

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bilangan Pecahan

Nama : _____

Kelas : _____

Disusun oleh:

Nurahma Wulandari 23510052



Tujuan Pembelajaran

- 1.Siswa mengenali pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.**
- 2.Siswa dapat menyebutkan pecahan dari benda konkret.**
- 3.Siswa dapat menyelesaikan soal interaktif tentang pecahan**

Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1.Bacalah langkah–langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal**
- 2.Kerjakan tiap kegiatan sesuai petunjuk yang ada**
- 3.Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish**
- 4.kemudian klik "email my answer to my teacher" untuk mengirim jawaban.**



The use of context (Menggunakan Masalah Kontekstual)

Hari ini, Lani merayakan ulang tahunnya di sekolah. Ia membawa 1 kue besar yang dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Lani makan 1 bagian, 2 temannya masing-masing mengambil 1 bagian, dan guru mengambil 2 bagian.



Melengkapi

1. Jumlah bagian kue yang sudah dimakan adalah ____ dari 8 bagian.
2. Jumlah bagian kue yang tersisa adalah ____ dari 8.

Pilihlah jawaban yang benar!

Pilihan Ganda

Berapakah pecahan kue yang dimakan oleh Lani?

- | | |
|---|---|
| ☐ a. $\frac{1}{4}$ | ☐ c. $\frac{2}{8}$ |
| ☐ b. $\frac{1}{8}$ | ☐ d. $\frac{5}{8}$ |

Berapa banyak bagian kue yang sudah dimakan secara keseluruhan?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ a. 3 bagian | ☐ c. 5 bagian |
| ☐ b. 4 bagian | ☐ d. 6 bagian |

Jika 2 teman lagi ikut mengambil masing-masing 1 bagian, berapa pecahan kue yang sudah diambil?

- | | |
|---|---|
| ☐ a. $\frac{7}{8}$ | ☐ c. $\frac{5}{8}$ |
| ☐ b. $\frac{6}{8}$ | ☐ d. $\frac{4}{8}$ |



Interactivity



Perhatikan pertanyaan berikut dan jawablah pertanyaan sesuai dengan pemahamanmu!

Beri tanda [✓]

Pernyataan	Benar	Salah
Sebuah Pizza dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Jika kamu mengambil 1 bagian, maka kamu memiliki $\frac{1}{4}$ bagian pizza.	☐	☐
$\frac{1}{2}$ lebih kecil dari $\frac{1}{3}$ karena angka 2 lebih kecil dari 3.	☐	☐
Jika sebuah kue dipotong menjadi 8 bagian, maka setiap potongan memiliki ukuran yang sama.	☐	☐
$\frac{1}{5}$ dan $\frac{2}{10}$ adalah pecahan yang sama.	☐	☐

Cocokkan pecahan dengan gambar yang sesuai



$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{2}$$





Intertwining (Munggunakan keterkaitan dengan konsep lain)



Essay

Aktivitas: Pecahan dalam Kelas

Di dalam kelas ada 10 siswa:

- 5 siswa memakai kacamata.
- 3 siswa membawa bekal sendiri.
- 2 siswa memiliki hewan peliharaan.

1. Berapa pecahan siswa yang memakai kacamata? Jelaskan bagaimana kamu mendapatkannya!

Jawaban :

2. Jika 4 siswa lagi mulai membawa bekal sendiri, berapa pecahan siswa yang membawa bekal sekarang? Jelaskan!

Jawaban :

3. Mengapa pecahan $\frac{2}{10}$ bisa disederhanakan menjadi $\frac{1}{5}$? Jelaskan dengan contoh lain!

Jawaban :





Student contributions

Mendengarkan

Petunjuk: Dengarkan Cerita berikut yang dibacakan oleh guru, lalu jawab pertanyaan yang ada di bawahnya



Soal : Cerita

Pertanyaan:

1. Berapa banyak bagian roti yang sudah dimakan?
2. Berapa pecahan roti yang sudah dimakan?
3. Berapa pecahan roti yang tersisa?

Berbicara

Jawablah pertanyaan berikut dengan merekam suaramu! Ceritakan pengalamanmu dengan menggunakan pecahan dalam jawabanmu. Pastikan suaramu terdengar jelas.

Soal:

Ceritakan pengalamanmu saat berbagi makanan dengan teman atau keluarga!





Use of the model



Pilih kata

Aktivitas: Model Kertas Lipat

1. Siswa melipat kertas menjadi 2 bagian, lalu mewarnai 1 bagian.
2. Kemudian melipat lagi menjadi 4 bagian, lalu mewarnai 2 bagian.
3. Siswa menuliskan pecahan yang sesuai dengan bagian yang diwarnai.

Pilihlah kata atau jawaban yang benar berdasarkan pertanyaan



Jika sebuah kertas dilipat menjadi 4 bagian dan 2 bagian diwarnai, maka pecahan yang diwarnai adalah....



Jika sebuah kertas dilipat menjadi 2 bagian sama besar, maka setiap bagian disebut adalah....

Bagian dari pecahan yang menunjukkan jumlah bagian yang diambil disebut....

T	J	I	C	H	R	W	Q	Z	S
I	P	E	M	B	I	L	A	N	G
G	M	Y	F	/	S	A	N	I	H
A	D	/	L	I	M	A	/	T	U
S	A	T	U	/	D	U	A	G	Y
/	Y	D	K	R	J	E	H	F	A
E	O	/	U	D	Y	L	A	N	H
D	N	U	R	A	H	M	A	F	E
T	A	P	M	E	/	A	U	D	S

Drag & Drop

Petunjuk: Seret dan tempatkan pecahan ke gambar yang sesuai!



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2}$$

