



LKPD HUBUNGAN GRADIEN GARIS DENGAN KEDUDUKAN GARIS (BERIMPIT & SEJAJAR)

Materi : Hubungan Gradien Garis dengan Kedudukan Garis (Sejajar)

Kelas/Jenjang : VIII/SMP

Alokasi Waktu : 10 menit

Nama Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____

Kelas:

Capaian Pembelajaran

Di Akhir fase D, Peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatid, dan distribusif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan model pembelajaran Problem Base Learning, peserta didik dapat menjelaskan konsep hubungan gradien garis dengan kedudukan garis (berimpit & sejajar) tepat
2. Dengan model pembelajaran Problem Base Learning, peserta didik dapat menentukan suatu hubungan gradien garis dengan kedudukan garis (berimpit & sejajar) dengan tepat
3. Dengan model pembelajaran Problem Base Learning, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait hubungan gradien garis dengan kedudukan garis (berimpit & sejajar) dengan benar



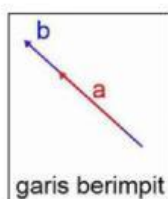
LKPD HUBUNGAN GRADIEN GARIS DENGAN KEDUDUKAN GARIS (BERIMPIT & SEJAJAR)

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Sebelum mengerjakan, berdo'alah terlebih dahulu
2. Bacalah LKPD yng diberikan dengan cermat.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar
4. Yakinkanlah setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya
5. Kerjakan setiap langkah pada LKPD yang diberikan
6. Jika anggota kelompokmu mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha semaksimal mungkin

PENDAHULUAN

BERIMPIT

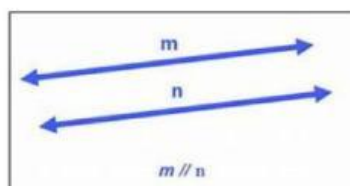


garis berimpit

Persamaan garisnya adalah kelipatan satu sama lain atau persamaannya itu **SAMA**

$$m_1 = m_2 \quad c_1 = c_2$$

SEJAJAR



$m \parallel n$

Gradien **SAMA**, tetapi konstanta **BERBEDA**

$$m_1 = m_2 \quad c_1 \neq c_2$$

Contoh:

Diketahui dua garis

1. $y = 2x + 3$

2. $y = 2x - 5$

Apakah kedua garis tersebut sejajar?

Penyelesaian:

$$y = 2x + 3 \rightarrow m_1 = 2$$

$$y = 2x - 5 \rightarrow m_2 = 2$$

$$m_1 = m_2 = 2; c_1 \neq c_2$$

Sehingga kedua garis tersebut sejajar



LKPD HUBUNGAN GRADIEN GARIS DENGAN KEDUDUKAN GARIS (BERIMPIT & SEJAJAR)

1. Kenapa dua buah garis bisa dikatakan sejajar?

Jawaban:

2. Dua garis memiliki persamaan:

1. $y = 5x + 2$ 2. $y = 5x - 7$

Apakah kedua garis tersebut sejajar?



Ya



Tidak

3. Pasangkan persamaan berikut agar membentuk garis yang sejajar dan berimpit

$$y = 3x + 6$$

$$-8x + 2y = -12$$

$$2y = 3x + 4$$

$$y = 3x + 7$$

$$2x - 4y + 5 = 0$$

$$y = \frac{3}{2}x + 2$$

$$-4x + y = -6$$

$$4x - 8y + 10 = 0$$



LKPD HUBUNGAN GRADIEN GARIS DENGAN KEDUDUKAN GARIS (BERIMPIT & SEJAJAR)

3. Tentukan yang mana saja yang termasuk garis sejajar

