

4. **Los ecosistemas: componentes y tipos** PISTA DE RESPUESTAS

NOMBRE: _____ FECHA: _____

ANTES DE EMPEZAR: Repasa la página 62, 63, 64 y 65 de la unidad 4.

1. Los ecosistemas están formados por los seres vivos, el medio físico y las relaciones que se dan entre ellos. Lee las páginas 64 y 65 y a continuación, escribe los nombres del dibujo.

2. Observa el ecosistema y dibuja en los recuadros inferiores los componentes que ves.

3. Completa el mapa con los nombres de los ecosistemas.

4. Escribe la parte de un ecosistema.

LIVEWORKSHEETS

4. **Las relaciones en los ecosistemas** PISTA DE RESPUESTAS

NOMBRE: _____ FECHA: _____

ANTES DE EMPEZAR: Lee con atención la página 64 y la 65 de la unidad 4.

1. Observa la cadena alimentaria y completa.

2. Lee el texto y a continuación, relaciona las fotografías mediante flechas para representar una cadena alimentaria.

3. Escribe el nombre de los animales que se relacionan en la cadena alimentaria.

LIVEWORKSHEETS

5. **¿Cómo es la Tierra?** PISTA DE RESPUESTAS

NOMBRE: _____ FECHA: _____

ANTES DE EMPEZAR: Lee atentamente la página 66 de la unidad 5.

1. Escribe las palabras desde corresponden con el dibujo. Después, colorea los mapas de la Tierra que tiene cada parte de la superficie de la Tierra.

2. Completa la información.

3. PARA TERMINAR: Escribe en un mapa mundi el nombre de los continentes.

LIVEWORKSHEETS

5. **¿Qué es el paisaje?** PISTA DE RESPUESTAS

NOMBRE: _____ FECHA: _____

ANTES DE EMPEZAR: Lee de nuevo la página 66 de la unidad 5.

1. Colorea cada elemento del paisaje del color que se indica.

2. ¿Por qué debemos proteger los paisajes naturales? Marca lo correcto.

3. PARA TERMINAR: Dibuja en tu cuaderno un paisaje que tenga algunos elementos naturales y otros creados por las personas.

LIVEWORKSHEETS

5. **¿Cómo son los paisajes?** PISTA DE RESPUESTAS

NOMBRE: _____ FECHA: _____

ANTES DE EMPEZAR: Repasa de la página 66 a la 67 de la unidad 5.

1. Observa las imágenes y escribe qué paisaje se ve en cada dibujo.

2. ¿En qué paisaje podemos ver estos elementos? Escribe.

3. Duplica la información sobre cada paisaje de la página.

4. PARA TERMINAR: Dibuja en tu cuaderno un paisaje que tenga elementos naturales y otros creados por las personas.

LIVEWORKSHEETS

5. **¿Cómo es la vida en cada paisaje?** PISTA DE RESPUESTAS

NOMBRE: _____ FECHA: _____

ANTES DE EMPEZAR: Repasa de la página 64 a la 65 de la unidad 5.

1. Marca el paisaje y el tipo de vida que se desarrolla en él.

2. ¿Qué actividades profesionales se hacen de vacaciones en estos lugares? Escribe al menos dos en cada uno de ellos.

3. PARA TERMINAR: Escribe en tu cuaderno el nombre de los paisajes que ves en cada uno de ellos.

LIVEWORKSHEETS

4. **La vida en los ecosistemas**

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. Identifica los componentes de un ecosistema.

2. Escribe debajo de cada paisaje la palabra que corresponde.

3. ¿Qué representan los paisajes siguientes?

4. Escribe debajo de cada paisaje el nombre de los paisajes que ves.

LIVEWORKSHEETS

4. **La vida en los ecosistemas**

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. ¿Cuáles son los tres componentes de un ecosistema?

2. ¿Qué ecosistema se ve en este paisaje?

3. Responde.

4. ¿Qué paisajes se ven en este paisaje? Escribe al menos dos.

5. ¿Qué paisajes se ven en este paisaje? Escribe al menos dos.

6. Escribe el nombre de los paisajes que ves en cada uno de ellos.

LIVEWORKSHEETS

5. **Descubrimos los paisajes**

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. ¿Qué representa cada uno de estos paisajes en la superficie de la Tierra?

2. Escribe el nombre de los paisajes y los continentes de la Tierra.

3. ¿Qué es el paisaje?

4. Escribe en el lugar correspondiente los nombres de los paisajes.

5. ¿Qué diferencias hay entre los paisajes y los continentes?

LIVEWORKSHEETS

5. **Descubrimos los paisajes**

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. Observa el mapa y completa.

2. ¿Qué es un paisaje? ¿Cómo es el que se ve en cada paisaje?

3. Escribe los nombres de los paisajes de cada imagen.

4. Duplica la información sobre cada paisaje, el nombre y el paisaje.

LIVEWORKSHEETS