1

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PENYAJIAN DATA

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan Tujuan Pembelajaran Lembar Kerja Berikut ini:

1. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat merumuskan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data dengan baik dan benar.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menentukan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan serta menginterpretasikan data dengan baik dan benar
3. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menganalisis penyajian data untuk menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan baik dan benar.

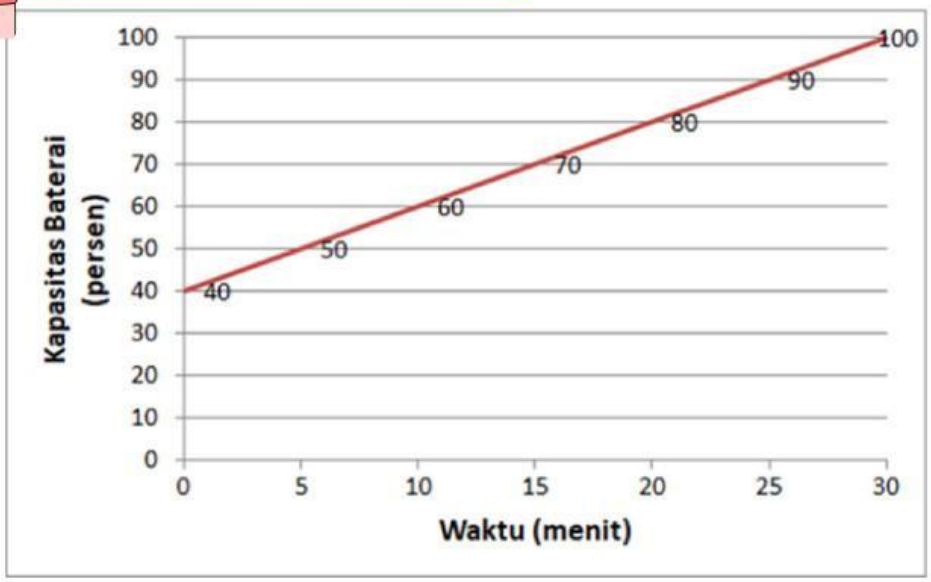
Perhatikan petunjuk mengerjakan Lembar Kerja Berikut ini:

PETUNJUK!

1. Tuliskan identitas sesuai dengan tempat yang telah disediakan.
2. Pastikan koneksi internet dalam keadaan baik
3. Kerjakan permasalahan sesuai intruksi soal
4. Isilah jawaban dengan pengetahuan teman-teman
5. Pastikan jawaban sudah terisi semua
6. Tulis kembali jawaban beserta langkah penyelesaian di masing-masing buku tulis siswa sebagai catatan.
7. Cek kembali jawaban jika telah selesai

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 1



Ani sedang mengisi daya ponsel miliknya. Berikut merupakan grafik kapasitas baterai (persen) vs waktu (menit) dari pengisian ponsel milik Ani.

1. Berapa persentase kapasitas ponsel yang tersisa saat pengisian dimulai?
2. Jika baterai dalam keadaan habis total (0%), maka berapa menit waktu yang dibutuhkan Ani hingga ponsel terisi penuh?
3. Untuk menjaga kondisi baterai ponsel, Ani hanya akan mulai mengecas bila baterai ponselnya tersisa 20%. Ia selalu melakukan 2 kali pengecasan dalam sehari. Dalam sebulan (30 hari), berapa watt yang digunakan Ani jika 1 jam pengecasan memerlukan daya listrik sebesar 1 watt?

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 1

Diketahui:

40% ke 50% = ... menit

50% ke 70% = ... menit

Sehingga, setiap 10% membutuhkan waktu = ... menit

Kemudian, dari 40% ke 100% membutuhkan waktu = ... menit

Ditanya:

1. Kapasitas pengecasan awal?
2. Waktu pengisian dari 0%?
3. Pengecasan dari 20% dan 2 kali setiap hari berapa watt yang diperulan jika 1 jam = 1 watt?

Jawab:

1. Jadi kapasitas baterai pada pengecasan awal adalah ....
2. Dari 20% hingga ke 100% membutuhkan daya

$$100\% - 20\% = ...\%$$

Karena setiap 10% membutuhkan waktu 5 menit maka,

$$\frac{.....}{10\%} = ...$$

Sehingga, waktu yang dibutuhkan adalah

$$..... \times ..... = ... menit$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan mengisi daya dari 20% ke 100% adalah .....

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 1

3.Dari 20% hingga ke 100% membutuhkan daya

100% - 0% = ...%

Karena setiap 10% membutuhkan waktu 5 menit maka,

$$\frac{\ldots\ldots\ldots}{10\%} = \ldots\ldots$$

Sehingga, waktu yang dibutuhkan adalah

$$\ldots\ldots \times \ldots\ldots = \ldots\ldots menit$$

Kemudian, dalam sehari ani mengecas selama 2 kali, maka waktu yang dibutuhkan 2 kali pengecasan adalah

$$\ldots\ldots menit \times 2 = \ldots\ldots menit$$

Selanjutnya, dalam 1 bulan terdapat 30 hari, maka waktu yang dibutuhkan pengecasan dalam 1 bulan adalah

$$\ldots\ldots menit \times 30 = \ldots\ldots menit$$

atau dalam bentuk jam

$$\frac{\ldots\ldots\ldots menit}{60 menit} = \ldots\ldots jam$$

Karena 1 jam sama dengan 1 watt, maka

$$\ldots\ldots jam \times 1 watt = \ldots\ldots watt$$

Jadi, daya yang dibutuhkan dalam 1 bulan pengecasan adalah

.....watt

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 2

Diagram di bawah ini menunjukkan data banyaknya siswa kelas VIII SMP Ceria pada tahun 2007 sampai tahun 2013.

1. Pada tahun berapa banyak siswa kelas VIII yang paling banyak dan paling sedikit?
2. Banyaknya siswa perempuan kelas VIII pada tahun 2007 adalah sebanyak 55% dari total siswa pada tahun tersebut. Banyaknya siswa perempuan kelas VIII pada tahun 2012 adalah sebanyak 40% dari total siswa pada tahun tersebut. Apakah dapat disimpulkan bahwa banyak siswa perempuan pada tahun 2007 lebih banyak dibandingkan pada tahun 2012? Jelaskan jawabanmu!

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 2

Diketahui:

Tahun	frekuensi
2007	
2008	
2009	
2010	
2011	
2012	
2013	

Ditanya:

1. Tahun berapa kelas VIII paling sedikit?
2. Apakah dapat disimpulkan bahwa banyak siswa perempuan pada tahun 2007 lebih banyak dibandingkan pada tahun 2012?

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 2

Jawab:

1. Jumlah siswa kelas VIII yang paling sedikit terjadi pada tahun .....
2. Banyak siswa pada tahun 2007 adalah .....% dari total ..... siswa, sehingga banyaknya siswa perempuan pada tahun 2007 yaitu

$$\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} \times \ldots\ldots = \ldots\ldots \; siswa$$

Sedangkan, banyak siswa pada tahun 2012 adalah .....% dari total ..... siswa, sehingga banyaknya siswa perempuan pada tahun 2012 yaitu

$$\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} \times \ldots\ldots = \ldots\ldots \; siswa$$

Karena banyak siswa perempuan tahun 2007 yaitu ..... siswa dan banyak siswa perempuan tahun 2012 yaitu ..... siswa, maka banyak siswa perempuan tahun 2007 ..... dari siswa perempuan tahun 2012.

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 3

Data *Flashdisk*

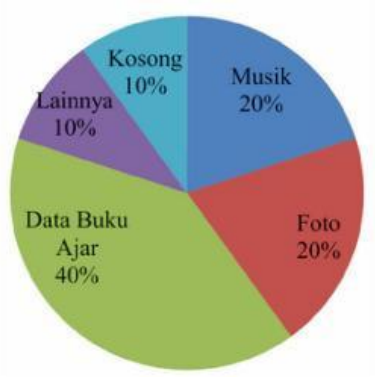


Diagram lingkaran di samping menunjukkan file yang terdapat di dalam flashdisk milik Reta yang berkapasitas 4 GB (setara dengan 4.000 MB). Flashdisk tersebut diisi dengan file musik, foto, data buku ajar matematika, dan data lainnya.

1. Jika Reta ingin menambahkan file data buku ajar baru yang berkapasitas 750 MB, apakah kapasitas flashdisk milik Reta masih mencukupi? Jelaskan.
2. Jika Reta tidak ingin menghapus file foto, file data buku ajar, dan file data lainnya di flashdisknya, berapa persen dari keseluruhan file musik yang harus dihapus agar data buku ajar baru dapat ditambahkan ke dalam flashdisk?

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 3

Diketahui:

Kapasitas Flashdick = 4000MB

Penyimpanan	Kapasitas
Kosong	10%
Lainnya	

Ditanya:

1. Apakah 750 MB dapat dimasukkan ke dalam flashdick tersebut?
2. Berapakah data file musik yang harus dihapus supaya bahan ajar bisa ditambahkan?

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 3

Jawab:

1. Karena kita akan memasukkan bahan ajar dengan kapasitas 750 MB, maka kita harus mengecek kapasitas flasdick yang ....., sehingga banyaknya kapasitas yang ..... adalah

$$\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} \times \ldots\ldots MB = \ldots\ldots\ldots MB$$

Karena kapasitas flasdick yang ....., sedangkan ukuran file bahan ajar adalah 750, maka file bahan ajar tidak dapat dimasukkan

2. Banyak kapasitas yang tersedia/kosong adalah ....., maka kita membutuhkan/kapasitas yang kurang adalah

$$\ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots = \ldots\ldots$$

Sedangkan, kapastias file musik adalah

$$\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} \times \ldots\ldots MB = \ldots\ldots\ldots MB$$

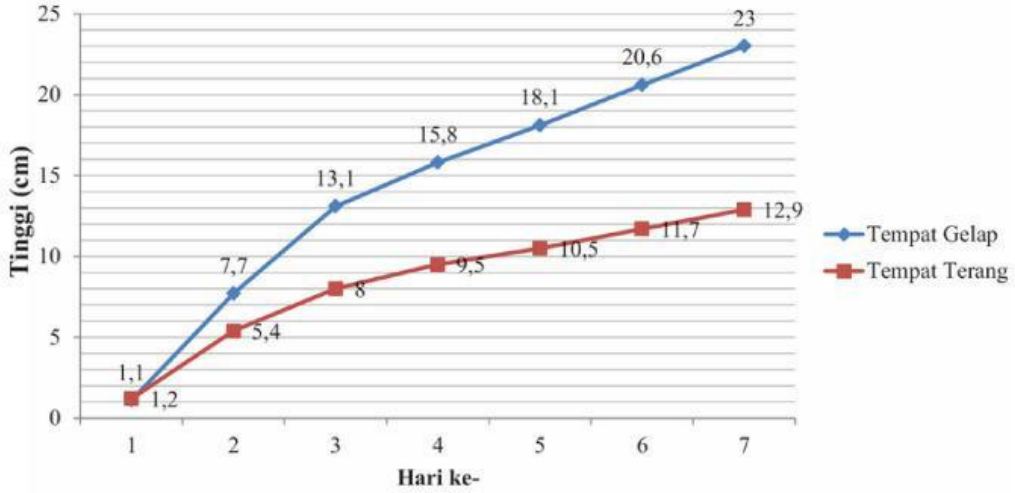
Sehingga, persentase file yang harus dihapus pada file musik adalah

$$\frac{\ldots\ldots MB}{\ldots\ldots MB} \times 100\% = \ldots\ldots\ldots$$

Jadi, persentase yang harus dikurangi pada file musik adalah.....

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 4



Sains. Data panjang kecambah dalam kondisi lingkungan yang gelap dan terang selama tujuh hari disajikan dalam grafik berikut.

1. Kapan selisih panjang kecambah yang diletakkan di tempat gelap dan terang menjadi 7,6? Bagaimana kalian menentukannya?
2. Jika kalian ingin menanam kecambah, manakah yang akan kalian pilih, menanam kecambah di tempat yang gelap dengan pertumbuhan yang cepat, atau di tempat terang dengan pertumbuhan yang lambat? Jelaskan jawaban kalian.

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 4

Diketahui:

tempat terang

Hari ke	tinggi
1	1,2

tempat gelap

Hari ke	tinggi
1	1,1

Ditanya:

1. Kapan terjadi selisih ketinggian 7,6?
2. Pemilihan penanaman kecampah ditempat terang atau gelap beserta alasan

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 4

Jawab:

1.

Hari	Gelap	Terang	Selisih
1	1,1	1,2	
2	7,7	5,4	
3			
4			
5			
6			
7			

Jadi, selisih 7,6 antara kecambah yang ditanam pada tempat gelap dengan tempat terang terjadi pada hari ke .....

2.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS