

Secuencia Didáctica: Argentina - Argentina. División política. Orografía e hidrografía. Ciudades.

Nivel educativo: Primaria - Segundo Ciclo (4° a 6° grado)

Duración: 4 semanas (8 clases de 60 minutos)

Área: Ciencias Sociales

Fundamentación

Esta secuencia didáctica está diseñada para que los estudiantes conozcan y comprendan la organización política y las características físicas del territorio argentino, así como la distribución de su población. A través de diferentes actividades, los alumnos podrán identificar las provincias argentinas, sus capitales, los principales accidentes geográficos y analizar la relación entre estos elementos y el desarrollo de los centros urbanos.

Objetivos

- Reconocer la división política de Argentina y ubicar sus provincias y capitales.
- Identificar las principales ciudades de Argentina y analizar su distribución poblacional.
- Conocer los principales sistemas montañosos y ríos de Argentina.
- Establecer relaciones entre la geografía física, el desarrollo urbano y las actividades económicas.
- Desarrollar habilidades de lectura de mapas y comprensión de información geográfica.

Contenidos

- **División política:** Provincias y capitales de Argentina.
- **Población:** Distribución demográfica, principales ciudades y características.
- **Geografía física:** Sistemas montañosos principales y red hidrográfica.

SEMANA 1: División Política de Argentina

Clase 1: Introducción a la República Argentina

Actividades iniciales (15 minutos)

- Conversación grupal: ¿Qué sabemos de Argentina? Registro de ideas previas.
- Presentación de un mapa político de Argentina en el pizarrón o proyector.

Desarrollo (35 minutos)

- Explicación del concepto de república federal y organización política.
- Presentación de las 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Actividad grupal: En equipos de 4 estudiantes, ubicar en un mapa mudo las regiones de Argentina (Noroeste, Noreste, Cuyo, Centro, Patagonia).

Cierre (10 minutos)

- Puesta en común de los mapas completados.
- Síntesis de los principales conceptos trabajados.



Superficie: 2.780.400 8vo lugar en el mundo.

Habitantes: 46.000.000 hab (censos 2022).

Presencia ininterrumpida en la Antártida: Desde 1994

Producción: Ganadería, agricultura, soja, trigo, lana, vino, litio

Produce comida para alimentar a 400 millones de personas en el mundo.

Punto mas alto: Aconcagua 6961 msm

Rio mas largo: Rio Paraná 4000 Km (nace en Brasil). 2do mas largo de Sudamérica,

Clase 2: Provincias y Capitales

Actividades iniciales (10 minutos)

- Repaso de las regiones de Argentina vistas en la clase anterior.
- Juego rápido: Mencionar una provincia y los estudiantes deben indicar a qué región pertenece.

Desarrollo (40 minutos)

- Presentación detallada de las provincias y sus capitales.
- Actividad individual: Completar un mapa mudo con los nombres de las provincias y sus capitales.

- Trabajo en parejas: Seleccionar una provincia e investigar brevemente 3 datos interesantes sobre ella.

Cierre (10 minutos)

- Compartir algunos de los datos investigados.
- Asignación de tarea: Memorizar las provincias y capitales para un juego en la próxima clase.

SEMANA 2: Población y Ciudades

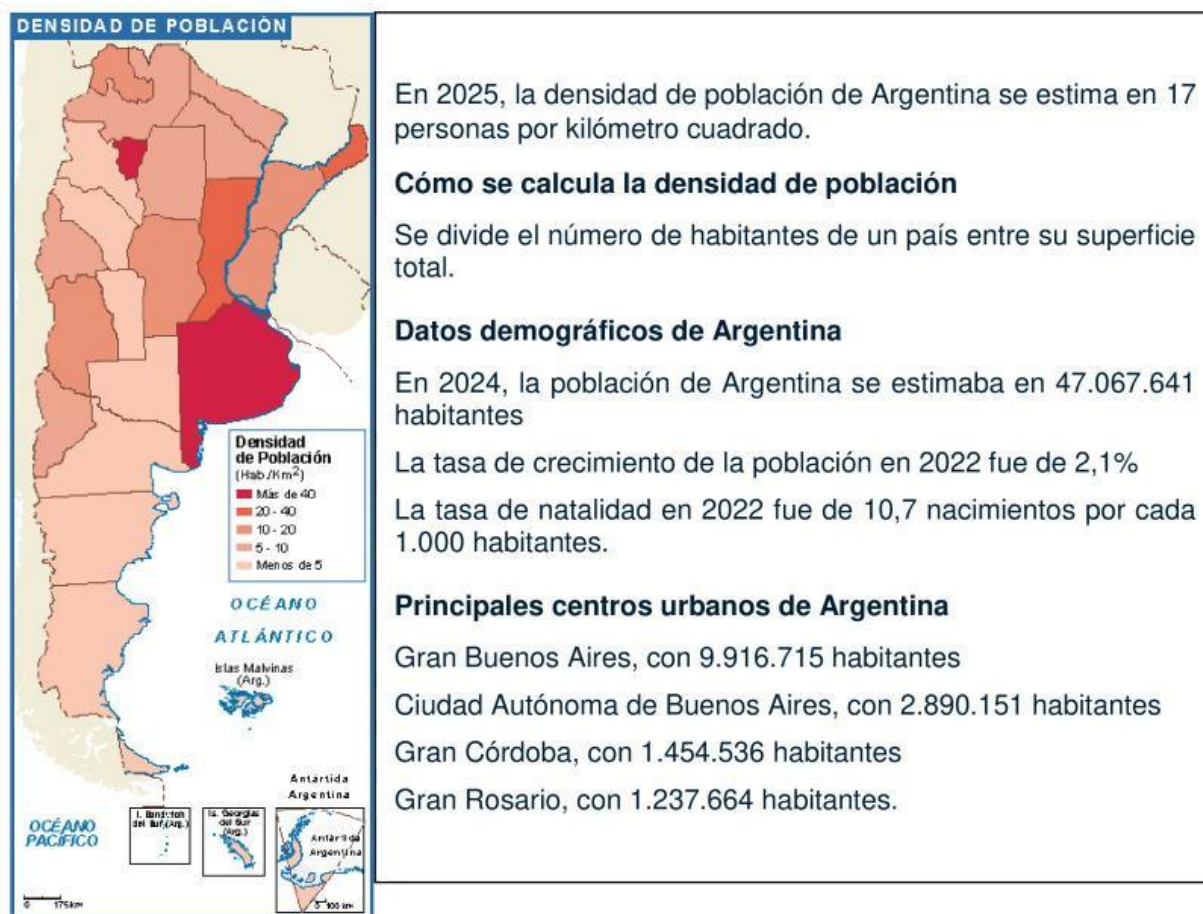
Clase 3: Distribución de la Población

Actividades iniciales (15 minutos)

- Juego "Provincias y Capitales": Por turnos, nombrar una provincia y otro estudiante debe decir su capital.

Desarrollo (35 minutos)

- Explicación sobre los conceptos de población, densidad poblacional y factores que influyen en la distribución demográfica.
- Análisis de gráficos con datos poblacionales de Argentina.
- Actividad grupal: En equipos, analizar por qué ciertas zonas de Argentina están más pobladas que otras.



Cierre (10 minutos)

- Puesta en común de las conclusiones.
- Reflexión: ¿Por qué la población argentina se concentra principalmente en ciertas regiones?

SEMANA 3: Geografía Física - Montañas y Ríos

Clase 5: Sistemas Montañosos

Actividades iniciales (15 minutos)

- Observación de imágenes de diferentes paisajes montañosos de Argentina.
- Conversación: ¿Conocen alguna montaña o cordillera argentina? ¿Han visitado alguna vez regiones montañosas?



- Presentación de los principales sistemas montañosos: Cordillera de los Andes, Sierras Pampeanas, Sistema de Tandil, Sistema de Ventania.
- Explicación de la importancia de las montañas para el clima, la hidrografía y las actividades económicas.
- Actividad grupal: En equipos, localizar en un mapa los principales sistemas montañosos y crear un cuadro comparativo con sus características.

Cierre (10 minutos)

- Revisión del trabajo realizado.
- Reflexión: ¿Cómo influyen las montañas en la vida de las personas?

Clase 6: Ríos y Cuencas Hidrográficas

Actividades iniciales (10 minutos)

- Repaso de los sistemas montañosos vistos en la clase anterior.
- Pregunta disparadora: ¿Qué relación existe entre las montañas y los ríos?



Desarrollo (40 minutos)

- Presentación de los principales ríos y cuencas hidrográficas: Cuenca del Plata (ríos Paraná, Uruguay, Paraguay), río Colorado, río Negro, etc.
- Explicación del concepto de cuenca hidrográfica y su importancia.
- Actividad individual: Completar un mapa mudo con los principales ríos de Argentina y sus afluentes.

Cierre (10 minutos)

- Revisión colectiva del mapa completado.
- Conversación: Importancia de los ríos para el transporte, la economía y el desarrollo urbano.

SEMANA 4: Integración y Evaluación

Evaluación

Criterios de evaluación:

- Identifica correctamente las provincias argentinas y sus capitales.
- Comprende la distribución poblacional y sus factores.
- Reconoce los principales sistemas montañosos y ríos.
- Establece relaciones entre la geografía física y humana.
- Participa activamente en las actividades grupales.

Instrumentos de evaluación:

- Observación del trabajo en clase
- Revisión de actividades individuales y grupales
- Evaluación escrita final
- Participación en las discusiones

COMPRENSIÓN

Ejercicio 1: División Política

1.1. Relaciona cada provincia con su capital:

Provincia	Capital
1. Misiones	A. Resistencia
2. Chaco	B. Córdoba
3. Córdoba	C. Posadas
4. Mendoza	D. Ushuaia
5. Tierra del Fuego	E. Mendoza

1.2 Completa en el siguiente mapa mudo de Argentina los nombres de las provincias que faltan:



1.3. Nombra las provincias que conforman:

- Región de Cuyo: _____
- Región Patagónica: _____

Ejercicio 2: Población y Ciudades

2.1. Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es la ciudad más poblada de Argentina? _____
- b) ¿Aproximadamente cuántos habitantes tiene Argentina? _____

c) ¿En qué región se concentra la mayor parte de la población argentina?

Ejercicio 3: Sistemas Montañosos

3.1. Ubica en el mapa los siguientes sistemas montañosos:

- Cordillera de los Andes
- Sierras Pampeanas
- Sistema de Ventania
- Sistema de Tandilia



3.2. Completa:

- a) La montaña más alta de Argentina y de América es _____ y tiene una altura de _____ metros.
- b) Las Sierras Pampeanas se encuentran principalmente en las provincias de _____, _____ y _____.
- c) El Sistema de Tandilia y el Sistema de Ventania se encuentran en la provincia de _____.

Ejercicio 4: Ríos y Cuencas

Identifica en el mapa los siguientes ríos:

- Río Paraná
- Río Uruguay
- Río Colorado
- Río Negro
- Río Santa Cruz
- Río Pilcomayo
- Laguna Mar chiquita

