

## Дидактический сценарий урока

**Учитель:**

**Дата:**

**Класс: ...**

**Учебная дисциплина: ...**

**Тема урока:**

**Тип урока:** Смешанный урок

**Единицы компетенций:**

**Цели урока:**

*К концу урока, учащийся покажет, что он способен:*

**Ц<sub>1</sub>:** глагол на запоминание

**Ц<sub>2</sub>:** глагол на понимание

**Ц<sub>3</sub>:** глагол на применение

**Ц<sub>4</sub>:** глагол на анализ

**Ц<sub>5</sub>:** глагол на синтез

**Ц<sub>6</sub>:** глагол на оценивание

**Дидактические стратегии:**

**Формы:** фронтальная, коллективная, групповая, парная, индивидуальная

**Методы и приемы:** беседа, рассказ, объяснение, дискуссия, инструктаж, показ иллюстраций, демонстрация, практическая работа, упражнение, проблемная ситуация, исследование, дидактическая игра, работа с книгой, наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, анализ, синтез

**Средства:** доска, мел, магнитная доска, компьютер, телевизор, проектор, интерактивная доска

природный объект, плакат, картина, сетевой образовательный ресурс, слайды, видеоматериал, аудиоматериал, демонстрационные карточки, раздаточный материал, дневник, учебник, рабочая тетрадь, ручка, карандаши, линейка, сигнальные карточки, тетрадь на печатной основе, телефон

**Стратегии оценивания:** интерактивное формативное оценивание, точечное формативное оценивание

**Библиография:** Национальный Куррикулум начальное образование 2018г., Гид по внедрению Куррикулума для начального образования 2018г., Критериальное оценивание через дескрипторы в начальном образовании I-IV классы 2019г, учебник ...

ХОД УРОКА:

Ц	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ		t	ДИДАКТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ			СТРАТЕГИИ ОЦЕНИВАНИЯ
	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ		ФОРМЫ	МЕТОДЫ	СРЕДСТВА	
<b>1. ВЫЗОВ</b>							
	<i>Организационный момент</i>	<i>Приветствуют учителя</i>	...	<i>фронтальная коллективная</i>	<i>беседа</i>	<i>интерактивная доска</i>	<i>интерактивное формативное оценивание</i>
	<i>Проверка домашнего задания. Реактуализация знаний и умений</i>		...	<i>фронтальная коллективная групповая парная индивидуальная</i>	<i>беседа рассказ дискуссия показ иллюстраций демонстрация практическая работа упражнение проблемная ситуация исследование дидактическая игра работа с книгой наблюдение опыт эксперимент моделирование анализ синтез</i>	<i>раздаточный материал учебник рабочая тетрадь ручка карандаш линейка сигнальные карточки тетрадь на печатной основе телефон</i>	<i>интерактивное формативное оценивание</i>
<b>2. ОСМЫСЛЕНИЕ</b>							
	<i>Преподавание-учение нового материала</i>		...	<i>фронтальная коллективная групповая парная индивидуальная</i>	<i>беседа рассказ объяснение дискуссия инструктаж показ иллюстраций демонстрация практическая работа упражнение проблемная ситуация исследование дидактическая игра работа с книгой наблюдение опыт эксперимент моделирование</i>	<i>интерактивная доска проектор телевизор компьютер магнитная доска доска мел</i>	<i>интерактивное формативное оценивание</i>
<b>3. РЕФЛЕКСИЯ</b>							

<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p><b>Закрепление материала и формирование умений</b></p> <p><b>а) на репродуктивном уровне</b></p> <p><b>б) на продуктивном уровне, с некоторыми переносами в другие области</b></p>	<p>...</p>	<p>фронтальная коллективная групповая парная индивидуальная</p>	<p>беседа рассказ дискуссия демонстрация практическая работа упражнение дидактическая игра работа с книгой опыт эксперимент моделирование анализ синтез</p>	<p>доска мел магнитная доска компьютер телевизор проектор интерактивная доска</p> <p>природный объект плакат картина сетевой образовательный ресурс слайды видеоматериал аудиоматериал демонстрационные карточки</p> <p>раздаточный материал дневник учебник рабочая тетрадь ручка карандаши линейка сигнальные карточки тетрадь на печатной основе телефон</p>	<p>интерактивное формативное оценочное формативное оценивание</p>
<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	<p><b>Текущее, обучающее оценивание – на новом материале</b></p>	<p>...</p>	<p>фронтальная коллективная групповая парная индивидуальная</p>	<p>беседа дискуссия практическая работа упражнение дидактическая игра работа с книгой опыт эксперимент моделирование анализ синтез</p>	<p>доска мел магнитная доска компьютер телевизор проектор интерактивная доска</p> <p>природный объект плакат картина сетевой образовательный ресурс слайды видеоматериал аудиоматериал демонстрационные карточки</p> <p>раздаточный материал дневник учебник рабочая тетрадь ручка карандаши линейка сигнальные карточки тетрадь на печатной основе телефон</p>	<p>интерактивное формативное оценочное формативное оценивание</p>
<p>...</p>	<p><b>Итоги урока. Выводы</b></p>	<p>...</p>	<p>фронтальная коллективная</p>	<p>беседа дискуссия дидактическая игра работа с</p>	<p>доска мел магнитная доска компьютер телевизор проектор</p>	<p>интерактивное формативное оценивание</p>

				многий анализ синтез	интерактивная доска	
<i>Объявление домашнего задания</i>	<i>Записывают в дневник</i>	...	фронтальная коллективная	объяснение инструктаж	дневник	интерактивное формативное оценивание
<b>4. РАСШИРЕНИЕ</b>						