

RESISTENCIA Y REBELIONES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA COLONIA



La resistencia y **rebelión** empezó desde el inicio de la invasión. Los españoles, para conquistar la región andina, tomaron como aliados a los “**nativos descontentos**”, tanto quechuas como aymaras, así sometieron a los pueblos originarios.

Luego de **asesinar** a Atahualpa, los españoles nombraron a un Inca quien murió intempestivamente. Heredó el trono **Mallku Inca** quien logró escapar de Cuzco para asentarse en Wilcabamba y desde ahí organizó la rebelión.

Mallku Inca y los alzados fueron **derrotados** por los **invasores** quienes utilizaron para este propósito a los “nativos descontentos”.

Posteriormente los españoles se **repartieron** la tierra y a los vencidos los sometieron a trabajos forzados (gratuitos) y a tributos. La **resistencia indígena** en tierra del Collasuyo (hoy Estado Plurinacional de Bolivia) empezó durante la expedición de Diego de Almagro.

El encargado del Collasuyo **Chalco Yupanqui**, contrario a los propósitos aymaras para resistir la invasión, ordenó colaborar con los españoles con gente y alimentos. Durante el **colonialismo**, la resistencia fue activa y finalmente desembocó en rebelión.

Mantenemos nuestra **espiritualidad** ante la **evangelización**. La organización social, económica y cultural del Ayllu sobrevive al presente con algunas modificaciones.

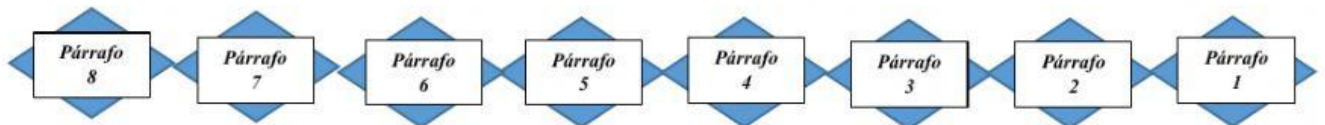
Entre los **castigos** estaban el aperreamiento y las mutilaciones públicas. El **aperreamiento**, un horrendo castigo aplicado a los indígenas originarios, especialmente a los jóvenes. Eran desnudados y engrasados con cebo para que fuesen **destrozados** a mordidas por los perros de los españoles.

En 1779 se **levantaron** los indígenas encabezados por los hermanos Katari. Cansados de los abusos de los invasores, 365 comunidades potosinas realizaron dos **cabildos**, una en Poquwata y otra en Macha. Éstas grandes reuniones, de las que participaron los hermanos Katari, encomendaron a Tomás ir a Buenos Aires para entrevistarse con el nuevo Virrey.

DEL VALLE de Siles, María Eugenia (2008). Mariano Baptista Gumucio, ed. Bartolina Sisa y Gregoria Apaza. Sucre – Bolivia: Fundación Cultural Banco Central de Bolivia.

Después de haber leído el texto, RELACIONA en qué párrafo se encuentran esas ideas incompletas.

La rebelión empezó	Luego de asesinar a Atahualpa	Derrotados por los invasores	Se repartieron la tierra	Durante el coloniaje	La evangelización	Aperreamiento y destrozados	Se levantaron los indígenas
--------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------------



Busca las palabras rojas del texto en la, SOPA DE LETRAS.

C	A	B	I	L	D	O	S	E	X	M	W
A	O	T	D	F	G	H	H	S	C	A	S
S	Q	E	Q	W	E	R	S	P	V	L	D
T	R	W	W	W	D	D	O	I	Z	L	F
I	S	Q	S	C	G	K	T	R	X	K	G
G	S	P	O	V	R	Q	N	I	C	U	H
O	S	E	D	F	E	C	E	T	V	U	J
S	R	E	A	B	W	V	T	U	X	I	J
A	T	E	T	S	Q	A	N	A	C	N	N
N	Y	E	O	D	T	S	O	L	X	C	S
E	C	E	R	E	E	E	C	I	X	A	D
G	F	E	R	C	D	R	S	D	Z	V	E
I	C	R	E	C	E	S	E	A	W	C	D
D	C	E	D	H	W	K	D	D	T	Y	C
N	A	T	I	V	O	S	D	E	Q	T	C
I	A	I	C	N	E	T	S	I	S	E	R