

Узагальнюючий урок теми «Північна Америка».

Група 1: Проводить дослідження з природи.

1. Порівняйте географічне положення Північної і Південної Америки, знайдіть не менше як три спільні риси (3 бали).

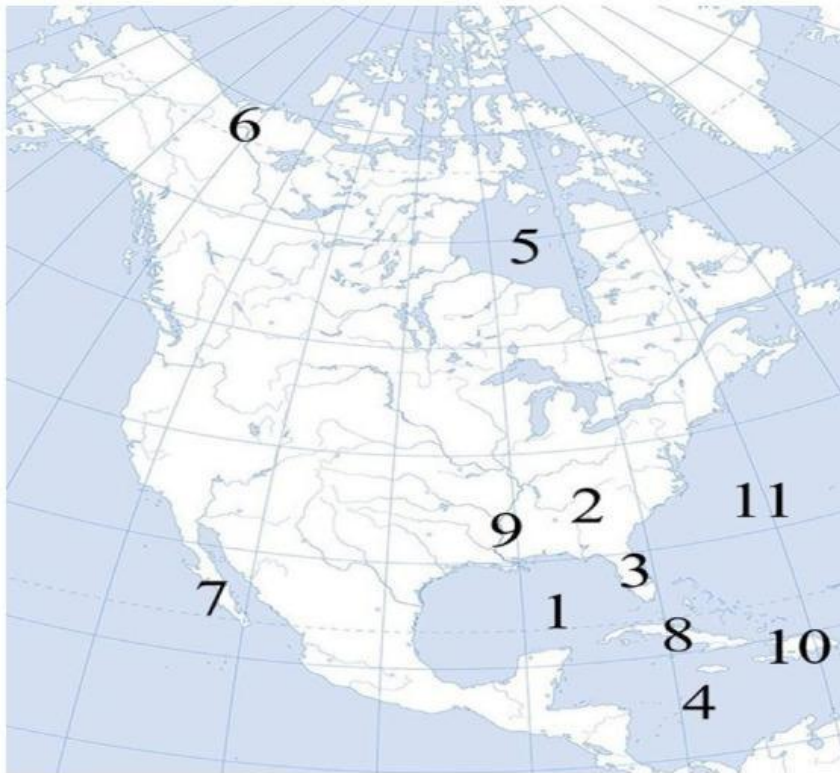
2. Встановіть відповідність між річками Північної Америки за басейнами океанів (4 бали):

Річки:	Океани:
Міссісіпі	Тихий
Маккензі	
Юкон	
Ріо- Гранде	Атлантичний
Міссурі	
Святого Лаврентія	Північний Льодовитий.
Колумбія.	

3. За картою атласу визначте природні зони Північної Америки, що мають меридіональне протягання. Поясніть причину такого розташування зон .

Група 2: Здійснює пошук та опрацьовує інформацію.

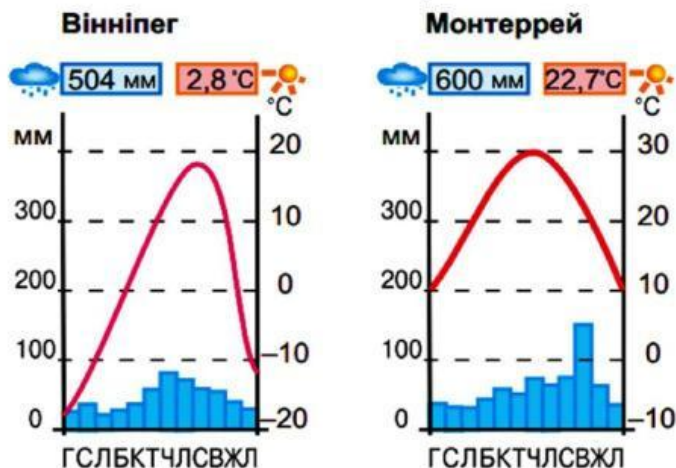
4. Запишіть назви об'єктів, позначених на карті.



5. Виберіть кліматичну діаграму, складіть опис клімату та визначіть тип клімату.

- середня температура січня -

- середня температура липня -
- амплітуда температур -
- кількість опадів за рік -
- місяць з найбільшою кількістю опадів -
- місяць з найменшою кількістю опадів -
- кліматичний пояс -
- область кліматичного поясу -



6. За картою атласу визначити географічні координати вулкану Попокатепетль (3 бали).

Група 3: Усвідомлює закономірності природи.

1. Оберіть столицю однієї з країн Північної Америки, де існує найбільша загроза землетрусів:

Вашингтон

Оттава

Мехіко

Поясніть свою думку.

2. Що таке торнадо? Назвіть чинники, що впливають на формування найбільш руйнівних торнадо в світі, саме в Північній Америці.

3. Які корисні копалини добувають в межах Канадського кристалічного щита, а які в межах молодшої платформи? Поясніть чому так розміщені корисні копалини?

4. За малюнками А, Б визначити де зображено гори Кордильєри, а де Аппалачі. Назвіть 2-3 чинники, які вплинули на виникнення такої різниці?

А.



Б.

