

Діагностувальна робота
за січень-березень
учня/учениці 2 - __ класу
Броварського ліцею №8

1. Познач правильне продовження визначення.

Команда це-...

- ☐ план дій.
- ☐ наказ, вказівка виконати певні дії.
- ☐ прохання виконати певні дії
- ☐ повідомлення, яке є розповідним реченням.

2. Познач правильне продовження визначення.

Виконавець це-...

- ☐ об'єкт, який виконує команди.
- ☐ командний пункт.
- ☐ комп'ютер.
- ☐ чарівник.

3. Познач усі правильні продовження визначення.

Алгоритм це-...

- ☐ повідомлення, яке є розповідним реченням.
- ☐ наказ, вказівка виконати певні дії.
- ☐ послідовність команд.
- ☐ повідомлення, яке є спонукальним реченням.
- ☐ повідомлення, яке НЕ спонукає до виконання певної дії.

4. Рубі попросила подати їй книжку, яка лежить на полиці. Але в алгоритмі є зайві команди. Вибери зайві команди з алгоритму.

- ☐ Взяти книгу з полицки.
- ☐ Покласти книгу на підвіконня.
- ☐ Підійти до Рубі.
- ☐ Віддати книжку Теодору.
- ☐ Принести книгу для Рубі.
- ☐ Віддати книгу Рубі.



5. Губка Боб хоче приготувати торт. Допоможи скласти алгоритм, пронумерувавши команди. Є зайві команди.

- ☐ Приготувати тісто.
- ☐ Приготувати борщ.
- ☐ Спекти торт.
- ☐ Приготувати крем.
- ☐ Привітатися з Патріком.
- ☐ Прикрасити торт.
- ☐ Намастити кремом.
- ☐ Вилити у форму для запікання.



6. Який варіант алгоритму допоможе пташці дістатися до свинки.



7. Встанови відповідність між завданнями та алгоритмами.

