

1. Colocar los signos de interrogación (¿?) y exclamación (¡!) según corresponda.

- ☐ Como te sientes hoy ☐
- ☐ Estoy asustado ☐
- ☐ Cuál es tu nombre ☐

2. Leer el texto y colorea de rojo los aumentativos y azul los diminutivos.

El perrazo de mi vecino es muy juguetón. Siempre corre por todo el jardín, haciendo mucho ruido, por las tardes duerme en su casita y cuando despierta por las mañanas juega con su huesito recostado en su camita.

3. Separa en sílabas las siguientes palabras e identifica si son monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas.

Palabras	Separación en sílabas	Clasificación
Alma		
Mariposa		
Comida		

4. Encerrar la palabra adecuada para cada oración.

Las **vacas/bacas** en el prado comen hierba.

Los lunes por las mañanas mi mamá **vota/bota** la basura.

Me gusta llegar a **casa/caza** para descansar.

El **tubo/tuvo** del lavabo está roto.

5. Escribir los nombres de los objetos empleando correctamente el uso de la mp, mb, nv.









6. Realizar el análisis gramatical de la siguiente oración

Los estudiantes juegan en la escuela

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Completar los espacios en blanco con las palabras que le den coherencia al texto.

Las coplas son textos poéticos.....que se transmiten de padres a
.....porque son parte de nuestra cultura.....

- a) Largos, esposas, europea.
- b) Tradicionales, hijos, ecuatoriana.
- c) Cortos, abuelos, tradicional

8. Analizar y responder la pregunta

¿Por qué es importante que las coplas, refranes y leyendas tradicionales se transmitan a las nuevas generaciones?
