

Kelompok VI

Fitriani Rizkina Imtinan Salisati

M. Khoirul Hafizin Anisa Roudatuljana



RELASI DAN FUNGSI DALAM BENTUK DIAGRAM PANAH



NAMA :

KELOMPOK :

KELAS :

SEMESTER :

Alokasi waktu : 40 menit



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan antara relasi dan fungsi dengan menggunakan bentuk diagram panah
2. Peserta didik dapat menentukan domain, kodomain, dan range dari suatu relasi dan fungsi yang diberikan dan dapat menyelesaikan permasalahan sederhana terkait relasi dan fungsi dengan menggunakan bentuk diagram panah.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Sebelum mengerjakan LKPD ini baca dan pahami petunjuk belajar berikut!

1. Baca dengan seksama setiap uraian materi pada LKPD.
2. Diskusikan dengan teman dan tanyakan kepada guru jika ada kesulitan.
3. Kerjakan soal atau aktivitas pada tempat yang telah disediakan.
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.





RELASI

AKTIVITAS 1

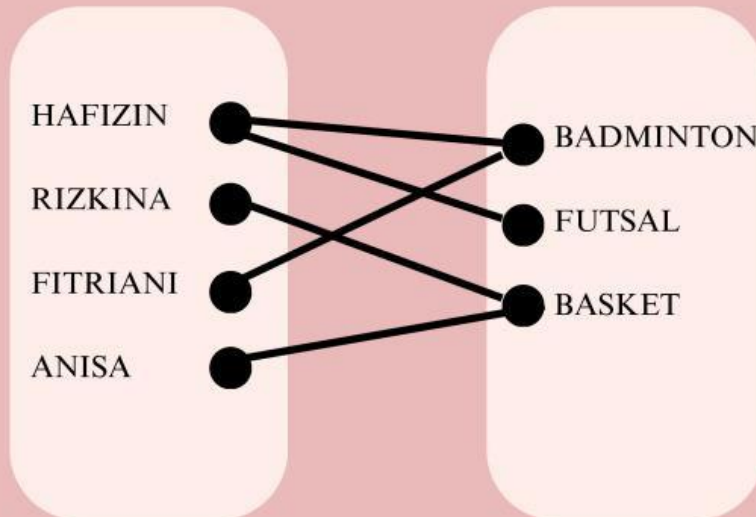


Diagram tersebut menunjukkan relasi "gemar olahraga" dari himpunan A ke himpunan B
Jawablah pertanyaan dibawah ini:

a. Nyatakan relasi tersebut sebagai himpunan pasangan berurut



RELASI

AKTIVITAS 2

Diketahui $A = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ dan $B = \{m, n\}$. Relasi R memasangkan setiap bilangan genap pada A dengan m dan setiap bilangan ganjil pada A dengan n .



a. Nyatakan R dengan diagram panah!

2 ●
3 ●
4 ●
5 ●
6 ●
7 ●
8 ●

● m

● n

b. Apakah R merupakan pemetaan dari A ke B ? Jelaskan!



FUNGSI

AKTIVITAS 3

Dikisahkan ada 5 orang sahabat yang selalu bersama dalam beraktivitas. Namun mereka memiliki banyak kesukaan dan hoby yang berbeda beda.



Azmi



Bila



Chantika



Dea



Eko

WACANA 1

Azmi dan Bila memiliki hobby yang sama ya itu badminton, Sedangkan Chantika suka bermain basket, Dea dan Eko suka bermain tenis.



WACANA 2

Minuman yang disukai Azmi adalah es kelapa muda, Eko menyukai es jeruk, Bila menyukai es campur, sedangkan chantika menyukai susu coklat dan dea menyukai es teh.



Pasangkanlah siswa tersebut beserta hobinya berdasarkan wacana 1





Pasangkanlah siswa tersebut beserta minuman kesukaannya berdasarkan wacana 2





**Setelah memasang gambar diatas
sekarang isilah titik titik dibawah ini**

1

Setelah pertemuan sebelumnya mempelajari relasi apakah kedua kasus diatas merupakan relasi...?

JAWAB:

.....
.....

2

Pada wacana 1 apakah setiap siswa punya hoby berbeda atau ada yang sama...?

JAWAB:

.....
.....

3

Pada wacana 2 apakah setiap siswa punya minuman kesukaan berbeda atau ada yang sama...?

JAWAB:

.....
.....



KESIMPULAN

Dari perbedaan diagram panah wacana 1, dan 2 diperoleh diagram panah 1 merupakan contoh.....
dan Diagram panah wacana 2 merupakan contoh.....

Sehingga dapat disimpulkan bahwa:

Fungsi adalah:.....

korespondensi satu satu adalah:.....



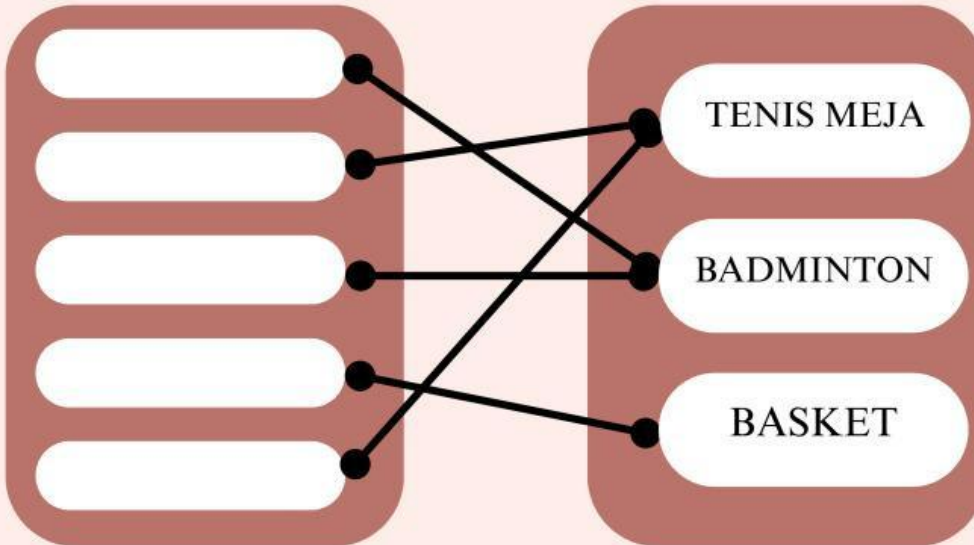
YUK LATIHAN..!!!

Diketahui murid pada sebuah kelas menyukai olahraga dengan data berikut ini :

- kina dan hafiz suka olahraga Badminton
- fitri dan anisa suka olahraga tenis meja
- tia suka olahraga basket

dari data di atas ,seperti apa gambar Diagram panahnya ?

Isi bagian kosong dengan cara memasangkan jawaban yang tepat!



KINA

HAFIZ

FITRI

ANISA

TIA

Setelah mengamati dan mengerjakan wacana 1 dan 2 ,menurut pendapat kalian (a) apa yang dimaksud dengan relasi ? (b) Apa yang dimaksud dengan fungsi? (c) Apakah setiap relasi termasuk fungsi ?

(a) JAWAB:

.....
.....
.....

(b) JAWAB:

.....
.....
.....

(c) JAWAB:

.....
.....
.....
.....

