

KERTAS

1

Soalan Objektif

Arahan Tiap-tiap soalan atau pernyataan yang berikut diikuti oleh empat jawapan pilihan iaitu A, B, C, dan D. Hanya terdapat satu jawapan yang betul atau paling sesuai. Pilih jawapan tersebut.

2.1 Maksud Nasionalisme

- 1 Idea nasionalisme tidak sama antara negara dengan zaman kerana idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling.

Apakah maksud nasionalisme menurut Hans Kohn?

BUNU TEKS M.1.1

- A Perjuangan menuntut kebebasan
- B Kebimbangan terhadap sekularisme
- C Gerakan kesetiaan kepada negara dan bangsa
- D Perjuangan memindahkan kedaulatan kepada rakyat

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

- 2 Jadual berikut berkaitan dengan revolusi politik yang dicetuskan oleh masyarakat di Eropah.

Revolusi	Tahun
Revolusi Keagungan (Britain)	1688
Revolusi Perancis	1789

Apakah yang diperjuangkan oleh mereka melalui revolusi tersebut?

BUNU TEKS M.1.1-1.3

- A Kemerdekaan negara
- B Kedaulatan parlimen
- C Kuasa mutlak raja
- D Kebajikan rakyat

- 3 Revolusi Amerika (1776 - 1783) merupakan reaksi orang Amerika menentang penjajahan British. Apakah faktor yang menyebabkan berlakunya penentangan tersebut?

BUNU TEKS M.1.1

- A Kemasukan buruh asing
- B Sekatan ekonomi dikenakan
- C Kehilangan kuasa penadbiran
- D Hak penduduk tidak dilindungi

- 4 Revolusi Perancis tercetus daripada idea nasionalisme yang memperjuangkan perkara yang berikut.

- Kebebasan
- Persamaan
- Persaudaraan

Apakah kesan daripada revolusi tersebut?

BUNU TEKS M.1.1

- A Pemerintahan autokratik diperkenalkan
- B Sistem pemerintahan beraja ditamatkan
- C Sistem raja berperlembagaan dimantapkan
- D Perjuangan ke arah kemerdekaan dimulakan

2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

- 5 Apakah yang diperjuangkan oleh pertubuhan berikut di India?

BUNU TEKS M.1.1

- Brahmo Samaj
- Arya Samaj

- A Hak rakyat dalam politik
- B Sistem pemerintahan beraja
- C Kecintaan kepada budaya tempatan
- D Perlaksanaan undang-undang yang adil

- 6 Rajah berikut menunjukkan Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i) yang dikemukakan oleh Dr Sun Yat Sen sebagai ideologi perjuangan untuk menentang kerajaan Dinasti Manchu di China.



Apakah X?

BUNU TEKS M.1.1

- A Sosialis
- B Komunis
- C Demokrasi
- D Kebebasan

- 7 Maklumat berikut berkaitan dengan nasionalisme di Asia.

- Nasionalisme di India
- Nasionalisme di China

Apakah persamaan kebangkitan nasionalisme tersebut?

BUNU TEKS M.1.1

- A Pembentukan negara bangsa
- B Pembaharuan ke arah kemajuan
- C Pemulihan kuasa golongan bangsawan
- D Perjuangan menamatkan penjajahan kuasa asing

- 8 Semasa pemerintahan Maharaja Mikado Meiji, gerakan Pemulihan Meiji telah dilaksanakan di Jepun. Apakah kesannya terhadap Jepun? (BUKU TEKS m.s. 27)

- I Menjadi negara perindustrian
II Menjadi negara jajahan barat
III Muncul sebagai negara pertanian
IV Muncul sebagai kuasa tentera yang kuat

A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

- 9 Apakah yang diperjuangkan oleh tokoh berikut melalui Gerakan Islah? (BUKU TEKS m.s. 27)

- Sayyid Jamal al-Din al-Afghani
- Sheikh Muhammad Abduh

- I Persaudaraan umat Islam sedunia
II Penyebaran agama Islam ke Barat
III Bebaskan diri daripada penjajahan Barat
IV Berpegang kepada ajaran Islam yang sebenar
- A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

24 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

- 10 Pada peringkat awal, gerakan nasionalisme di Filipina yang dipimpin oleh Jose Rizal berbentuk Gerakan Propaganda.

Apakah yang diperjuangkan oleh para nasionalis melalui gerakan tersebut? (BUKU TEKS m.s. 28)

- A Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol
B Kemudahan pendidikan untuk orang Filipina
C Penglibatan orang Filipina dalam politik
D Kemerdekaan Filipina

- 11 Tokoh berikut telah memimpin Katipunan untuk membebaskan Filipina daripada jajahan Sepanyol pada tahun 1896.

Bonifacio

Aguinaldo

Apakah tindakan yang dilakukan oleh mereka? (BUKU TEKS m.s. 28)

- A Mengadakan rundingan dengan pihak Sepanyol
B Meminta bantuan tentera asing
C Mengisytiharkan kemerdekaan
D Melancarkan Revolusi Filipina

- 12 Persatuan Belia Buddha telah ditubuhkan di Burma pada tahun 1906.

Apakah isu yang digunakan oleh persatuan tersebut untuk membangkitkan semangat nasionalisme di Burma? (BUKU TEKS m.s. 29)

- A Isu kasut
B Isu pendidikan
C Sistem pemerintahan beraja
D Sistem cukai yang membebankan

- 13 Rajah berikut berkaitan dengan pertubuhan nasionalisme di Burma.



Apakah X? (BUKU TEKS m.s. 29)

- A Parti Do Bama Asiayone
B Persatuan Belia Buddha
C Liga Pembebasan Rakyat
D Majlis Am Sangha Samagyi

- 14 Golongan berikut telah memelopori gerakan nasionalisme di Vietnam.

- Golongan bangsawan
- Golongan Mandarin

Apakah yang diperjuangkan oleh mereka? (BUKU TEKS m.s. 28)

- A Pentadbiran demokrasi
B Penubuhan negara republik
C Perlaksanaan birokrasi barat
D Pemulihan pemerintahan beraja

- 15 Pada tahun 1930, Nguyen Thai Hoc yang memimpin Vietnam Quoc Dang Dang (VNQDD) telah melancarkan pemberontakan menentang Perancis. (BUKU TEKS m.s. 29)

Apakah kesannya terhadap beliau?

- A Dilantik sebagai presiden
B Dihukum bunuh
C Dibuang negeri
D Dipenjarakan

- 16 Karya berikut telah dihasilkan oleh Raden Adjeng Kartini.

Habis Gelap Terbitlah Terang

Apakah mesej yang hendak disampaikan melalui karya tersebut? (BUKU TEKS m.s. 29)

- I Kemunduran rakyat
II Diskriminasi penjajah
III Kerosotan ekonomi
IV Pemerintahan yang lemah
- A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

- 17 Thailand merupakan satu-satunya negara di Asia Tenggara yang tidak pernah dijajah oleh kuasa Barat.

Apakah faktor yang membolehkan Thailand mengekalkan kemerdekaannya? (BUKU TEKS m.s. 31)

- A Kekuatan tentera
B Perkongsian kuasa
C Kedudukan strategik
D Pemodenan pentadbiran

- 18 Pada tahun 1932, Parti Rakyat telah melancarkan Revolusi Thai.

Apakah kesan daripada peristiwa tersebut? (BUKU TEKS m. 30)

- A Kemerosotan ekonomi negara
- B Pembentukan pemerintahan republik
- C Pengukuhan kuasa pembesar tempatan
- D Berakhimnya sistem raja berkuasa mutlak

- 19 Jadual berikut menunjukkan pertubuhan yang dibentuk di negara-negara Asia Tenggara.

Negara	Pertubuhan
Filipina	Katipunan
Indonesia	Parti Komunis Indonesia
Vietnam	Viet Nam Quoc Dang Dang

Apakah ciri persamaan pertubuhan tersebut?

(BUKU TEKS m. 28-30)

- I Bersifat radikal
 - II Bertindak secara revolusi
 - III Bekerjasama dengan penjajah
 - IV Berfahaman demokrasi
- A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

25 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita

- 20 Bagaimanakah tokoh-tokoh berikut mewujudkan kesedaran nasionalisme dalam kalangan masyarakat negara kita? (BUKU TEKS m. 35)

- Zainal Abidin Ahmad (Za'ba)
- Muhammad Rakawi Yusuf
- Abdul Rahim Kajai

- A Melalui penulisan
- B Mengadakan ceramah
- C Menerusi sekolah agama
- D Menubuhkan persatuan

26 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

- 21 Karya berikut telah dihasilkan oleh Ishak Haji Muhammad (Pak Sako).

- Putera Gunung Tahan
- Anak Mai Lela Gila

Apakah mesej yang hendak disampaikan melalui karya tersebut? (BUKU TEKS m. 32)

- A Kemunduran rakyat
- B Kemerosotan ekonomi
- C Kelemahan sistem pemerintahan
- D Kepentingan menikmati kebebasan

- 22 Apakah kesan perkembangan berikut terhadap negara kita? (BUKU TEKS m. 35)

- Perjuangan Mahatma Gandhi di India
- Perjuangan Jose Rizal di Filipina
- Perjuangan Soekarno di Indonesia

- A Mengembangkan sistem pendidikan
- B Meningkatkan kemajuan ekonomi negara
- C Menyemarakkan pergerakan nasionalisme
- D Menyatupadukan penduduk pelbagai kaum

27 Perkembangan Nasionalisme

- 23 Akhbar berikut digunakan oleh kaum Muda sebagai wadah perjuangan mereka di Tanah Melayu pada tahun 1930-an.

- Al-Imam
- Neracha
- Al-Ikhwan

Apakah idea Kaum Muda yang dimuatkan dalam akhbar tersebut? (BUKU TEKS m. 36)

- A Pendidikan Barat diutamakan

- B Peranan pembesar di tingkatkan
- C Amalan perhambaan dihapuskan
- D Agama Islam sebagai asas kemajuan

- 24 Tokoh berikut merupakan intelektual berpendidikan Inggeris yang bertugas sebagai pegawai kerajaan.

- Raja Chulan Raja Abdullah
- Raja Uda Raja Muhammad
- Mohammad Eunus Abdullah

Apakah yang dituntut oleh mereka daripada British? (BUKU TEKS m. 37)

- A Mempercepat kemerdekaan Tanah Melayu
- B Menubuhkan universiti untuk orang Melayu
- C Membenarkan penubuhan persatuan Melayu
- D Melibatkan lebih ramai orang Melayu dalam pentadbiran

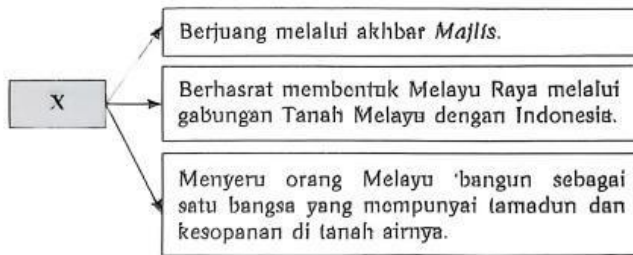
- 25 Novel berikut telah dihasilkan sebelum Perang Dunia Kedua.

Novel	Pengarang
<i>Putera Gunung Tahan</i>	Pak Sako
<i>Mari Kita Berjuang</i>	Abdullah Sidek

Apakah persamaan tema dalam novel tersebut? (BUKU TEKS m. 39)

- A Menghargai warisan bangsa
- B Menghargai sumbangan tokoh
- C Semangat cinta akan tanah air
- D Kepentingan pendidikan moden

26 Rajah berikut berkaitan dengan pertubuhan di Tanah Melayu.



Apakah X?

- A Kesatuan Melayu Muda
- B Persaudaraan Sahabat Pena
- C Kesatuan Melayu Singapura
- D Persaudaraan Melayu Kebangsaan

CUKUT TEST 1 (K1.1)

27 Senarai berikut merupakan cerpen yang ditulis oleh mereka yang berpendidikan Melayu.

- *Cerita Arwang Pulat*
- *Rumah Besar Tiang Sebatang*
- *Di Sini Kita Bukannya Orang Dagang*

Apakah mesej yang hendak disampaikan oleh penulis melalui cerpen tersebut?

- A Perpaduan antara kaum
- B Perjuangan nasib bangsa
- C Pengukuhan kuasa rakyat
- D Pentingnya ilmu pengetahuan

28 Pertubuhan berikut telah diasaskan oleh masyarakat Cina Peranakan.

Persatuan Orang Cina Peranakan British

Persatuan tersebut menggalakkan masyarakat Cina Peranakan

CUKUT TEST 1 (K1.1)

- I menuntut pelajaran tinggi
- II mendapatkan pelajaran teknikal
- III melibatkan diri dalam perdagangan jarak jauh
- IV menceburkan diri dalam kegiatan perladangan

- A I dan II C II dan III
- B I dan IV D III dan IV

29 Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM) telah bermula di Pulau Pinang pada tahun 1934.

Apakah tujuan penubuhan PASPAM?

CUKUT TEST 1 (K1.1)

- A Memajukan orang Melayu
- B Menggalakkan ahlinya bersatu
- C Memartabatkan bahasa Inggeris
- D Menggalakkan orang Melayu berpolitik

2.9 Kesan Perkembangan Nasionalisme

30 Majalah berikut telah diterbitkan oleh guru wanita di Johor Bahru pada tahun 1930.

Bulan Melayu

Apakah isu yang sering dimuatkan dalam majalah tersebut?

CUKUT TEST 1 (K1.1)

- A Politik negara
- B Pendidikan wanita
- C Perniagaan penduduk
- D Penggunaan bahasa

TINGKATAN 4