LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



ALJABAR

VII SMP

NAURAH NURDIANA - 23510057

LIVEWORKSHEETS



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.



PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah soal-soal dalam LKPD dengan seksama.
3. Kerjakan soal-soal dengan teliti dan tepat.
4. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan.

SELAMAT MENGERJAKAN



LIVEWORKSHEETS

MENGIDENTIFIKASI MASALAH



Perhatika permasalahan di bawah ini dan kerjakan soal dengan teliti!





Rani, Putri, dan Lina akan bertamasya di Bandung. Mereka membawa beberapa apel untuk dimakan dan berbagi bersama regunya. Rani membawa 2 keranjang apel. Putri membawa 1 keranjang apel dan 4 buah apel di luar keranjang. Sedangkan Lina membawa 2 keranjang apel dan 6 buah apel di luar keranjang.

1. **Berdasarkan permasalahan di atas, dapatkah kalian mengubah persamaan di atas menjadi bentuk aljabar? Dapatkah kalian mengetahui siapa yang membawa apel paling banyak?**

2. **Apa yang harus diketahui agar kalian mengetahui banyaknya apel tersebut ?**

LIVEWORKSHEETS

MENGUMPULKAN DATA



Carilah informasi yang relevan dengan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang bentuk aljabar.

3. Lengkapi jawaban yang tepat di bawah ini setelah kalian mengetahui tentang bentuk aljabar.

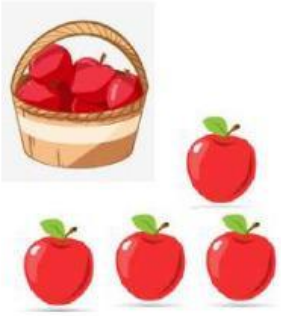
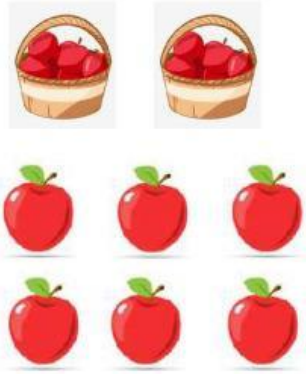
- Bilangan yang memiliki variabel pada bentuk aljabar =
- Lambang pengganti suatu bilangan yang nilainya belum diketahui dengan jelas =
- Bilangan yang tidak memuat variabel pada bentuk aljabar =

4. variabel, koefisien atau konstanta pada bentuk aljabar yang dipisahkan oleh operasi hitung disebut ...

LIVEWORKSHEETS

MENGOLAH DATA

5. Lengkapi tabel di bawah ini sesuai permasalahan di atas!

	Rani	Putri	Lina
Banyak apel yang dibawa			
Bentuk aljabar	...	...	...

Geser jawaban berikut pada tabel sesuai bentuk aljabar yang tepat

2x + 6	2x	x + 4



LIVEWORKSHEETS

VERIFIKASI



Tarik garis pernyataan berikut pada jawaban yang benar!

6. Banyaknya apel dalam keranjang belum diketahui jumlahnya, setelah kita misalkan keranjang sebagai X. Dan jika X = 15, maka:

Apel Rani sebanyak = 36

Apel Putri sebanyak = 19

Apel Lina sebanyak = 30

Tentukan jawaban yang benar di bawah ini!

7. Tentukan banyak apel yang dibawa oleh Putri, jika diketahui X = 24.

Apel Putri sebanyak =

24 20 22

LIVEWORKSHEETS

GENERALISASI

Menyimpulkan

Jika diketahui bentuk aljabar dari seluruh apel tersebut yaitu 5x + 10, maka tentukan unsur-unsur aljabarnya.

8. **Sebutkan unsur aljabar koefisien pada permasalahan di atas!**





9. **Unsur aljabar apakah yang disebutkan dari suara tersebut?**





_____.

LIVEWORKSHEETS

10. Temukan 4 unsur aljabar yang telah kalian ketahui!



K	0	P	K	V	Z	W	H	O
O	N	M	O	K	0	C	V	S
E	A	L	N	J	N	P	A	K
F	D	G	S	U	K	U	R	U
I	K	K	T	K	V	S	I	D
S	U	B	A	M	A	K	A	K
I	F	E	N	K	N	A	B	J
E	I	R	T	C	T	K	E	K
N	Y	V	A	P	I	A	L	B



SEMOGA SUKSES!



LIVEWORKSHEETS