

	FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA N° 02 ÁREA: COMUNICACIÓN		
Docentes:	Denisse Liñan, Emma Condé, Lourdes Suarez <u>Nelvick Márquez</u>		Grado: 2°
TRIMESTRE:	PRIMERO	NIVEL	PRIMARIA

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos.

Capacidades: Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto escrito.

1. Lee atentamente el texto.

Blass

En la biblioteca pública, vive un ratón muy contento.

Su nombre es Blass.

Debajo de unas tablas ha hecho su casa.

Su camita es un libro viejo,

su colgador es un cable blando,

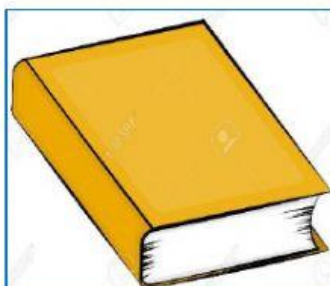
y de mesa de noche usa un balde blanco.

Si lo quieres encontrar... ¡ya sabes dónde buscar!

2. Observa las imágenes y selecciona al personaje principal del texto.



3. ¿Qué objeto utiliza como camita Blass? Selecciona la alternativa.



4. ¿En dónde vive Blass? Selecciona la alternativa.

*En la estación de policías.*

*En el palacio del príncipe.*

*En la biblioteca.*

*En el hospital.*



5. ¿Qué utilidad tienen las bibliotecas? Selecciona la alternativa.

*Dar hospedaje a los ratones y demás animales.*

*Un depósito de libros viejos.*

*Permiten la investigación y el conocimiento.*

*Un lugar para ver películas.*

6. Completa las siguientes palabras con algunas de las sílabas: "bla, ble, bli, blo o blu".

saluda

pue

Pa

su  me

ca

sa

pú  co

nco

ne  na

7. Lee el texto atentamente.

La bruja Gabriela

La bruja Gabriela embrujó a la culebra,  
convirtiéndola en cebra de noviembre a diciembre.  
La pobre culebra no quería ser cebra,  
porque un león con hambre la podía cazar.  
¡Qué bruja tan mala, que vive en las sombras!  
A la pobre culebra, debería librar.



7. ¿En qué convirtió la bruja a la culebra? Selecciona la alternativa.

cabra

rana

cebra

yegua

8. ¿De noviembre a diciembre cuántos meses han pasado? Selecciona la alternativa.

tres

cuatro

uno

dos

9. Completa las siguientes palabras con algunas de las sílabas: "bra, bre, bri, bro o bru".

a  go

li

zo

vo

cule

so

nco

ja

cha