

Baca bahan di bawah dengan telitinya dan jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Soalan 1 – 5 berdasarkan bahan di bawah.

SYAIR POHON BULUH

- | | |
|--|--|
| 1 Menara tinggi banyak bertingkat,
Di sana tiada bilik bersekat,
Tiada bertangga naik melekat,
Mata-mata menjaga segenap pangkat. | 3 Selalu dipandang dilihat adanya,
Tinggi rendah dijerat pangkatnya,
Besar kecil ikat binanya,
Terlalu kuat pula asasnya. |
| 2 Yang ada sedia panji-panji bendera,
Hingga sampai ke kemuncak menara,
Banyak ada ia bersaudara,
Yang ada pula bersama gara. | 4 Ikatnya licin di luar di dalam,
Gelapnya di dalam seperti malam,
Air tak <i>tiris</i> seperti kolam,
Ikat tingkatnya tak nampak alam. |

Daripada Antologi *Kuingin Berterima Kasih*, Tingkatan 1,
Kementerian Pendidikan Malaysia

- | | |
|--|---|
| 1. Apakah maksud rangkap pertama syair tersebut?
A Hubungan masyarakat yang erat dapat menangkis anasir-anasir jahat.
B Masyarakat hidup bersatu padu tanpa mengira perbezaan pangkat atau darjat. | C Pihak berkuasa menjalankan tugas menjaga keselamatan negara tanpa mengira status seseorang.
D Hubungan persaudaraan yang kukuh dapat memberikan kejayaan walaupun banyak rintangannya. |
|--|---|

2. Apakah peranan mata-mata yang terdapat pada pohon buluh tersebut?
- A Menjaga keselamatan masyarakat
 - B Memantau tugas yang dijalankan oleh masyarakat
 - C Melahirkan masyarakat yang penyayang
 - D Membina masyarakat yang saling menghormati

3. Gelapnya di dalam seperti malam

Gaya bahasa yang digunakan dalam baris syair di atas ialah

- A simile.
- B sinkope.
- C metafora.
- D personifikasi.

4. Apakah tema syair di atas?
- A Kepentingan menjaga hubungan dalam masyarakat
 - B Kepentingan perpaduan dalam sesebuah negara
 - C Melaksanakan tugas tanpa membezakan status seseorang
 - D Semangat kerjasama dalam masyarakat
5. Yang berikut adalah benar tentang syair tersebut **kecuali**
- A mempunyai empat rangkap.
 - B rima akhirnya aaaa.
 - C setiap baris mengandungi empat hingga enam patah kata.
 - D setiap baris mengandungi 9 hingga 12 suku kata.