

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS 6 FASE C
PENDIDIKAN PANCASILA

Disusun Oleh : Aisha Dewi Andjarmi.A



IDENTITAS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : 6 (ENAM) / 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

BAB/Topik : 5 / A

Materi : Menghormati Perbedaan Budaya dan Agama dalam
Kehidupan Sehari-Hari

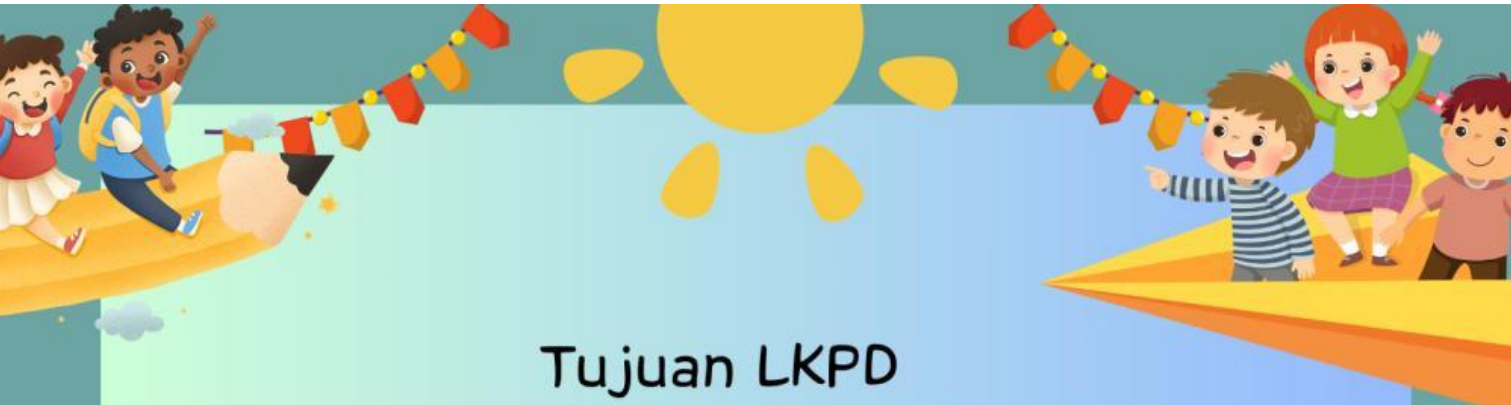
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

Nama Kelompok:.....

Nama Anggota Kelompok: 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Kelas:.....

Hari/Tanggal:.....



Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat menyebutkan (C1) contoh sikap menghormati perbedaan budaya di lingkungan sekolah dengan benar.
2. Peserta didik dapat menganalisis (C4) penyebab konflik akibat tidak menghormati perbedaan budaya dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mengevaluasi (C5) langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk menjaga dan melestarikan keberagaman budaya di sekolah dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Buka link liveworksheets yang telah dibagikan melalui browser atau google
2. Tuliskan nama kelompok, anggota kelompok, kelas dan hari/tanggal pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap perintah soal dengan seksama.
4. Diskusikan dengan kelompok sebelum menjawab.
5. Gunakan fitur yang sesuai untuk menjawab soal (mengetik dan mencocokkan)
6. Jika ada perintah atau materi yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
7. Periksa kembali jawaban sebelum dikirim.
8. Klik Finish atau Submit untuk mengirimkan jawaban ke guru atau melihat hasil langsung.
9. Setelah selesai, siapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas.



Amatilah gambar di bawah ini dan bacalah sinopsis yang terkait dengan gambar tersebut!



(Di sebuah sekolah dasar, terdapat siswa-siswa yang berasal dari berbagai daerah dengan budaya yang beragam. Saat waktu istirahat, seorang siswa bernama Budi membawa bekal makanan khas daerahnya, yaitu rawon dari Ponorogo, Jawa Timur. Beberapa teman di kelasnya melihat makanan tersebut dan mulai mengejeknya dengan mengatakan bahwa makanannya aneh dan tidak enak. Merasa tersinggung atas ejekan tersebut, Budi pun tidak terima dan akhirnya terlibat perkelahian dengan teman-temannya.)

Dari gambar dan sinopsis di atas jawablah soal dibawah ini!

IDENTIFIKASILAH PERMASALAHAN YANG TERLIHAT PADA GAMBAR DI ATAS DAN BERIKANLAH CONTOH SIKAP YANG MENCERMINKAN PENGHORMATAN TERHADAP KEBERAGAMAN BUDAYA DI SEKOLAH!

.....

.....

.....

.....

.....

JELASKANLAH DAMPAK YANG DAPAT TERJADI JIKA KEBERAGAMAN BUDAYA TIDAK DIHORMATI SEPERTI GAMBAR TERSEBUT!

.....

.....

.....

.....

.....



BERDASARKAN GAMBAR TERSEBUT, JELASKANLAH LANGKAH-LANGKAH UNTUK MENJAGA KEBERAGAMAN BUDAYA SERTA UPAYA MELESTARIKAN BUDAYA DI SEKOLAH!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Pasangkanlah pernyataan di kolom A dengan contoh sikap yang sesuai di kolom B dengan menarik garis!

KOLOM (A)
Situasi di Sekolah

Teman membawa bekal makanan khas dari daerahnya.

Di sekolah diadakan perayaan budaya dari berbagai daerah.

Teman memakai pakaian adat saat acara budaya.

Teman berbicara dengan logat atau bahasa daerah yang berbeda.

Ada berbagai suku dan agama di lingkungan sekolah.

KOLOM (B)
Sikap Menghormati Perbedaan Budaya

Mengikuti dan menghormati perayaan budaya tersebut.

Tidak mengejek dan bersedia mencoba makanan khas daerah lain.

Mendengarkan dengan baik tanpa mengejek cara berbicara teman.

Menghargai dan tidak menertawakan pakaian adat yang dikenakan teman.

Berteman tanpa membeda-bedakan latar belakang budaya.