

Nome do alumno/a: _____ Data: _____



Exame de Ciencias da Natureza – Unidade 5 (5º EP)

1. Relaciona conceptos. (1 puntos; 0,25 cada un)

- | | |
|-----------------------------|--|
| A. Produtores | 1. Seres vivos que fabrican o seu propio alimento. |
| B. Consumidores secundarios | 2. Lugar do ecosistema onde viven os individuos dunha especie. |
| C. Descompoñedores | 3. Animais carnívoros ou omnívoros que comen herbívoros. |
| D. Hábitat | 4. Fungos e bacterias que descompoñen materia orgánica. |

2. Contesta as preguntas. (1,5 puntos; 0,5 cada un)

- Menciona os espazos naturais que recordes: _____

- Por que son importantes os descompoñedores no ciclo da materia? _____

- Define ecosistema: _____

3. Indica de que tipo de ecosistemas é propio cada característica. (1 puntos; 0,25)

	Ecosistema con ciclo da materia incompleto e medio físico formado por estruturas construídas polo home.
	Os produtores son principalmente plantas herbáceas de pequeno tamaño e os consumidores inclúen animais de pastoreo, animais que viven en tobos, aves e depredadores.
	Ecosistema mixto cunha elevada biodiversidade. Os produtores poden ser plantas e algas e os consumidores poden vivir dentro ou fóra da auga.
	O medio físico está formado principalmente por auga procedente de ríos ou regatos que se acumula en zonas deprimidas. Neste ecosistema encontramos plancto, algas, plantas e animais moi variados.

	Ecosistema terrestre con grande biodiversidade. Os produtores son variados e inclúen árbores.
--	---

4. Indica se estas afirmacións son verdadeiras (V) ou falsas (F) e explica o por que en caso de que sexan falsas. (1,2 punto; 0,2 cada un)

Entre os seres vivos, só os produtores son capaces de fabricar o seu propio alimento. V / F

Os consumidores non fabrican o seu propio alimento, nótrense consumindo aos produtores. V / F

Os descompoñedores poden fabricar o seu alimento. V / F

A través das relacións alimentarias, a materia e a enerxía móvense polos elos dos ecosistemas. V / F

A materia recíclase unha e outra vez dentro dos ecosistemas. V / F

A enerxía incorpórase nos ecosistemas grazas aos produtores. V / F

5. Rodea a opción correcta. (1 puntos; 0,25 cada un)

Con que obxectivo se crean os espazos naturais? a. Para conservar os ecosistemas. b. Para protexer as especies. c. As dúas opcións anteriores son correctas	Mediante cal dos seguintes procesos se incorporan a materia e a enerxía aos ecosistemas? a. Respiración b. Fotólises c. Fotosíntese d. Metabolismo
Cal das seguintes opcións é un exemplo donde ambas especies saen beneficiadas? a. Un león cazando unha gacela. b. Un paxaro limpando os dentes dun crocodilo. c. Unha lamprea alimentándose do sangue dun peixe. d. Unha enredadeira usando unha árbore como soporte, sen causarlle dano.	Nun ecosistema mariño, que interacción ocorre cando unha rémora se adhire a un tiburón para desprazarse sen gastar enerxía, sen afectar ao tiburón? a. A rémora benefíciase e o tiburón tamén. b. O tiburón benefíciase e a rémora sae prexudicada. c. A rémora benefíciase e o tiburón non recibe beneficio nin prexuízo. d. A rémora e o tiburón compiten polo alimento.

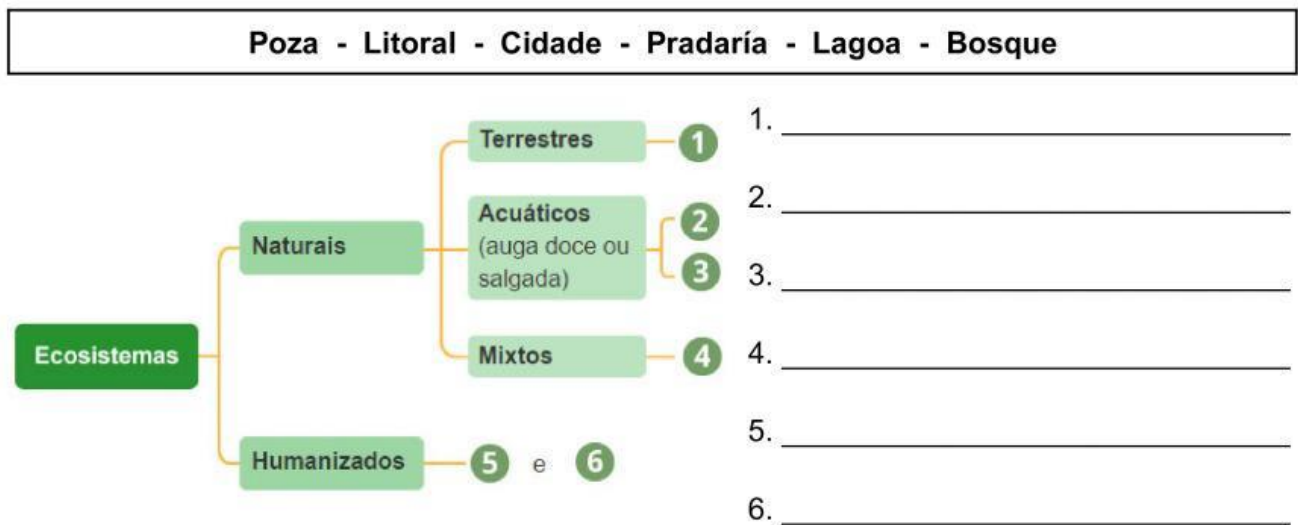
6. Completa os ocos coa palabra que corresponda. (0.75 punto; 0,25 cada un)

_____ : conxunto de seres vivos moi semellantes entre si que poden reproducirse e ter descendentes coas súas mesmas características.

_____ : todos os seres vivos dun ecosistema pertencentes á mesma especie.

_____ : conxunto de varias poboacións dun ecosistema.

7. Coloca os tipos de ecosistemas no seu lugar correspondente no esquema (0,6 p)



8. Explica a imaxe e en que se diferencia cada un deles. (2 puntos)



