

## ПОРІВНЯННЯ ДВОХ ВИДІВ ОЦІНЮВАННЯ<sup>1</sup>

Критерій порівняння	Традиційне оцінювання	Формувальне оцінювання
Основний суб'єкт оцінювання	Учитель / учителька (домінує зовнішня оцінка)	Учень / учениця (домінує внутрішня оцінка)
Об'єкт оцінювання	Знання, уміння і навички	Складники компетентності + конкретні дії учня / учениці
Форма оцінювання	Бальне	Вербальне, описове
Характер оцінювання	Підсумкове (орієнтоване на оцінювання кінцевого результату); узагальнене	Процесуальне; індивідуалізоване
Основний вид контролю	Підсумковий (тематичний, семестровий, річний)	Поточний (оцінювання за принципом «тут і зараз»)
Цільове призначення	Оцінювання навчання	Оцінювання для навчання
Спрямованість оцінювання	Ретроспективне оцінювання	Перспективне оцінювання

<sup>1</sup>Формувальне оцінювання в освітньому процесі початкової школи / Л. Б. Ларіонова, Н. М. Стрельцова. Харків : Друкарня Модрид, 2020. 83 с. URL: <https://cutt.ly/qCv3qWl>.