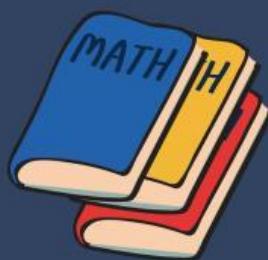


**Regina Citra Nanda
Dr. Nurul Anriani, S.Si., M.Pd.**

KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BANGUN RUANG SISI DATAR



BAGIAN 1

**Klasifikasi Bangun Ruang dan
Jaring-Jaring**



KELAS : _____

NAMA : _____

Sekolah : SMPN 10 Kota Serang
Kelas/Semester : IX/Semester 1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bangun Ruang
Sub Materi : Bangun Ruang Sisi Datar

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan dan memahami konsep bangun ruang sisi datar
- Menganalisis cara untuk menentukan ukuran bangun ruang sisi datar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu untuk Menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang
- Menjelaskan cara untuk menentukan volume bangun ruang
- Menggunakan luas permukaan dan volume bangun ruang untuk menyelesaikan masalah yang terkait

PETUNJUK PENGGUNAAN

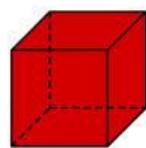


- Pada E-LKPD bagian 1, berisi pembahasan dan kegiatan klasifikasi jenis-jenis bangun ruang sisi datar jaring-jaring sisi datar.
- Siswa mengisi identitas (nama & kelas) yang tersedia.
- Baca secara perlahan dan pahami dengan baik kegiatan yang sudah disajikan.
- Kerjakan sesuai dengan perintah yang diberikan.
- jika terdapat soal yang kurang jelas, tanyakan kepada guru atau berdiskusi.
- Setelah selesai dikerjakan, klik finish dan kirim jawaban.

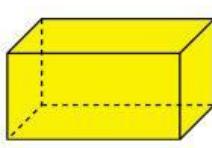
KEGIATAN 1



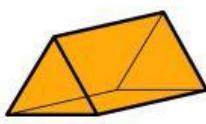
Perhatikan secara seksama bentuk-bentuk jenis bangun ruang berikut.



Kubus



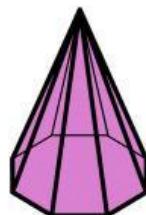
Balok



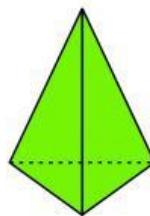
Prisma
segitiga



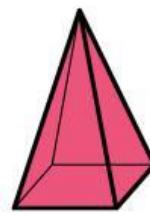
Prisma
segilima



Limas
segidelapan



Limas
segitiga



Limas
segiempat

Bangun ruang di atas dinamakan dengan bangun ruang sisi datar.

Bangun ruang memiliki unsur-unsur yang terdiri dari sisi, rusuk, titik sudut, diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal.

KEGIATAN 2



Perhatikan barang-barang yang ada pada gambar berikut.



Setelah mengamati gambar di atas, sesuaikan gambar bangun ruang tersebut dengan nama jenis bangun ruang yang tersedia pada kolom di bawah ini dengan menarik garis lurus.

- a. Piramida
- b. Brankas
- c. Jam dinding
- d. Tenda
- e. Kulkas
- f. Ka'bah
- g. Gunung
- h. Atap rumah
- i. Buku
- j. Dadu

Balok

Limas

Kubus

Prisma segitiga

Prisma segienam

Sebutkan benda di sekitar kalian yang berbentuk bangun ruang sisi datar selain benda yang sudah disebutkan pada kegiatan sebelumnya!

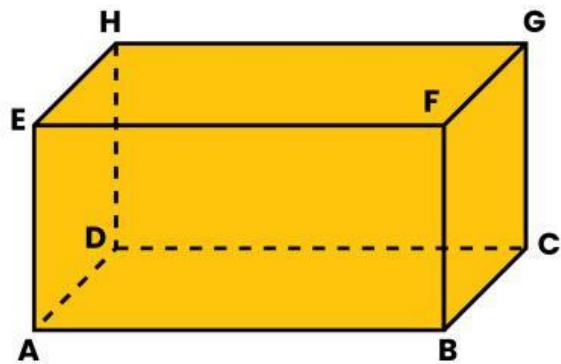




Mencari informasi



Perhatikan gambar bangun ruang berikut, kemudian isilah kolom-kolom di bawah dengan jawaban yang benar



Nama bangun di atas adalah

Banyaknya rusuk ada yaitu

Banyaknya sisi ada yaitu

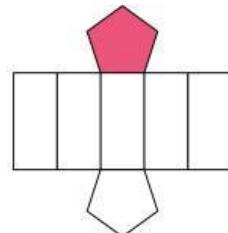
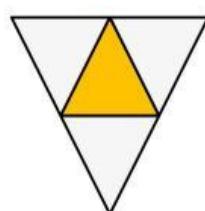
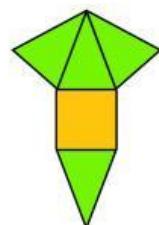
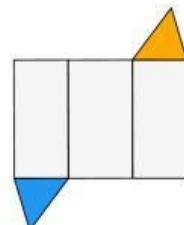
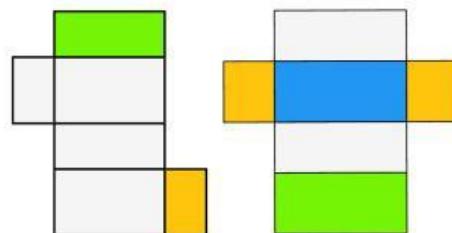
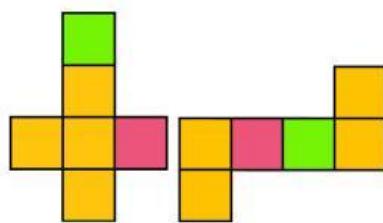
Banyaknya titik sudut ada yaitu

Banyaknya diagonal sisi ada yaitu

Banyaknya diagonal ruang ada yaitu

Banyaknya bidang diagonal ada yaitu

Pindahkanlah nama bangun ruang yang tertera, kemudian sesuaikan dengan gambar!



Balok

Prisma segitiga

Limas segiempat

Prisma segilima

Limas segitiga

Kubus



Setelah melakukan beberapa kegiatan di atas, apa yang kalian ketahui tentang bangun ruang?

Apa yang kalian ketahui tentang jaring-jaring bangun ruang?



REFLEKSI



Pada kegiatan ini siswa mengerjakan soal berbentuk game untuk mengetahui pemahaman materi dan sebagai bentuk refleksi pembelajaran.

