BARISAN DAN DERET ARITMETIKA

Kelompok: Kelas:

Anggota : 1. 4. 7.

2. 5. 8.

3. 6.

Petunjuk

- Tuliskan identitas kelompok kalian
- Baca dan pahami dengan teliti setiap permasalah
- Berdiskusi dan berkolaborasi dengan teman kelompok dalam memecahkan masalah
- kalian bisa menyajikann hasil diskusi kelompok kalian baik dalam bentuk slide power point, video pembelajaran ataupun menjawab secara langsung pada LKDP.

Tujuan Pembelajaran:

Mampu Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep barisan dan deret aritmetika melalui diskusi kelompok.

Tempat duduk gedung pertunjukan film diatur mulai dari baris depan ke belakang dengan banyak baris di belakang lebih 4 kursi dari baris di depannya. Bila dalam gedung pertunjukan itu terdapat 15 baris kursi dan baris terdepan ada 20 kursi, kapasitas gedung tersebut adalah...

LIVEWORKSHEETS

Jawaban

Diketahui:

a =

b =

n =

Ditanyakan:

Penyelesaian:

Rumus yang digunakan adalah

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

BARISAN DAN DERET ARITMETIKA

Petunjuk

- Tuliskan identitas kelompok kalian
- Baca dan pahami dengan teliti setiap permasalah
- Berdiskusi dan berkolaborasi dengan teman kelompok dalam memecahkan masalah
- kalian bisa menyajikann hasil diskusi kelompok kalian baik dalam bentuk slide power point, video pembelajaran ataupun menjawab secara langsung pada LKDP.

Tujuan Pembelajaran:

Mampu Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep barisan dan deret aritmetika melalui diskusi kelompok.

Seorang anak menabung di suatu bank dengan selisih kenaikan tabungan antarbulan tetap. Pada bulan pertama sebesar Rp50.000,00, bulan kedua Rp55.000,00, bulan ketiga Rp60.000,00, dan seterusnya. Besar tabungan anak tersebut selama satu tahun adalah....

LIVEWORKSHEETS

Jawaban

Diketahui:

a =

b =

n =

Ditanyakan:

Penyelesaian:

Rumus yang digunakan adalah

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS