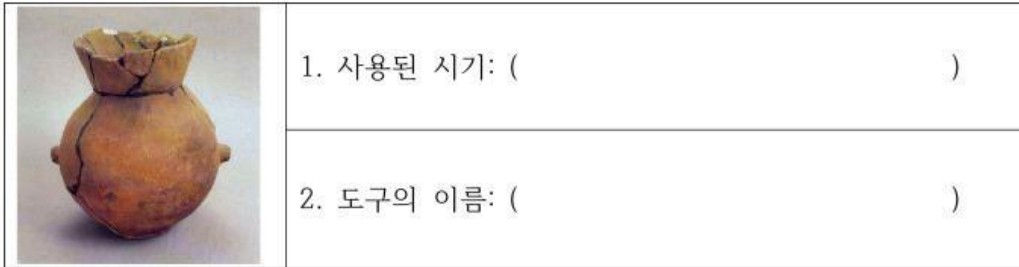


3학년 역사 과제수행(2)영역 상급 (B) 문항	학 교	
	학 번	
	이 름	

※ 모든 정답은 찍어쓰기를 하지 않고 작성해 주세요. 찍어쓰기시 오답으로 처리됩니다.

1-2. 다음 그림의 유물이 사용된 시기와 이름을 쓰시오.

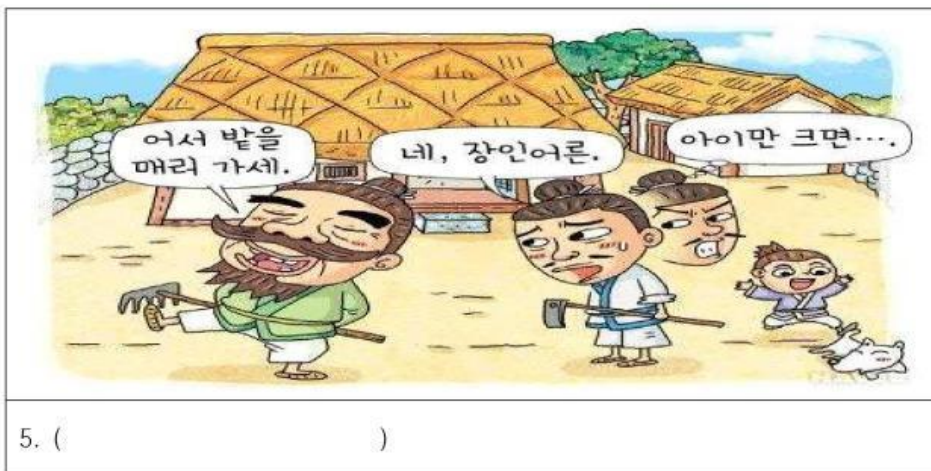


3. 다음 빈 칸에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

고조선의 단군 신화에 나타난 인간세계를 다스리기를 위하여 하늘로 내려온 ()은(는) 실제 선진문화를 가지고 있던 이주민 집단을 의미한다. 그리고 그는 이후 웅녀로 표현되는 곰부족과의 결합하였으며 그 결과 고조선이라는 국가가 등장하게 된 것이다.

4. 부여는 왕권이 미약하여 각 대가들이 자신들이 다스리는 별도의 행정구역을 가지고 있었다. 이러한 행정구역을 지칭하는 용어는? ()

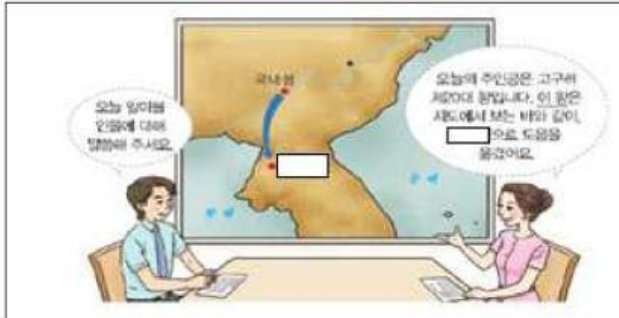
5. 다음 그림은 고구려의 대표적인 혼인풍습과 관련된 그림이다. 이 제도의 이름은?



6-7. 다음 내용의 빈 칸에 들어갈 용어를 쓰시오.

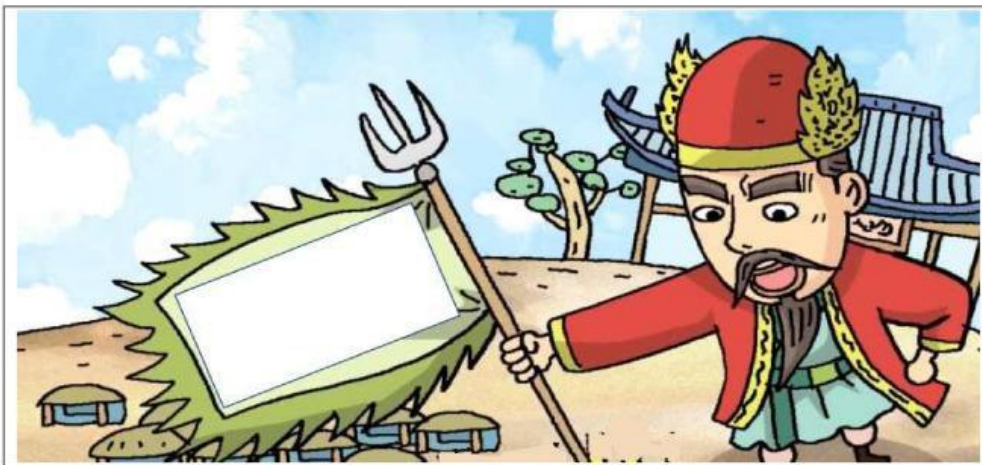
삼국은 국가의 체제를 정비하는 과정에서 왕권을 강화하고 국민들의 정신적 통일을 도모하기 위해 (6.)를 들여와 널리 믿도록 하였다. 또한 (7.)의 반포를 통해 국가를 법에 의해 통치하도록 함으로써 이전보다 더욱 더 공고한 통치체제를 갖추도록 하였다.

8. 다음 그림의 빈 칸에 공통으로 들어갈 지역의 이름은? ()성



장수왕은 왕위에 오른 뒤 영토 확장과 이전보다 더 강력한 국력을 바탕으로 강력한 왕권을 구축할 목적으로 이전의 수도인 국내성에서 ()으로 수도를 옮겼다.

9. 다음 그림의 빈 칸은 성왕 때 일시적으로 나라의 이름을 바꾼 명칭이다. 이 빈 칸에 들어갈 용어는?



10. 다음은 법흥왕 때 정비된 신라의 신분제도와 관련된 그림이다. 이 제도의 이름은?(3글자로 쓰시오.)

