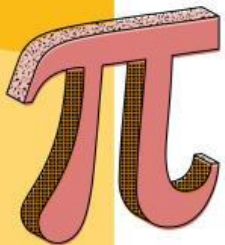


# LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

**RATA-RATA**

**KELAS 8 SEMESTER 2**



Nama : .....

kelas : .....

Absen : .....



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis data tunggal dan menentukan rata-rata dari data tersebut melalui kegiatan eksplorasi dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari serta menjelaskan makna hasil perhitungannya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

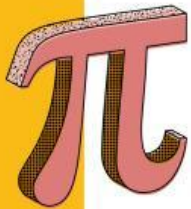
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menemukan konsep dan rumus rata-rata dari data yang disajikan, menggunakan rumus rata-rata untuk menyelesaikan berbagai permasalahan sederhana, serta menafsirkan hasil rata-rata dalam konteks kehidupan sehari-hari.

## ALOKASI WAKTU

Untuk menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD) ini diberikan waktu 40 menit

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah setiap instruksi dan soal dengan cermat.
2. Gunakan alat tulis dan kalkulator (jika diperlukan) untuk menghitung.
3. Diskusikan jawabanmu bersama teman atau kelompok kecil.
4. Tonton video pembelajaran (link tersedia) dan jawablah pertanyaan interaktif setelahnya.
5. Jawaban pilihan ganda bisa diketik atau dipilih langsung melalui fitur Liveworksheets.







## KEGIATAN 1



### MENEMUKAN KONSEP RATA-RATA

Perhatikan data berikut:

| NAMA  | NILAI ULANGAN |
|-------|---------------|
| DIKA  | 80            |
| SANTI | 90            |
| RIKO  | 70            |
| ANI   | 85            |
| RINA  | 75            |



### PERTANYAAN EKSPLORASI

1. Berapa jumlah total nilai dari kelima siswa di atas?
2. Jika nilai-nilai tersebut dibagi rata agar setiap siswa mendapat nilai yang sama, berapa nilai tersebut?
3. Apa kesimpulanmu tentang cara menentukan nilai rata-rata dari data tersebut?
4. Menurutmu, bagaimana rumus rata-rata dapat dituliskan secara umum?



### JAWABAN

1. ....
2. ....
3. ....

4. Rumus rata-rata=

.....  
.....

## KEGIATAN 2



### MENGGUNAKAN RUMUS RATA-RATA

1. Nilai ulangan 5 siswa adalah: 75, 80, 85, 90, dan 70. Berapakah rata-rata nilai mereka...?

- ☐ 80
- ☐ 82
- ☐ 85

2. Tinggi badan 4 siswa: 150 cm, 155cm, 160 cm, dan 165 cm. Rata-rata tinggi badan mereka adalah...?

- ☐ 155 CM
- ☐ 160 CM
- ☐ 157,5 CM

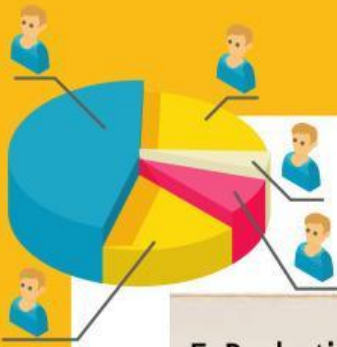
3. Nilai Matematika dari 6 siswa: 60, 70, 80, 90, 100, 70. Hitunglah rata-rata nilai mereka!

**JAWABAN:** .....

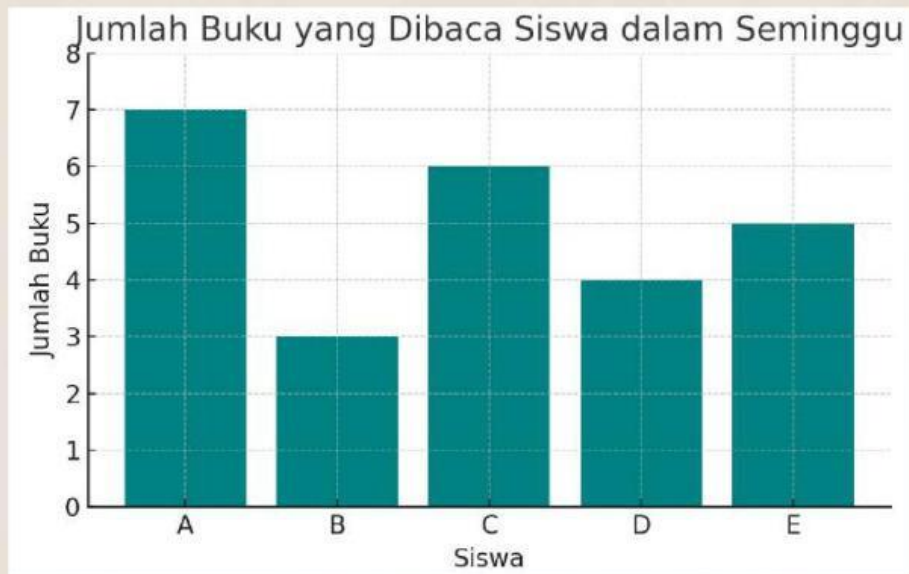
4. Dalam satu minggu, jumlah pelanggan toko kue “Manis” adalah 50, 60, 55, 70, 65, 60, 50. Berapakah rata-rata pelanggan per hari selama seminggu?

**JAWABAN:** .....





5. Perhatikan gambar berikut ini yang menunjukkan jumlah buku yang dibaca siswa dalam seminggu:



 **Pertanyaan:**

Berapakah rata-rata jumlah buku yang dibaca oleh kelima siswa tersebut?

- 5 buku
- 4.5 buku
- 6 buku
- 5.2 buku







**TONTON VIDEO PEMBELAJARAN**

**SIMAKLAH VIDEO BERIKUT!**



### **PERTANYAAN**

Setelah menonton video diatas jawablah pertanyaan berikut!

1. Bagaimana cara menghitung rata-rata dari data tunggal?
2. Apa yang harus dilakukan terlebih dahulu saat menghitung rata-rata dari data tabel (data berkelompok)?
  - Menjumlahkan frekuensi tertinggi dan terendah
  - Menentukan nilai tengah dari tiap kelas interval
  - Menghitung total frekuensi dan total nilai
  - Membagi seluruh frekuensi dengan jumlah data





**DI SUSUN OLEH:**  
**KELOMPOK 5**

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| <b>YULI ADEKANTARI</b> | <b>E1R02310029</b> |
| <b>DWI FITRIANI</b>    | <b>E1R02310044</b> |
| <b>FADLI MAHMUDI.S</b> | <b>E1R02310049</b> |

