

Regina Citra Nanda  
Dr. Nurul Anriani, S.Si., M.Pd.

KURIKULUM MERDEKA

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BANGUN RUANG SISI DATAR



## BAGIAN 1

Klasifikasi Bangun Ruang dan  
Jaring-Jaring



KELAS : \_\_\_\_\_

NAMA : \_\_\_\_\_

**Sekolah** : SMPN 10 Kota Serang  
**Kelas/Semester** : IX/Semester 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Bangun Ruang  
**Sub Materi** : Bangun Ruang Sisi Datar

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan dan memahami konsep bangun ruang sisi datar
- Menganalisis cara untuk menentukan ukuran bangun ruang sisi datar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu untuk Menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang
- Menjelaskan cara untuk menentukan volume bangun ruang
- Menggunakan luas permukaan dan volume bangun ruang untuk menyelesaikan masalah yang terkait

## **PETUNJUK PENGGUNAAN**



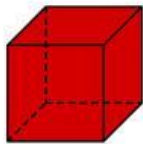
- Pada E-LKPD bagian 1, berisi pembahasan dan kegiatan klasifikasi jenis-jenis bangun ruang sisi datar jaring-jaring sisi datar.
- Siswa mengisi identitas (nama & kelas) yang tersedia.
- Baca secara perlahan dan pahami dengan baik kegiatan yang sudah disajikan.
- Kerjakan sesuai dengan perintah yang diberikan.
- jika terdapat soal yang kurang jelas, tanyakan kepada guru atau berdiskusi.
- Setelah selesai dikerjakan, klik finish dan kirim jawaban.

# KEGIATAN 1

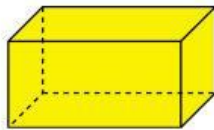


## Mengingat kembali

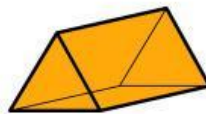
Perhatikan secara seksama bentuk-bentuk jenis bangun ruang berikut.



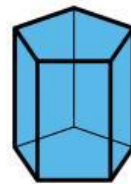
Kubus



Balok



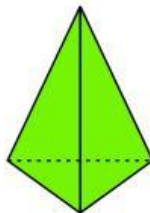
Prisma  
segitiga



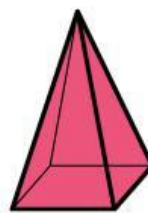
Prisma  
segilima



Limas  
segidelapan



Limas  
segitiga



Limas  
segiempat

Bangun ruang di atas dinamakan dengan bangun ruang sisi datar.

Bangun ruang memiliki unsur-unsur yang terdiri dari sisi, rusuk, titik sudut, diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal.



## KEGIATAN 2



### Identifikasi Bentuk Bangun Ruang



Perhatikan barang-barang yang ada pada gambar berikut.



Setelah mengamati gambar di atas, sesuaikan gambar bangun ruang tersebut dengan nama jenis bangun ruang yang tersedia pada kolom di bawah ini dengan menarik garis lurus.

a. Piramida

b. Brankas

c. Jam dinding

d. Tenda

e. Kulkas

f. Ka'bah

g. Gunung

h. Atap rumah

i. Buku

j. Dadu

Balok

Limas

Kubus

Prisma segitiga

Prisma segienam

**Sebutkan benda di sekitar kalian yang berbentuk bangun ruang sisi datar selain benda yang sudah disebutkan pada kegiatan sebelumnya!**

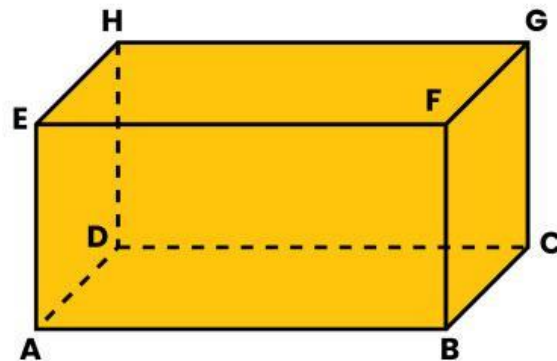




## Mencari informasi



Perhatikan gambar bangun ruang berikut, kemudian isilah kolom-kolom di bawah dengan jawaban yang benar



Nama bangun di atas adalah

Banyaknya rusuk ada

yaitu

Banyaknya sisi ada

yaitu

Banyaknya titik sudut ada

yaitu

Banyaknya diagonal sisi ada

yaitu

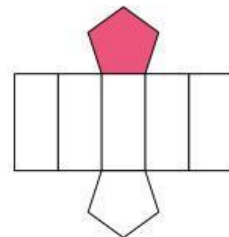
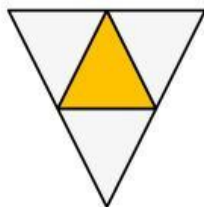
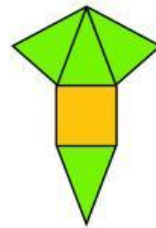
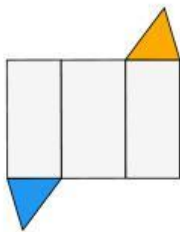
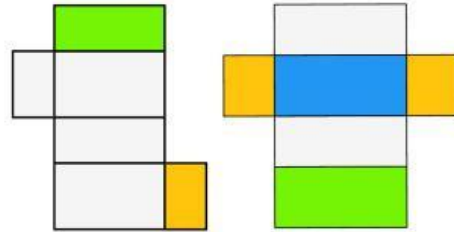
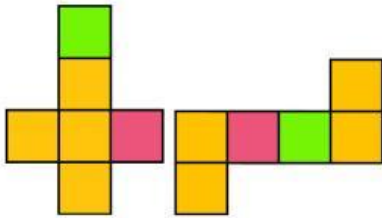
Banyaknya diagonal ruang ada

yaitu

Banyaknya bidang diagonal ada

yaitu

***Pindahkanlah nama bangun ruang yang tertera, kemudian sesuaikan dengan gambar!***



**Balok**

**Prisma segilima**

**Prisma segitiga**

**Limas segitiga**

**Limas segiempat**

**Kubus**





**Setelah melakukan beberapa kegiatan di atas, apa yang kalian ketahui tentang bangun ruang?**

**Apa yang kalian ketahui tentang jaring-jaring bangun ruang?**



## REFLEKSI



Pada kegiatan ini siswa mengerjakan soal berbentuk game untuk mengetahui pemahaman materi dan sebagai bentuk refleksi pembelajaran.



**Terima Kasih**  
**Semangat Belajar!!**