

الاسم: _____
الصف: _____
التاريخ: _____ / _____ / ٢٠٢٥ م

درس: السلاسل والشبكات الغذائية { نشاط تدريبي }

كلية المعلمين
Bahrain Teachers College



الهدف: أن يفرق التلميذ بين المنتج والمستهلك والمحللات من حيث الأداء تفريقاً صحيحاً.

السؤال الثاني:



- انقر **صح** إذا كانت العبارة صحيحة، و**خطأ** إذا كانت العبارة خاطئة.
 - ١- تساعد المحللات في إعادة المواد الغذائية إلى التربة. **صح** **خطأ**
 - ٢- يعتبر الثعلب من المنتجات لأنه يصطاد فريسته. **صح** **خطأ**
 - ٣- يحتاج المستهلكون إلى المنتجات للبقاء على قيد الحياة. **صح** **خطأ**

السؤال الأول:



- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات.
 - ١- أي من هذه الكائنات يصنع غذاءه بنفسه؟
أ. العشب. ب. الأرانب. ج. الفطريات.
 - ٢- أي من هذه الكائنات يعتمد على غيره للحصول على الغذاء؟
أ. الخيار. ب. الحصان. ج. الديدان.

السؤال الرابع:



- إملأ الفراغات في الفقرة التالية عن طريق **سحب** الكلمات الآتية وإفلاتها في المكان المناسب داخل الفقرة.

النباتات	المستهلكات	المحللات	المنتجات
----------	------------	----------	----------

عندما تموت الكائنات الحية، تقوم بتحليلها وإعادة المغذيات إلى التربة، مما يساعد على نمو
وتُعد أساس السلسلة الغذائية، إذ تعتمد عليها الحيوانات في غذائها. أما الكائنات التي تأكل غيرها للحصول على الطاقة فتسمى

السؤال الثالث:



- صل كل وظيفة بالنوع الذي يقوم بها.

تعيد المغذيات إلى التربة.	منتج
يتغذى على المخلوقات الحية الأخرى ليحصل على الطاقة.	مستهلك
يحول طاقة الشمس إلى غذاء.	محللات

السؤال الخامس:



- أجب عن السؤال التالي:
ما الفرق في دور كل من المنتج والمستهلك والمحللات في السلسلة الغذائية، وهل سيؤثر اختفاء أي منها على التوازن البيئي؟

.....
.....