E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

ENERGI TERBARUKAN

Nama : .....
Kelas : .....
Sekolah : .....

X
Fase E
SMA/MA

Penyusun :
Puput Winarsih & Prof. Dr. Desnita, M.Si

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Sumber Energi

Nama Kelompok

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengelompokkan sumber energi menjadi energi terbarukan dan energi tak terbarukan dengan tepat

Informasi Pendukung

Untuk memahami materi sumber energi, simaklah tayangan video **1.a** berikut ini.

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Untuk memahami permasalahan tentang sumber energi, silahkan ananda tonton video **1.b** di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Sumber Energi

Indikator Memahami Masalah

Tuliskan identifikasi masalah berdasarkan video 1.b di atas pada kolom di bawah ini ! (minimal 2)

.....

.....

.....

.....

Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

Indikator Merencanakan Penyelesaian

- Silahkan peserta didik membentuk kelompok yang berjumlah 4 orang yang dipilih secara heterogen
- Kumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber seperti buku paket, internet, atau sumber lainnya untuk menjawab permasalahan yang ditemukan (minimal 3)

Tuliskan link referensi yang telah ananda temukan pada kolom di bawah ini

.....

.....

.....

.....

Berikut beberapa sumber informasi yang dapat ananda akses.

CLICK HERE

CLICK HERE

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Sumber Energi

Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok

Indikator Menyelesaikan Masalah

Diskusikan bersama anggota kelompokmu dan jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Temukan bentuk-bentuk sumber energi yang ada dalam kehidupan yang berperan penting membantu aktivitas manusia (minimal 7)!

Nama Energi	Nama Energi
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Berdasarkan sumber energi yang telah ananda temukan, silahkan kelompokkan sumber energi tersebut berdasarkan ketersediaannya, tuliskan dalam kolom di bawah ini !

Energi Terbarukan	Energi Tak Terbarukan
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. Dari pengelompokkan energi terbarukan dan energi tak terbarukan sebelumnya, tuliskan perbedaan dari energi terbarukan dan energi tak terbarukan.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Sumber Energi

Perbedaan	Energi Terbarukan	Energi Tak Terbarukan
Asal muasal (sumber)		
Ketersediaannya		
Penggunaannya		
Dampak Pada Lingkungan		

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan informasi yang diperoleh, kemudian sajikan hasil kerja kelompok ananda pada saat presentasi di kelas.

1. Berdasarkan jawaban nomor 2 pada sintak sebelumnya, setiap kelompok pilihlah salah satu sumber energi yang dapat dimanfaatkan sebagai pembangkit energi listrik (setiap kelompok memilih sumber energi yang berbeda)

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Sumber Energi

.....

2. Jelaskan kelebihan dan kekurangan sumber energi yang dipilih sebagai pembangkit energi listrik,

.....

.....

.....

.....

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah melakukan penyelidikan terkait sumber-sumber energi, selanjutnya silahkan ananda jawab pertanyaan di bawah ini dan buatlah kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.

Indikator Mengevaluasi Hasil

1. Mengapa energi yang ananda pilih sebelumnya termasuk energi terbarukan?

.....

.....

.....

2. Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan!

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS