

LEMBAR TANTANGAN 3

Matematika - Kelas VII

Materi : Kesebangunan



Nama : _____

Kelompok : _____

Tujuan Aktivitas

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat: Mengusulkan langkah-langkah yang spesifik yang mengarah pada solusi, ditunjukkan dengan menggunakan informasi yang dipilih untuk menyelesaikan soal (strategi).

Petunjuk Aktivitas

1. Berdoa sebelum mengerjakan.
2. Tulis nama peserta didik dan nomor kelompok di tempat yang telah disediakan.
3. Baca dan cermati Lembar Tantangan dengan teliti kemudian kerjakan setiap soal dengan berdiskusi bersama kelompok.
4. Isi semua kolom yang kosong sesuai instruksi soal.
5. Bertanya pada guru jika mengalami kesulitan.
6. Klik "Finish" untuk mengumpulkan.

APERSEPSI

Apakah kalian ingat materi tentang rasio pada semester 1? Misalnya, rasio antara 5 bola basket dan 10 bola kasti dapat dituliskan dengan $\frac{5}{10}$ atau disederhanakan menjadi $\frac{1}{2}$. Materi rasio sangat membantu kalian untuk memahami materi yang akan dipelajari.

Perhatikan gambar di samping. Atap bagian atas dibuat lebih kecil dan sebangun dengan atap bagian bawah. Bagaimana cara menentukan ukuran kedua atap tersebut?



Mengamati

Perhatikan gambar berikut!

Sebuah foto berukuran $40\text{cm} \times 32\text{cm}$ ditempel pada sebuah kertas karton. Lebar karton bagian kiri dan kanan foto adalah 4 cm . Jika foto dan karton sebangun, sedangkan lebar karton bagian atas dan bawah foto sama, maka lebar karton bagian bawah foto adalah... cm



Klarifikasi

Tuliskan apa saja informasi yang diperoleh dari permasalahan di atas.

Diketahui : -

—

—

Ditanya : -

Asesmen

Karena foto dan karton sebangun maka diperlukan rumus perbandingan dari kedua objek untuk menentukan lebar karton bagian bawah. Lakukan langkah-langkah berikut.

1. Menentukan lebar keseluruhan karton

.....

- ## 2. Menentukan tinggi keseluruhan karton

.....

.....

3. Buatlah rumus perbandingan antara foto dan karton

Strategi

Selesaikan permasalahan di atas menggunakan rumus perbandingan yang telah kalian temukan pada langkah asesmen!

..... =

.....

..... =

.....

..... =

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inferensi

Berdasarkan permasalahan di atas, apa yang dapat kalian simpulkan? Jelaskan disertai dengan alasan yang tepat!

.....

.....

.....

.....

.....

Semangat!!!

