

LKPD-KIMIA

Discovery Learning



SISTEM DAN LINGKUNGAN

IDENTITAS PEMILIK:

KELAS:

KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



PANDUAN PENGGUNAAN LKPD

1. setiap anggota kelompok wajib membaca LKPD yang diberikan
2. pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. fokus saat pembelajaran dengan mengaitkan langkah LKPD dengan arahan dari guru
4. diskusikan setiap permasalahan dalam LKPD dengan seksama.
5. mintalah bantuan guru jika ada yang kurang dimengerti

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu untuk menjelaskan antara sistem dan lingkungan dengan benar.

STIMULUS

PERHATIKAN GAMBAR DIBAWAH INI!!!!



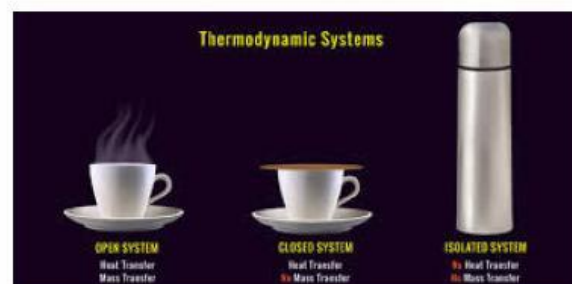
pernahkah kalian memegang gelas yang berisikan teh panas didalamnya?

apa yang kalian rasakan ketika memegang gelas tersebut?

tentu saja tangan kalian merasakan panas .karena teh panas pada gelas tersebut adalah salah satu contoh peristiwa termokimia yaitu perpindahan kalor dari sistem ke lingkungan dengan reaksi kimia yang dilepaskan.

Teh yang disimpan dalam gelas terbuka akan menjadi dingin, sedangkan teh yang disimpan dalam gelas yang tertutup akan menjadi dingin juga namun dalam proses yang cukup lama.

Tetapi teh panas yang dimasukkan kedalam termos ia akan mengawetkan panas pada teh, maka banyak orang menggunakan termos untuk menyimpan air panas agar tetap panas.



IDENTIFIKASI MASALAH ▼

PENGUMPULAN DATA

Carilah informasi mengenai pertanyaan anda pada identifikasi masalah dengan menyimak video berikut ini!



PENGOLAHAN DATA

Jawablah pertanyaan anda pada tahap identitas masalah dengan berdiskusi bersama anggota kelompok dan tuliskan jawaban anda dibawah ini



VERIFIKASI

Salah satu kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas. Sedangkan kelompok lainnya akan menyimak dan bertanya serta menanggapi

MENARIK KESIMPULAN

TERIMAKASIH