde.

$$3470 + 4500 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(135 + 578) + 568 = 135 + (578 + 568)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$456 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Une cada expresión con la propiedad de la multiplicación correspondiente.

• $34 \times 6 = 6 \times 34$

Propiedad conmutativa

• $1 \times 567 = 567$

Propiedad asociativa

• $(63 \times 5) \times 10 = 63 \times (5 \times 10)$

Propiedad distributiva

• $7 \times (10 + 8) = (7 \times 10) + (7 \times 8)$

Propiedad neutra

5. Halla los múltiplos de los siguientes números.

9 =

10 =

12 =

6. Determina los factores y divisores de cada número.

10

16

Factores _____ Divisores _____

Factores _____ Divisores _____

7. Selecciona los divisores de cada número.

	Divisible entre						
	2	3	4	5	6	9	10
100	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
232	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
510	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
856	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. Busca los divisores y determina si es primo o compuesto

Numero	Divisores	Primo o compuesto
8		
17		
10		
21		

9. Realiza la descomposición de los siguientes números de las dos maneras.

- 124
- 65
- 125